



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

**ГБОУ СОШ пос. Черновский**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени  
В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский  
Самарской области

443538, Самарская область, Волжский район, п.Черновский, ул.Школьная, д.14, тел/факс: (846)  
9997498, 9997337,

E-mail: [chernovsky\\_sch\\_vlg@samara.edu.ru](mailto:chernovsky_sch_vlg@samara.edu.ru)

---

---

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБОУ СОШ пос. Черновский  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ А.А. Чигарева

### **Порядок работы**

#### **Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ГБОУ СОШ пос. Черновский**

##### **1. Общие положения**

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр «Точка роста») создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением ГБОУ СОШ пос. Черновский и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр «Точка роста» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования и науки Самарской области, программой развития Центра «Точка роста» на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Порядком.

1.4. Центр «Точка роста» в своей деятельности подчиняется директору ГБОУ СОШ пос. Черновский.

1.5. Основными целями Центра «Точка роста» являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

1.6. Задачи Центра «Точка роста»:

1.6.1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

1.6.2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

1.6.3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре «Точка роста», обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

1.6.4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

1.6.5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

1.6.6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

1.6.7. Информационное сопровождение деятельности Центра «точка роста», развитие медиаграмотности у обучающихся;

1.6.8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре «Точка роста» и подготовку к участию обучающихся Центра «Точка роста» в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;

1.6.9. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра «Точка роста», направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

1.6.10. Развитие шахматного образования;

1.6.11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей.

1.7. Выполняя эти задачи, Центр «Точка роста» является структурным подразделением ГБОУ СОШ пос. Черновский, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;
- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

1.8. Центр «Точка роста» сотрудничает с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

## **2. Порядок управления Центром «Точка роста»**

2.1. Создание и ликвидация Центра «Точка роста» как структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Черновский относятся к компетенции учредителя общеобразовательной организации по согласованию с директором ГБОУ СОШ пос. Черновский.

2.2. Директор ГБОУ СОШ пос. Черновский по согласованию с учредителем ГБОУ СОШ пос. Черновский назначает распорядительным актом руководителя Центра «Точка роста». Руководителем Центра «Точка роста» также может быть назначен педагог ГБОУ СОШ пос. Черновский в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

2.3. Руководитель Центра «Точка роста» обязан:

2.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром «Точка роста»;

2.3.2. Согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра «Точка роста» с директором Учреждения;

2.3.3. Представлять интересы Центра «Точка роста» по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра «Точка роста»;

2.3.4. Отчитываться перед директором ГБОУ СОШ пос. Черновский о результатах работы Центра «Точка роста»;

2.3.5. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом ГБОУ СОШ пос. Черновский, должностной инструкцией и настоящим Положением.

2.4. Руководитель Центра «Точка роста» вправе:

2.4.1. Осуществлять подбор и расстановку кадров Центра «Точка роста», прием на работу которых осуществляется приказом директора ГБОУ СОШ пос. Черновский;

2.4.2. По согласованию с директором ГБОУ СОШ пос. Черновский организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра «Точка роста» и осуществлять контроль за его реализацией;

2.4.3. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра «Точка роста»;

2.4.4. По согласованию с директором ГБОУ СОШ пос. Черновский осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра «Точка роста»;

2.4.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра «Точка роста» и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

### **3. Порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста»**

Настоящий порядок материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста» разработан (далее по тексту - Порядок) в соответствии Методическими рекомендациями по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия, Уставом ГБОУ СОШ пос. Черновский.

1. Имущество Центра «Точка роста» является имуществом ГБОУ СОШ пос. Черновский, которое закрепляется за последним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

2. ГБОУ СОШ пос. Черновский осуществляет права владения, пользования и распоряжения находящимся у него на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных действующим федеральным и областным законодательством и настоящим Уставом, исключительно для достижения предусмотренных Уставом целей в соответствии с назначением имущества.

3. ГБОУ СОШ пос. Черновский без согласия Учредителя не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенными ГБОУ СОШ пос. Черновский за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом, в том числе недвижимым имуществом, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

4. ГБОУ СОШ пос. Черновский несет ответственность за сохранность и целевое использование закрепленного за ним имущества. Контроль деятельности ГБОУ СОШ пос. Черновский в этой части осуществляется Учредителем путем проведения документальных и фактических проверок.

#### **4. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»**

<b>№</b>	<b>Функции Центра</b>	<b>Комментарии</b>
<b>1</b>	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы	Детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Математика», Физическая культура», «ОБЖ». Реализация обновленного

<p>безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<p>содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках ГБОУ СОШ пос. Черновский, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования региона, с учетом оснащения Центра современным оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</li> <li>- организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации);</li> <li>- организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО);</li> <li>- разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;</li> <li>- формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3 D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и</li> </ul>
---	---

биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дом и интернета вещей, СМИ, рекламамаркетинг;

- организации изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т. ч. детских технопарков «Кванториум», также на базе учреждений СПО, имеющих специализированные центры компетенций (СЦК)(составление договора о сетевом взаимодействии) участие в разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на основе компетенций Вордскиллс с учетом специфики и потребностей региона;
- изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);
- участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства - инженерно-технологического, агротехнологического, сервис- технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника);
- участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно технологические и нанотехнологические и др. профили обучения).
- разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС;
- организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- включение в ООП

2	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>- реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>- организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся.</p>
---	--	--



<p>3</p>	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности);</li> <li>- разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;</li> <li>- создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм;</li> <li>- определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов);</li> <li>• формирование нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территории (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия);</li> <li>- апробация разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li> <li>- внедрение разработанной модели</li> </ul>
----------	---	--

		<p>равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</p> <p>- оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.</p>
4	<p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>- разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;</p> <p>- определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включаемых в деятельность в сетевом формате;</p> <p>- разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме;</p> <p>- организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</p> <p>- вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов;</p> <p>- мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</p>

5	<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей;</li> <li>- разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности;</li> <li>- организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детей иных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей;</li> <li>- организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период.</li> </ul>
6	<p>Содействие развитию шахматного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация программ по направлению шахматное образование;</li> <li>- организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности;</li> <li>- создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий;</li> <li>- мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.</li> </ul>
7	<p>Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>- разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»;</li> <li>- методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов, формирование тьюторского сообщества района;</li> <li>- создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;</li> <li>- создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона;</li> <li>- презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу;</li> <li>- организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производителей, ученых, бизнесменов;</li> <li>- участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория».</li> </ul>
8	<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;</li> <li>- составление плана - графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического,</li> </ul>

	естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.	гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ».
9	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	- разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций; - реализация комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций (на сайтах Минобразования Самарской области, социальной сферы, в СМИ.
10	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	- разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; - обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; - подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах на сайтах Минобразования Самарской области, социальной сферы, в СМИ - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»
11	Содействие созданию и развитию	- внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание

<p>общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<p>и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленных на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона;</li><li>- обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li><li>- анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность;</li><li>- реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей;</li><li>- обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</li></ul>
--	--

