

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Левина пос. Черновский
муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение
Детский сад «Кораблик»

**Конспект НОД « Газ почувствовал в квартире набираем -04»
(с использованием ИКТ для старшего возраста)**

Подготовили:

Инструктор по ф/к

Карпов А.Г

Музыкальный руководитель

Чамзинская Е.В

Цель: Познакомить детей с назначением газа в быту, рассказать им о том, что может произойти, если нарушить правила пользования газовыми плитами.

Задачи: - закрепить знания о телефонах экстренной службы- 04,104 – аварийная газовая служба;

-закрепить знания своего домашнего адреса и умение разговаривать с дежурным аварийной службы газа;

-развивать быстроту, ловкость, координацию движений при выполнении подвижных игр и эстафет.

Интеграция: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, развитие речи.

Оборудование: дидактическая игра «Собери аварийную машину», мультимедийное оборудование, видеоролик «Дошкольникам о пожарной безопасности», мультфильм «Невидимка газ», 6 кеглей, 2 обруча, 2 дуги, 2 телефона, форма специалиста газовой службы.

Организационная структура организованной образовательной деятельности

Этапы (структурные компоненты) деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Мотивационно-побудительный	<p>- В гости к детям приходит инспектор газовой службы. Приветствует детей. Задает вопрос: Что такое опасность? Где может детей постиригать?</p>	<p>Здороваются с инспектором, Познавательно-исследовательская: разгадывают загадку отгадывают по форме инспектора из какой он службы</p>	<p>Приветствуют Отгадывают загадку. Развивают логическое мышление.</p>
Организационно-поисковый	<p>Читает стихотворение А.Головко «Стихи про газ»</p> <p>- Знают взрослые и дети: Газ наш самый лучший друг. В каждом доме солнцем светит, С ним надежен мир вокруг.</p> <p>Открывая кран конфорки, Зажигаем спичку, вмиг – Голубой огонь комфортно Под горелкою горит.</p> <p>На заводе и в машине Газ работает для нас. Настоящие мужчины Добывают в недрах газ.</p> <p>В города идёт, в посёлки Газ по трубам – благодать! Тратить газ нам нужно с толком, Безопасность соблюдать.</p> <p>Если газа дух в квартире, Быть беде! Ты не тяни: При утечке – «04» Поскорее позвони!</p> <p>Просмотр видеоролика «Правила безопасности»</p> <p>Закрепление увиденного материала, педагог повторяет еще раз правила безопасности:</p>	<p>Коммуникативная: прослушивают стихотворение, отвечают на вопросы педагога</p> <p>Познавательно-исследовательская: Узнают о пользе природного газа и соблюдении безопасности при его использовании</p> <p>Речевая: повторяют слова стихотворения за</p>	<p>Употребляют в речи слова: опасность, польза природный газ,осторожно.</p> <p>Знают номер телефона аварийной газовой службы</p> <p>Формируется правильное отношение к огнеопасным предметам</p>

	<p>Если ты почувствовал запах газа, сразу же скажи об этом взрослым!</p> <p>- Открой на кухне окно!</p> <p>- Не включай свет и не зажигай спички!</p> <p>- Если запах очень сильный, позвони в газовую службу от соседей, чтобы в твоём телефоне не проскочила искра.</p> <p><i>Подвижная игра «Позвони по «04»</i></p> <p>педагог проверяет правильность набора номера и помогает затрудняющимся детям передать сообщение.</p> <p><i>Дидактическая игра « Собери машину газовой службы»</i></p> <p>Педагог предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей и склеить . По окончании выполнения задания детям предлагается сравнить полученное изображение с изображением на конверте.</p> <p>Педагог задает вопрос: что будет, если мы оставим включенный газ при открытом окне?</p> <p><i>Спортивная эстафета «Спасение малыша».</i></p> <p>Дети делятся на две команды. Необходимо добраться до кукол минуя полосу препятствий: обежать змейкой кегли, прыгнуть в обруч, лежащий на полу; проползти через дугу, взять игрушку, вернуться обратно. Выигрывает команда, которая</p>	<p>педагогом.</p> <p>Двигательная: Дети по очереди добегают до телефона, набирают на диске номер аварийной службы газа «04», передают диспетчеру сообщение о том, что чувствуют резкий запах газа.</p> <p>Познавательно-исследовательская: складывают картинки сопоставляя цвет, форму, фрагменты автомобиля</p> <p>Двигательная: активно выполняют упражнения на полосе препятствий</p> <p>Познавательно-исследовательская: Просматривают серию мультфильма</p>	<p>Составляют обращение к диспетчеру, называют свой домашний адрес</p> <p>Собирают из разрезных картинок машину газовой службы</p> <p>Ответы детей</p> <p>Участники команд по очереди спасают «малышей» (кукол).</p> <p>Закрепляют правила обращения с газовой плитой</p>
--	--	--	---

	<p>быстрее другой команды «спасет» всех «жукол».</p> <p>Просмотр мультфильма из серии «Три котенка» «Невидимка газ»</p>		
Рефлексивно-корректирующей	<p>Закрепление материала полученного на занятии</p> <p>Задаёт вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По какому номеру надо немедленно позвонить, если дома вы почувствовали запах газа? - Что следует сообщить дежурному по телефону «04»? - Можно ли детям пользоваться газовой плитой? - Почему нельзя дотрагиваться руками или подносить предметы к пламени газовой плиты? Чем это опасно? <p>Стимулирует детей к самоанализу и самооценке. Благодарит и хвалит детей за старание.</p> <p>Раздает памятки «Что нужно знать детям о газе»</p>	<p>Коммуникативная:</p> <p>Отвечают на вопросы педагога, выражают свои эмоции.</p>	<p>Передают свои впечатления о процессе и результатах совместной деятельности.</p>