



Министерство образования и науки Самарской области
Поволжское управление

ГБОУ СОШ пос. Черновский
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Левина
пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 15.06.2020 г.
Руководитель ШМО
_____ Балакина Т.И.

Протокол педагогического
Совета № 1 от 25.08.2020



Утверждаю»

ГБОУ СОШ
пос. Черновский
Иванова А.А.
25.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
ЕДИНЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС**

«Личность. Гражданин. Патриот»

Класс: 10

Всего часов в год: 34

Всего часов в неделю: 1

Класс: 11

Всего часов в год: 34

Всего часов в неделю: 1

2020 год

*«Воспитывать – значит возвышать ум и характер,
значит вести к вершинам» А.Моруа*

I Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

“Единый классный час «Личность. Гражданин. Патриот».

Обучающийся:

- способен найти выход из нестандартной ситуации, обладающий четко сформированными навыками учебной деятельности;
- творческий, обладающий широкими способностями, развитым интеллектом, стремящийся к преобразующей деятельности;
- стремящийся к познанию, поиску смысла жизни, цельности;
- стремящийся к миру и гармонии с окружающим миром, милосердию, доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
- любящий свою малую и большую Родину;
- знающий и хранящий традиции своего народа;
- ведущий здоровый образ жизни;
- свободный, обладающий высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, верным выбором содержания жизнедеятельности.

II. Содержание курса

Направление «Интеллект»

Цель работы : создание познавательного интереса, способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающем мире.

Задачи

Формировать у учащихся:

- потребность в освоении культуры умственного и физического труда;
- потребность в непрерывности образования и сознательного отношения к учению;
- готовность к сознательному выбору дальнейшей траектории обучения;
- бережное отношение к школьному и общественному имуществу,

Направление «Нравственность»

Цель работы : оказание помощи учащимся осознать нравственные нормы и правила, ценности человеческой жизни.

Задачи

- Формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению;

- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали, как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом
- осмысление учеником себя как части окружающего мира;
- формирование умений наблюдать за своим поведением, характером, волей, анализировать свою деятельность;
- воспитание чувства долга, товарищества, умения дружить.

Направление «Гражданин»

Цель работы: формирование у учащихся соответствующих знаний о правах и свободах человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих осознанного выбора поведения и ответственности за него, воспитание чувства патриотизма, толерантности, гуманизма.

Задачи

Способствовать формированию у уч-ся качеств:

- стремление к усвоению правовых знаний;
- потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой Родины;
- гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам;
- забота о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый правопорядок;
- чувство гражданской ответственности за свое поведение;
- политическая культура;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Направление «Профессиональное самоопределение»

Цель работы: оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, развитие потребности в образовании и самообразовании.

Задачи

- Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, развитие потребности в образовании и самообразовании.
- Развитие работоспособности, укрепление здоровья выпускников.
- Формирование мотивов труда.
- Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
- Развитие культуры труда.

Направление «Общение и досуг»

Цель работы: Создание благоприятного воспитательного фона, развитие творческой деятельности, коммуникативных способностей учащихся, воспитание добрых, искренних отношений. Способствовать сплочению классного коллектива.

Задачи

Формировать у учащихся:

- осознание своей принадлежности к коллективу, его роли в жизни общества в целом;
- умения сочетать личные и общественные интересы.
- чувство ответственности перед коллективом за порученное дело
- усвоение основ коммуникативной культуры личности:
- умение высказывать и отстаивать свою точку зрения.
- овладение навыками неконфликтного общения,

Направление «Здоровье»

Цель работы: познакомить учащихся с важнейшими жизненными ценностями, убедить их в необходимости здорового образа жизни, показать глобальный характер проблем курения, алкоголизма и наркомании, показать необходимость здорового образа жизни для профессионального и карьерного роста.

Задачи

Формировать

- потребности в здоровом образе жизни
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни,
- нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

Направление «Мир прекрасного»

Задачи

- Способствовать развитию эстетических вкусов детей.

Формировать

- потребности в приобщении к культурным ценностям человечества,
- способность видеть и понимать гармонию и красоту,
- ответственность за состояние природной среды.

Направление «Семья»

Цель работы: обеспечение взаимодействия школы, классного руководителя, педагогов с родителями, привлечение их к воспитательному процессу, к участию в общешкольных и классных мероприятиях, помощь ребятам в определении с выбором профессии через семейные традиции.

