



Роль семьи в воспитании ребёнка Дошкольника

**Выполнила:
Ганцева Мария Николаевна,
оспитатель
СПГБОУ СОШ п. Чёрновский
«д/с «Кораблик»
Волжского района**



Как было бы здорово, если бы к крошечной ножке каждого появляющегося на свет малыша крепилось персональное пособие по его воспитанию!

И как хорошо было бы, если бы каждый ребенок рос здоровым, счастливым, безмятежным и свободным!

Мы все живем во времена перемен, и эти перемены усложняют нашу жизнь, отражаясь на всем — даже на семье.

В семье возникают противоречия: старшие считают, что нужно жить так, как привыкли они, а реальная жизнь показывает, что это невозможно.

Стремительно меняются нормы жизни, в том числе - семейные нормы.



КАКИЕ ОНИ, СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ?

Современные дети отличаются от предыдущих поколений больше, чем когда-либо: за весь известный нам отрезок истории ничего подобного еще не случалось.

На что **они откликаются**, так это на уважение - **уважение к ним, как к разумным личностям, уважение к их проблемам**, которые для них не менее сложны, чем взрослые трудности для их родителей.

Эти дети откликаются на **уважение к их праву выбора и способностям.**

Они умеют принимать хорошие решения, им нужно только помочь.

Они отчаянно борются за то, чтобы их способности заметили и признали как нечто значимое.

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ

1. Обращайтесь с детьми уважительно. Никогда не унижайте их!

Давайте детям подробные объяснения, а также предоставляйте им право высказывать своё мнение при принятии решений по разным вопросам и, более того, предоставляйте им несколько возможностей для выбора.



2. Всегда предоставляйте детям свободу выбора, чего бы это ни касалось!

Дайте детям возможность говорить о своих желаниях. А затем объясните им, почему вы не можете удовлетворить тот или иной их запрос.

3. Помогайте детям принимать самостоятельные решения в том, что касается их дисциплины.

Вместо запрета лучше скажите своему ребенку:

«Объясни мне, почему

ты хочешь это

сделать. Как

ты думаешь,

что из этого

получится?

Определяя для детей границы дозволенного поведения, сохраняйте при этом творческий подход к их воспитанию.



4. Всегда объясняйте детям, почему вы даете им какие-то инструкции.

И при этом сами слушайте свои объяснения. Не звучат

ли они глупо - вроде

«потому, что я

так сказал»?

Это не означает, что вы должны

давать им абсолютно все,

чего бы они ни захотели,

но это значит четко

определить для себя,

что вы подразумеваете,

когда говорите

«да» или «нет»

в ответ на их просьбу.

5. Сделайте детей своими партнерами в их собственном воспитании.

Больше разговаривайте с детьми. Старайтесь принимать участие в событиях вместе с ними, не пытаясь отговориться: «Я занят».



Дарите им свое время, свое внимание, дарите им себя - это и есть любовь. Дети помнят важные моменты, когда вы были вместе, но они не запоминают, как часто они случались. Поэтому отдавайтесь им всецело всякий раз, когда сможете.



6. Формируйте у детей чувство безопасности, поддерживая их начинания.

Слова и поступки взрослых, обращенные к детям, должны быть ласковыми и основанными на чувстве любви.



Поток радостных, приветливых слов интерпретируется ребенком

следующим образом:

«Я хороший,
вокруг меня
прекрасный мир,
наполненный
любовью».



Такой взгляд поддерживает в ребенке веру в себя, подстегивает интерес к знаниям и стимулирует развитие творческих способностей.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА

Чаще всего это мы - родители, взрослые - даем советы своим детям.

Но давайте прислушаемся к их советам.

«Памятка родителям от ребенка» - это не только своеобразный монолог ребенка, отстаивающего свои права, свой суверенитет, но еще и очевидное приглашение взрослых к диалогу.

➤ Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я прошу. Я просто испытываю вас.

➤ Не бойтесь быть твердым со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.

➤ Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой. Я откликнусь с большей готовностью на ваши просьбы.

- Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.
- Не давайте обещаний, которые вы не сможете выполнить; это поколеблет мою веру в вас.
- Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю или делаю что-то только затем, чтобы просто расстроить вас. А то я попытаюсь достичь еще больших «побед»..
- Не распространяйтесь слишком сильно, когда я говорю: «Я вас ненавижу!» Это не буквально, я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне.
- Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».
- Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.

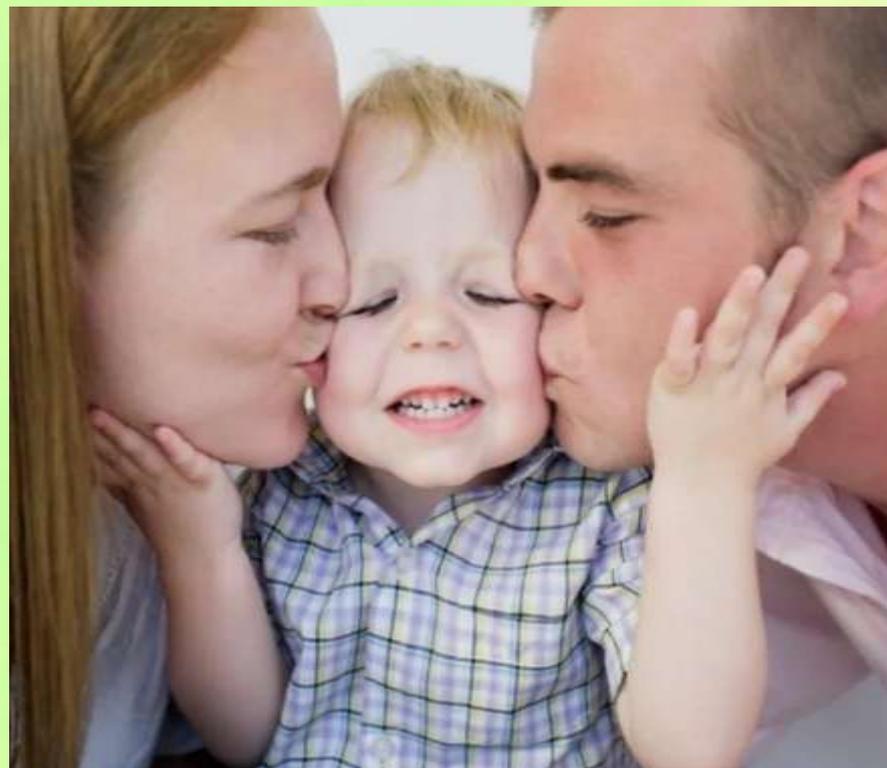
Ваш ребёнок

Памятка родителям о воспитании детей

- Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
- Принимайте ребенка таким, какой он есть, - со всеми его достоинствами и недостатками.
- Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.
- Старайтесь внушать ребенку веру в себя и свои силы.
- Стремитесь понять своего ребенка, заглянуть в его мысли и чувства, ставьте себя на его место.
- Создайте условия для успеха ребенка, дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.

- 
- Не пытайтесь реализовать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.
 - Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.
 - Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример.
 - Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.
 - Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, как вы хотите.
- 

**Помните,
что ответственность
за воспитание
своего ребенка
несете именно
ВЫ.**



**Спасибо за
внимание!**



Список использованной литературы:

Гиппенрейтер, Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? [Текст] / Ю. Б. Гиппенрейтер. - 4-е изд. - М.: Че Ро, 2005. - 240 с. - 18ВЫ 5-88711-234-4.

\Ъ. Широкова, Г. А. Справочник дошкольного психолога [Текст] / Г. А. Широкова. - Ростов-на/Д.: Феникс, 2006. - 18ВК 5-222-07771-3.

Ильина, М. Н. Развитие ребенка от первого дня жизни до шести лет [Текст] / М. Н. Ильина. - СПб.: Дельта, 2001.

Работа с родителями: практические рекомендации Р13 и консультации по воспитанию детей 2-7 лет / авт.-сост. Е. В. Шитова. - Волгоград: Учитель, 2009. - 169 с. 15ВК 978-5-91651-019-5