

1 слайд

Ганцева Мария Николаевна, воспитатель, структурное подразделение «Детский сад «Кора-блик»» ГБОУ СОШ пос. Черновский Волжского района

2 слайд

Я познакомлю Вас с игрой-путешествием на свежем воздухе в летний период «Пиратские приключения» во 2 младшей группе

3 слайд

Цель: совершенствовать **двигательные навыки**, закрепить **дружеские отношения** между детьми, создать **праздничное** настроение.

Задачи: Развивать внимание, мышление, память, координацию движений и умение выполнять движения по сигналу.

Предварительная работа: Рассмотрение картин и иллюстраций на морскую тематику, изображения пиратов. **Беседа** «Что мы знаем о пиратах», **подготовка ребёнка из старшей группы** для роли пирата.

Оборудование (Материалы): карта для поиска сокровищ, сундучок (в котором находятся сокровища (разноцветные камушки), мел, костюм пирата, коробка с воздушными шариками, картинки с отгадками, картинки с изображениями и названиями островов, флажки, скакалки, объёмные геометрические фигуры на острове сокровищ, песня «Как положено друзьям-всё мы делим пополам» муз. В.Шаинского, сл. М. Пляцковского (колонка переносная), музыка-шум моря и другие заставки.

4 слайд

Игра началась с того, что в наш детский сад подбросили настоящую пиратскую карту, на которой изображен сундук с сокровищами. Мы готовы были отправиться в путешествие и найти сокровища (разноцветные камушки)

5 слайд

но тут появляется пират - Золотой Крюк, и отбирает карту у воспитателя. Оказывается, был сильный шторм и ветер унёс его карту.

Чтобы отправиться на поиски сокровищ вместе с пиратом – нужно обладать пиратскими качествами – сказал пират и мы решили доказать, что мы сильные, смелые, ловкие, умелые и дружные.

В начале ребята под музыку спели песню «Как положено друзьям – всё мы делим пополам»

6 слайд

А затем отправились на **Остров «Разгадайка»**

7 слайд

Задание острова - разгадать загадки про морских обитателей, что дети с успехом _____ и _____ сделали.

8 слайд

И отправились на **остров «Повторяйка»**

9 слайд

здесь нас ждала **Игра «Повтори за пиратом»**

- *Каждый пират должен уметь видеть одним глазом (Закрываем глаз ладонью)*
- *Каждый пират должен уметь прыгать на 1 ноге.*
- *Каждый пират должен уметь похлопать себя по животу, когда он сытно пообедал.*
- *Каждый пират должен уметь крикнуть поднять паруса!*

10 слайд

Дальше пират позвал нас на **остров «Быстренький»**,

11 слайд

где ребята доказали, что они бегают быстрее пирата.

12 слайд

Затем мы продолжили путь к **острову «Сокровищ»** и поплыли держась за борт корабля, здесь нам послужили скакалки.

13 слайд

Приближаясь к долгожданному острову мы шли по извилистой змейке друг за другом

14 слайд

и добрались до **острова Сокровищ**

15 слайд

Искали мы сокровища под каждым камушком (это цветные геометрические фигуры), под каждой ёлочкой

16 слайд

и под самой дальней ёлкой нашли сундучок с сокровищами – это были разноцветные камушки

17 слайд

За то, что мы помогли найти клад Пират «Золотой крюк» подарил детям воздушные шарики.

18 слайд

Дети поблагодарили пирата, надули шарики и весёлые пошли домой.