



Министерство образования и науки Самарской области  
Поволжское управление

**ГБОУ СОШ пос. Черновский**  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Левина  
пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 15.06.2020 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Карнаухова М. В.

Протокол педагогического  
Совета № 1 от 25.08.2020 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ  
пос. Черновский  
Чигарева А.А.  
« 28 » августа 2020 г.



**Рабочая программа по предмету  
«География»  
для 7-9 классов**

**ПРОГРАММА**, на основе которой составлена рабочая программа:  
Рабочая программа. География. 5–9 класс. УМК Дронова В. П. (Авторы И. И. Барينو́ва, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин), рекомендованная Министерством образования и науки РФ. М.: Просвещение, 2017 (ФГОС);

**СОСТАВИТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:** учитель географии Секуниева Т.Н.

2020 год

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **7 КЛАСС**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

#### *Личностные УУД:*

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

#### *Регулятивные УУД:*

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

#### *Познавательные УУД:*

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

#### *Коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

### Предметные УУД:

#### Выпускник получит возможность научиться / узнать:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

## **8 КЛАСС**

### ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

#### Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

#### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать представления о месте России в мире по особенностям природы и обеспеченности природными ресурсами, а также о месте своего родного края в России;
- характеризовать уникальные объекты России в Списке всемирного природного и культурного наследия, а также памятники природы и природные святыни родного края;
- показывать на карте значимые географические объекты России
- читать и анализировать карты разного содержания, ориентироваться на местности;
- овладеть основными навыками определения местного и поясного времени, сопоставления тематических карт с целью получения новой информации и объяснения причин географических явлений и процессов, создания презентаций, формирующих образ России и родного края;
- оценивать степень комфортности или дискомфорта природных условий любого региона России по наличию климатических, почвенных, водных, рекреационных ресурсов.
- современное географическое положение России, главные черты рельефа, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды, зональные природные комплексы, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о крупных регионах России, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

**9 КЛАСС**

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- выражать положительное отношение к процессу познания.

- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира, значимости и общности глобальных проблем человечества;
- сохранять мотивацию к учебной деятельности проявлять интерес к новому материалу
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей оценивать собственную учебную деятельность
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

Метапредметные результаты курса «География России. Население и хозяйство.» основаны на формировании универсальных учебных действий.

#### Регулятивные УУД:

- понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию
  - составлять план, корректировать последовательность действий и оценивать результат.
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

#### Познавательные УУД:

- описывать и сравнивать объекты
- самостоятельно давать определения понятиям, делать выводы и умозаключения уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: выделять главную мысль, находить определение понятий, отвечать на вопросы, составлять таблицы

#### Коммуникативные УУД:

- участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи кратко формулировать свои мысли в письменной и устной форме, участвовать в совместной деятельности, учебном диалоге
  - полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

### **ПРЕДМЕТНЫЕ:**

Выпускник получит возможность научиться:

- **называть** предмет изучения географии России, основные средства и методы получения географической информации, место России на карте мира, ее расположение
- **объяснять** роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны, место России на материке Евразия, существенные признаки объектов
  - основные типы и виды границ, понятия: недра, территориальные воды, экономическая зона, соседние государства.
  - умение **приводить** примеры, **показывать** границу России и назвать соседние страны
  - **понимать** связь между географическим положением и другими компонентами природы
  - специфику географического положения России, понятие «государственная территория», результаты географических открытий
  - **находить** и **анализировать** информацию в разных источниках.
  - **умение** определять уровень экономики России относительно других стран, место России в

мировой экономике

- **умение анализировать** карты, использовать карты атласа для выполнения заданий учителя, пользоваться планом анализа карты
- **применять** географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности
- **овладение** основными навыками создания презентаций, формирующих образ России и родного края, анализа презентаций
  - умение называть и показывать** на карте основные центры комплексов в хозяйстве России
  - развивать** базовые знания страноведческого характера: о крупных регионах России, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 КЛАСС**

**68 ч (2 часа в неделю)**

### **Раздел I Введение (2 ч)**

#### **Тема 1. Как люди открывали и изучали Землю (1 ч)**

Знания материков, океанов, их расположения на карте.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Практическая работа. Обучение простейшим приёмам работы с источниками географической информации, обозначение маршрутов экспедиций.

