

## «Пожарные на учениях»



Спортивное развлечение по пожарной безопасности для старших дошкольников.

### Задачи:

1. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.
2. Повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувства долга.
3. Развивать внимательность, память, речь.
4. Совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость.
5. Воспитывать уважение к труду работников пожарной охраны.

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений: С. Михалков «Дядя Степа», К. Чуковский «Путаница», Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршак «Кошкин дом»; рассматривание картинок и иллюстраций о правилах пожарной безопасности.

**Оборудование:** музыкальный центр, сд -диск с песнями, воздушные шары для украшения зала, плакаты, игрушечный телефон-2шт, ориентиры-конусы, куртки детские-2шт, модуль «кирпичики»- 8шт, , картины -10шт, разрезанные картины -2шт, , диплом -35шт.

**Форма одежды:** спортивная.

**Место проведения:** спортивный зал.

### Сценарий развлечения

**Пожаркин:** Ребята всем здравствуйте, уважаемое жюри и все , все , все. Меня зовут Пожаркин. Интересно, среди вас есть те, кто может быть настоящим пожарным. Давайте проверим, а для этого проведем учение пожарных. Согласны?

**Пожаркин:** Внимание! Внимание! Сегодня здесь проходят соревнования

«Пожарные на учениях».

Соревнуются две команды.

Оценивать вашу ловкость, смелость, силу, быстроту и храбрость будут компонентные члены жюри, состоящие из педагогов детского сада Т.Ф. Данилова, Н.И. Старчак.

**Пожаркин:** 1 команда «Искорки» -ваш девиз (*дети хором*) «ПРИ ПОЖАРЕ КАК ОДИН НАБИРАЕМ 01».

2 команда «Огоньки»- ваш девиз (*дети хором*) «ЗНАЕТ МАЛЬЧИК И ДЕВЧОНКА: СПИЧКИ ДЕТЯМ - НЕ ИГРУШКА».



**Пожаркин:** Для начала давайте вспомним, из каких произведений эти строки:

«Что за дым над головой?

Что за гром по мостовой?

Дом плывет за углом,

Сто зевак стоят кругом.

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом...»

*Дети отвечают.*

Молодцы! Это из произведения С. Михалкова «Дядя Степа».

Слушайте дальше:

«Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

«Эй, пожарные, бегите,

Помогите, помогите!...»»

*Дети отвечают.*

И это произведение вы назвали правильно. Его автор К. Чуковский «Путаница».

«Бим-бом!, бим-бом!

На дворе высокий дом,

Ставенки резные,

Окна расписные!...»

*Дети отвечают.*

Да, это «Кошкин дом» С. Маршака.

**Пожаркин:** Ребята, вы видели пожарных?

**Дети.** Да.

**Пожаркин:** В чем заключается их работа?

*Дети отвечают.*

**Пожаркин:** Какими качествами они должны обладать?

**Дети.** Они должны быть сильными, ловкими, смелыми, быстрыми, бесстрашными ...

**Пожаркин.** Поиграем в игру «**Закончи фразу**». Я буду начинать фразу, а вы ее заканчивать. Внимательно слушайте!

Раз, два, три, четыре, у кого пожар в...**квартире.**

Красный отблеск побежал, кто со спичками...**играл.**

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье ...**над газом.**

Пламя прыгнуло в листву , кто у дома жег...**траву.**

Кто в огонь бросал при этом незнакомые...**предметы.**

Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил...**утюг.**

Что должны вы сделать детки? Вынуть вилку из ... **розетки.**

Выпал на пол уголёк, деревянный пол...**прожог.**

Не сиди, не жди, не стой, а залей огонь ... **водой.**

Если всё в дыму у вас надевай...**противогаз.**

Дым увидел – не зевай и пожарных... **вызывай.**

Помни каждый гражданин, пожарный номер ...**01.**

**Пожаркин:** Молодцы! И ведь правда, с огнём нужно вести себя осторожно, иначе может случиться пожар.

**Пожаркин.** При обнаружении пожара очень важно как можно скорее сообщить об этом в пожарную часть. Проведем эстафету

**1.«Кто быстрее сообщит о пожаре».**

Игроки по очереди должны добежать до телефона, набрать номер пожарной части и сообщить о пожаре. Например, «Возник пожар ...»

**Пожаркин:** Получив сигнал о возгорании, пожарные быстро одеваются и выезжают на тушение. Проверим, кто из вас умеет быстро одеваться?

**2.«Кто быстрее оденется?»**

Игрокам команд по очереди надо добежать до ориентира, надеть «спецодежду» - куртку, взять канат и сказать Я готов ! раздеться и вернуться к команде, передавая эстафету и т.д.

**3.Игра «Пожарные тушат огонь».**

Игроки берут ведро и скользят по лавке , добегают до очага и тушат , возвращаются к команде.



#### **4.«Собери картину».**

Каждой команде раздается по 1 разрезанной картине. Чья команда быстрее соберет. **Пожаркин.** Во время тушения пожара, мы - пожарные выступаем и в роли спасателей. Выносим из огня не только пострадавших людей, но и животных, если нужно, музейные экспонаты: картины, скульптуры, старинные предметы... Хочу проверить, какая команда быстрее спасает пострадавших.



#### **5. «Какая команда быстрее спасает игрушку».**

Игроки по команде должны прыгать по мягким модулям, проползти через дугу, добежать до ориентира «место пожара», «вынести из огня» игрушку (игрушки по количеству детей) и бежать к команде передавая эстафету следующему игроку и встать в конец колонны и т. д.

**Пожаркин.** Вот и закончились наши учения. Труд пожарных – это каждодневный подвиг. За особую смелость и спасение людей на пожарах – пожарных награждают медалями «За отвагу».

Сегодня я хочу наградить вас Дипломами т. к., надеюсь, вы будете всегда помнить о том, как нужно вести себя с огнем, будете заниматься спортом, станете сильными, отважными, храбрыми, как настоящие пожарные.

И на прощанье хочу дать вам один совет:

Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен,

Ребята, помните, о том.  
Что нельзя шутить с огнем!

**Подведение итогов, награждение команд дипломами юных пожарников.**