Задачи

Формировать у учащихся

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- правильные представления о нормах общения в семье,
- уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям

I

На внеурочную деятельность «Единый классный час. Личность. Гражданин. Патриот» в 10 классе отводится 1 учебный час в неделю и всего 34 (общее количество часов в год) часа в год (34 учебные недели). Программа рассчитана на 1 год обучения.

10 класс

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Часы теоретических занятий	Часы практических занятий
Раздел I. Интеллект (9 часов)				
1	«Я достойный ученик ГБОУ СОШ пос. Черновский»	1	1	-
2	«Как стать успешным человеком»	1	1	-
3,4	Как проявить себя и свои способности?	2	1	1
5,6	«Личностное развитие»	2	1	1
7,8	«Недостатки человека и их влияние на судьбу»	2	1	1
9	«Пока я мыслю, я живу»	1	1	-
Раздел II. Нравственность (6 часов)				
10	«Этикет красоты»	1	1	-
11	«Гардероб мужчины и гардероб женщины»	1	1	-
12	«Любовь - это согласие ума, души и тела.»	1	1	-

13	«Будьте счастливы и человечны»	1	1	-
14, 15	«Я имею право на ...»- разговор на заданную тему	2	2	-
Раздел III. Гражданин (9 часов)				
16	«Социальный контроль, нормы социального контроля»	1	1	-
17	Религии и конфессии России. Традиционные и нетрадиционные верования.	1	1	-
18	Коррупция как угроза национальной безопасности.	1	1	-
19	Глобализация, терроризм, глобальное общество.	1	1	-
20	Правонарушения и преступления.	1	1	-
21	Гражданские правоотношения.	1	1	-
22	Конфликт и основные способы его разрешения.	1	1	-
23	Права потребителя	1	1	-
24	Трудовые правоотношения. Жилищные правоотношения.	1	1	-
Раздел III. Профессиональное самоопределение (10 часов)				
25	Познай самого себя	1	1	-
26	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии	1	-	1
27	Мотивы выбора профессии	1	-	1
28	Психологические характеристики профессий	1	1	-
29	Они учились в нашей школе	1	1	-
30	Выпускники школы - учителя	1	1	-
31	Профессии с большой перспективой	1	1	-
32	Что век готовит нам грядущий	1	1	-
33	Труд и творчество как главный смысл жизни	1	-	1
34	Сотвори свое будущее	1	1	-
ИТОГО		34	28	6

На внеурочную деятельность «Единый классный час. Личность. Гражданин. Патриот» в 10 классе отводится 1 учебный час в неделю и всего 34 (общее количество часов в год) часа в год (34 учебные недели). Программа рассчитана на 1 год обучения.

11 класс

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Часы теоретических занятий	Часы практических занятий
Раздел I. Общение и досуг (9 часов)				
1	Ваш досуг.	1	1	-
2	Взаимоотношения между родителями и детьми.	1	1	-
3	Грубость и как с ней бороться.	1	1	-
4	Грубость и как с ней бороться.	1	1	-
5	Друг – это...	1	1	-
6	Игромания.	1	1	-
7	Культура поведения. Какой я?	1	1	-
8	Как мы относимся друг к другу.	1	1	-
9	Моя взрослая жизнь..	1	1	-
Раздел II. Здоровье (7 часов)				
10	Алкоголь. Привыкание организма к алкоголю.	1	1	-
11	Вредные привычки. Наркомания и ее последствия.	1	1	-
12	Виды наркотической зависимости.	1	1	-
13	Вред от курения.	1	1	-
14	Образ жизни человека.	1	1	-
15	Состояние здоровья и самочувствие.	1	1	-
16	Спорт в жизни человека.	1	1	-
Раздел III. Мир прекрасного (6 часов)				
17	Культура поведения. Какой я?	1	1	-
18	Культура общения. Мода. Красота.	1	1	-
19	Качества, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха.	1	1	-
20	Красота русской природы.	1	1	-

21	Любить мир таким, какой он есть.	1	1	-
22	Мы хотим жить!	1	1	-
Раздел IV. Семья (13 часов)				
23	В какой семье живу я?	1	1	-
24	Взаимоотношения между родителями и детьми.	1	1	-
25	Мои нравственные ценности.	1	1	-
26	Моя жизненная позиция.	1	1	-
27	Моя взрослая жизнь..	1	1	-
28	Моя будущая семья.	1	1	-
29	Ответственность родителей за воспитание детей.	1	1	-
30, 31	История моей семьи в фотографиях	2	1	1
32, 33	История моей семьи, рассказанная родственниками	2	1	1
34	Письмо самому себе.	1	-	1
	ИТОГО	34	31	3