

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Кораблик»»

Проект на тему: «Зимний сад»

Руководители проекта:

Ермилова Татьяна Евгеньевна,

и.о. заведующего д/с

Неудахина Ольга Викторовна, воспитатель

г. Самара, 2016

Зимний сад в детском саду представляет собой некую промежуточную зону, между замкнутым пространством в четырех стенах помещения и природой. Это особый уголок, где занимаю место различные комнатные растения, которые подбираются таким образом, чтобы не только радовать глаз гармонией и совершенством, но и создавать особую атмосферу, требуемую для детского комфорта и отдыха. Зеленые растения способны очищать воздух от вредных веществ, насыщать его кислородом и цветочным ароматом.

Актуальность: Большую часть года дети проводят в помещении детского сада, поэтому мы решили создать зимний сад с комнатными растениями, которые оказывают благотворное, а подчас и целительное воздействие на самочувствие детей. Разнообразие, яркость, красота природы, наглядность ее связей обеспечивают доступность их понимания детьми и оказывают существенное влияние на совершенствование их мыслительной деятельности. Дети познают окружающий мир и учатся ориентироваться в нем.

Вид проекта: информационно-творческий, исследовательский.

Цель проекта: воспроизвести в детском саду настоящий фрагмент живой природы через создание зимнего сада, создание условий для ознакомления детей с миром комнатных растений и формирование правильного отношения к живому, любовь к природе.

Задачи проекта:

1. Дать представление о растительном мире.
2. Познакомить детей с природой, с комнатными растениями.
3. Научить правильно ухаживать за растениями.
4. Наблюдать за растениями, как они растут и развиваются.
4. Находить сходство и различие между растениями, их интересные особенности.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Материалы и оборудование:

1. Справочная литература о комнатных растениях.

2. Горшки для цветов, полочки, подставки, этажерки.
3. Таблички с названием комнатных растений.
4. Оборудование для труда (лейки, распылитель, палочки для рыхления).

Условия реализации:

Наш зимний сад ориентирован на юго-восточную сторону, имеет большую площадь остекления с сетками для притока свежего воздуха, планировался при проектировании здания после капитального ремонта. С помощью люминесцентных ламп мы организовали искусственное освещение, так как в зимнее время требуется дополнительная досветка.

Стены нашего зимнего сада расписали вручную студенты факультета культуры и искусства Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, в стиле природы самарского края: дерево цветущей дикой вишни на фоне луга и огромного леса.

Комнатные растения выбирали субтропического и тропического типов, так как именно это типы подходят для нашего зимнего сада в большей степени. Из огромного количества тропических и субтропических растений, при тщательном уходе, прижились наиболее пластичные, менее требовательные к условиям произрастания. Остановили свой выбор на разноплановых комнатных растениях. Более высокие поставили на пол, более низкие на подоконник, подставки, кашпо и этажерки.

В помещении зимнего сада мы установили мягкие пуфики (зона релаксации), так как это место всегда будет уместным, при проведении откровенного, доверительного разговора с ребенком. Организовали изостудию: поставили мольберт, где ребята, имеющие способности к живописи, могли использовать колоритные компоненты зимнего сада для своих картин.

Зимний сад – радует нас каждый день своим видом. Ребята с огромным интересом познают в нем окружающую природу.

Этапы работы

| Сроки реализации проекта | Виды деятельности | Исполнители проекта |
|---------------------------|---|--|
| январь – март 2015 года | 1 этап. Подготовительный. Разработка проекта. Выбор места для зимнего сада и подготовка помещения (покраска, декорирование). Обсуждение дизайна помещения, интерьера сада | Художники педагогического института, воспитатели, родители |
| март – апрель 2015 года | Подбор литературы о комнатных растениях, приобретение комнатных растений и необходимого оборудования | Воспитатели, родители |
| апрель-сентябрь | 2 этап. Реализация проекта. Приобретение посадочного материала, горшков, кашпо, почвы, подкормки для цветов. Посадка комнатных растений. | Воспитатели, родители |
| апрель | Паспортизация комнатных растений зимнего сада. Изготовление табличек с названием растений. | Воспитатели |
| в течение всего проекта | Эстетическое оформление зимнего сада | Воспитатели, родители |
| сентябрь 2015г. | Выставка рисунков «Мое любимое комнатное растение» | Воспитатели |
| сентябрь 2015г. | Оформление стенда «Мы – юные экологи» | Воспитатели |
| октябрь-декабрь 2015г. | 3 этап. Заключительный. Презентация зимнего сада. Уход за растениями, наблюдение за их ростом и развитием. | Воспитатели, родители |
| октябрь 2015г. | Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в зимний сад | Воспитатели |
| октябрь 2015г. | Экскурсии детей младшего дошкольного возраста в зимний сад | Воспитатели |
| ноябрь - декабрь 2015 год | День открытых дверей для родителей | Воспитатели |

Ожидаемые результаты:

В нашем случае мы полностью реализовали проект, у нас появился зимний сад, который радует детей, дает дополнительные возможности для проведения занятий по окружающему миру и создает неповторимую атмосферу лета во время зимы. Разнообразные комнатные растения способствуют радостному восприятию жизни. Дети знакомятся с растениями, наблюдают за изменениями и на основе полученных знаний у детей формируются такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться к природе и ко всему живому.

Список литературы:

1. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
2. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.
3. Мурадова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «Детство – пресс», 2010.
4. Кононова Г.В. Комнатные растения. – СПб.: Издательский Дом «Кристалл», 2002.
5. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Издательство: Кладезь-Букс, Expert Books, 2004.