

«ЕЛОВЫЙ ЛЕС»

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА «КОРАБЛИК»

**ВЫПОЛНИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
ГБОУ СОШ ПОС. ЧЁРНОВСКИЙ
С. П. Д. С. «КОРАБЛИК»
НЕУДАХИНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА**



**«Человек был и всегда остается
сыном природы, и, то, что роднит его с природой,
должно использоваться для
его приобщения к богатству духовной культуры»**

В.А.Сухомлинский



Цель :

- ❖ **экологическое и эстетическое благоустройство территории ДОУ;**
- ❖ **создание эколого-развивающей среды;**
- ❖ **расширение представления о растениях.**



задачи:

- ❖ Формирование практических умений по созданию условий для выращивания растений; чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе; познавательного интереса к миру растений.
- ❖ Благоустройство территории с точки зрения создания условий для организации игровой и познавательной деятельности и создания психологического комфорта у детей;
- ❖ Озеленение почв, мало пригодных для выращивания культурных растений;
- ❖ Привлечение родителей воспитанников ДОО к благоустройству территории детского сада и в процесс экологического воспитания детей.
- ❖ Ознакомление с разными объектами живой природы и их взаимосвязи с окружающим миром.
- ❖ Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.



Конечный результат:

- ❖ озеленение территории растениями;
- ❖ оснащение детской игровой площадки новыми объектами, пригодными для игры;
- ❖ создание нескольких зон: «деревенское подворье», еловый лес, «во саду ли, в огороде», «тихий уголок под елочками», «полянка с насекомыми», мини-стадион, цветник.
- ❖ комплексная эколого-развивающая среда, каждый компонент которой отвечает принципу функционального комфорта и основным этапам развития детской деятельности.
- ❖ Вовлечение родителей в образовательный, воспитательный и трудовой процессы.
- ❖ Расширение кругозора (сформированное представление о разных овощах, условиях выращивания, сбора урожая, употребления).
- ❖ Формирование положительной направленности отношения к природе, исследовательской и трудовой деятельности.



Схема прохождения по экологической тропе.



Условные обозначения

1. Хозяин тропы «Старичок – лесовичок»
2. Цветник.
3. Деревенское подворье.
4. Пруд (искусственный водоем).
5. Полянка с насекомыми.
6. В еловом лесу.
7. Огород.
8. Лекарственные травы.
9. Поле.
10. Мини –стадион.
11. Тихий уголок под елочками.
12. Оборудование.



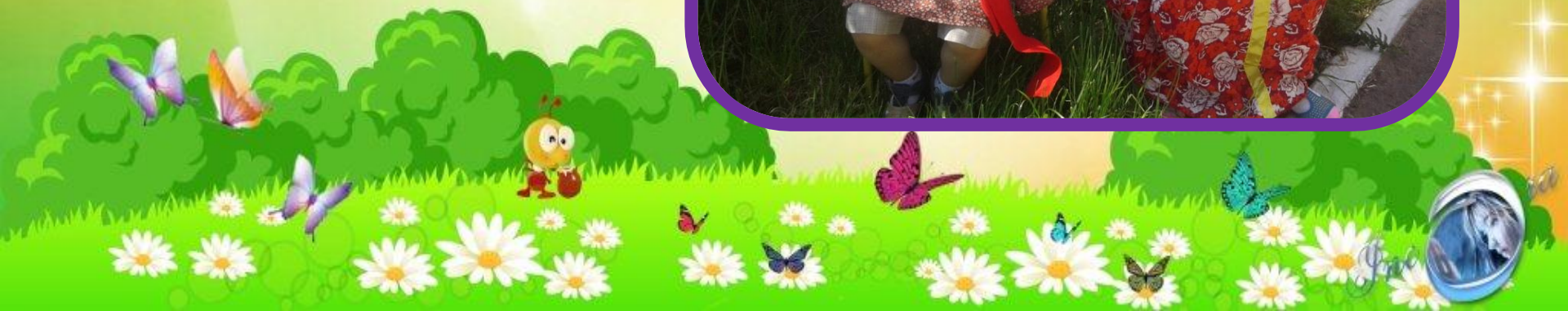
Цветник



Поле



Деревенское подворье



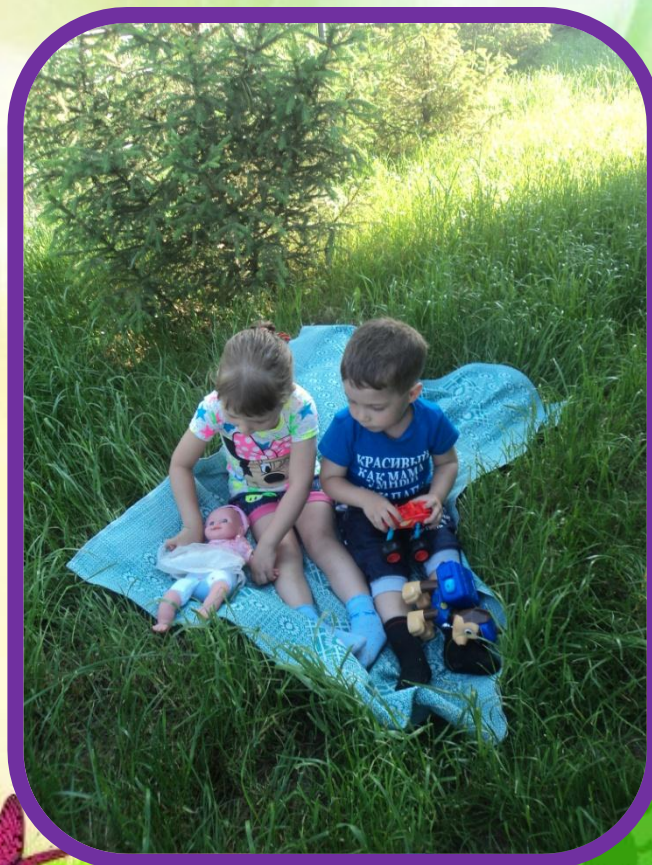
Пруд (искусственный водоем)



Лекарственные травы



Тихий уголок под
ёлочками



Огород



В еловом лесу



Оборудование



Полянка с насекомыми



Мини – стадион



Литература:

1. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет-Уланова Л.А., Иордан С.О. - «Детство-Пресс»
2. Методика экологического воспитания в детском саду.- С.Н.Николаева - «Просвещение»
3. Дошкольники на прогулке. - под редакцией Л.С.Галанова - Педагогическое общество России. Москва.
4. Юный эколог. - С.Н.Николаева - «Мозаика-синтез».М.
7. Живая экология. А.И. Иванова - Творческий центр «Сфера».М.
8. Наш дом природа.- Н.А.Рыжова- ООО «Карапуз-Дидактика»
9. Интернет ресурс
10. Личный архив фотографий



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !**

