

## Консультация «Территория здоровья»

Анисимова Наталья Николаевна  
Подготовила воспитатель подготовительной группы

В данное время в связи с катастрофическим ухудшением состояния здоровья населения и детей особенно остро стоит проблема взаимодействия ДООУ и семьи по воспитанию здорового подрастающего поколения. В ДООУ задача сохранения и укрепления здоровья детей всегда была приоритетной. Эта проблема решается путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью, начиная с дошкольного возраста. Но ребенок дошкольного возраста не развивается автономно. Он полностью зависит от взрослых, которые его окружают и своим поведением подают ему положительный или отрицательный пример. Всем известно, что важная движущая сила воспитания - авторитет. Здоровье детей зависит не только от особенностей их физического состояния, но и от условий жизни в семье, санитарной и гигиенической культуры людей, уровня развития здравоохранения и образования, социально – экономической и экологической ситуации в стране. Не будет преувеличением сказать, что семья и детский сад – те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка.

Совместная работа с семьей строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику.

1. Единство
2. Систематичность и последовательность работы.
3. Индивидуальный подход.
4. Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей.

Здоровье - это счастье! Это когда ты весел и все у тебя получается. Здоровье нужно всем - и детям, и взрослым.

В нашем детском саду есть образовательный сектор – это развивающая среда, дидактическое и игровое оборудование, участки для прогулок на

свежем воздухе, которые оборудованы постройками – домиком, качелями, горкой, песочницей.

В рамках оздоровительной работы в нашем детском саду медицинской сестрой ведется профилактическая работа. Она ежедневно осматривает детей при утреннем приеме, оказывает необходимую медицинскую помощь. Она возглавляет лечебно – профилактическую работу с детьми, консультативно – профилактическую с родителями и педагогами.

Физкультурно – оздоровительный, спортивно – массовый сектор включает физкультурный зал.

В систему физкультурной работы вошли как традиционные формы: (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, физкультминутки, подвижные игры), так и нетрадиционные: работа кружков (бальные танцы), дни здоровья, прогулки по экологической тропе, спортивные досуги и праздники.

Логический сектор, логопед проводит индивидуальные занятия по исправлению дефектов речи.

В течение дня организовываем мероприятия по преодолению зрительного напряжения.

Проводим познавательные беседы вне занятий. ( «Школа Айболита»)

« Как человек познает окружающий мир» (Знакомство с органами чувств, гигиеной зрения и слуха.)

«Как стать Неболейкой»(О профилактике простудных заболеваний и гриппа.)

«Здравствуй!» (Знакомство детей с миром эмоций, психогимнастикой.)

«Витамин шоу» (Аптека на кухне, витамины и их назначение.)

«Клуб сладкоежек» (О вкусной и полезной пищи.)

«Как стать Геркулесом» (Укрепление опорно – двигательного аппарата, профилактика детского травматизма.)

Цель нашего дошкольного образовательного учреждения - создание единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья».

Здоровьесберегающее пространство предполагает:

1) Формирование у детей осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности, реализации комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса, создания психолого-педагогических условий развития двигательной сферы и здоровья детей на основе их творческой активности.

2) Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его).

3) Формирование осознанного отношения к здоровью и жизни.

4) Повышение активности родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ.

5) Положительная мотивация к здоровому образу жизни в семье: устойчивое желание отказаться от вредных привычек.

6) Активный отдых вместе с детьми.

7) Посещение кружков, проведение закаливающих мероприятий, использование рекомендаций педагогов и врачей.