#### **Тема 2. Географическая карта — источник географических знаний (1 ч)**

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа. Определение по картам и глобусам расстояния между точками в километрах и градусах.

### **Раздел II Земля — уникальная планета (12 ч.)**

#### **Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)**

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

**Практическая работа №1** Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

## **Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)**

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

**Практическая работа №2** Описание климата места по климатической карте.

## **Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН (2 ч)**

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

**Контурная карта.** Выделение на карте поверхностных течений

## **Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)**

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Строение и свойства географической оболочки. круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

## **Тема 5. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3ч)**

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

**Практическая работа №3** Население Земли.

## **Раздел III Материки и океаны (50 ч +2 ч Обобщение)**

## **Тема 1. ОКЕАНЫ (2 ч)**

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

**Практическая работа №4.** Изображение на контурной карте шельфа океана и видов хозяйственной деятельности на нём, а так же маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям океана»

## **Тема 2. ОБЩИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЮЖНЫХ МАТЕРИКОВ (1 ч)**

Общие особенности природы южных материков.

## **Тема 3. АФРИКА (10 ч)**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. **Практическая работа № 5.** 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

**Практическая работа №6:** Характеристика ПК по картам.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления. Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразии расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

**Практическая работа №7:** Оценивание климатических условий одного из африканских народов на основе сопоставления ареалов его распространения. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

## **Тема 4. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (5 ч)**

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

**Практическая работа №8.** 1. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

### **Тема 5. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

**Практическая работа № 9.** 1. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки. **Практическая работа №10:** Описание крупных речных систем Южной Америки (по выбору учащихся).

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

**Практическая работа № 11.** Характеристика природы страны и населения (Чили, Венесуэла)

## **Тема 6. АНТАРКТИДА (1 ч +1 ч Обобщение)**

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

## **Тема 7. СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)**

Общие особенности природы северных материков.

## **Тема 8. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

**Практическая работа № 12** Характеристика климата Северной Америки.

**Практическая работа № 13** Характеристика одной из стран Северной Америки

## **Тема 9. ЕВРАЗИЯ (16ч +1 ч Обобщение)**

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии. **Практическая работа №14:** Особенности географического положения Евразии и его влияние на природу материка.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

**Практическая работа № 15.** 1. Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии.

Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

#### **Раздел IV. Земля — наш дом (2 часа)**

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

**Творческая работа :** Защита проекта заповедника или национального парка в пределах любого из материков мира.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа для 7 классов предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов в год, в том числе для проведения

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела	Из них кол-во часов, отведённых на практическую часть и контроль			
			тестовый контроль	практ. работы	творч. работы	Контр работы
1.	Введение	2			1	
2.	Земля - уникальная планета	12	2	3		
3.	Материки и океаны	52	4	12		<b>1</b>
4.	Земля – наш дом	2			1	

## **8 КЛАСС**

### **68 ч (2 часа в неделю)**

#### **Введение(6 часов)**

Что изучает физическая география России. Географическое положение России. Размеры территории; морские и сухопутные границы; пограничные государства. Моря, омывающие Россию.

Различия по времени на территории России, часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения России. Изучение территории России.

Практическая работа № 1 «Характеристика географического положения России»

Практическая работа № 2 «Определение поясного времени для различных пунктов России»

#### **Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы(17 часов)**

##### **Тема 1.Рельеф геологическое строение и полезные ископаемые(4 часа)**

Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Геологические летоисчисление. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Минеральные ресурсы России и экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Деятельность экзогенных и эндогенных процессов на образование рельефа России. Оползни, сели, оврагообразование, эрозия, выветривание. Меры предупреждения этих явлений.

Особенности геологического строения, полезные ископаемые и опасные природные явления на территории Самарской области.

Практическая работа № 3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»

## **Тема 2. Климат и климатические ресурсы (4 часа).**

Факторы, определяющие особенности климата России, воздушные массы, их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погоды. Закономерности распределения тепла и влаги (солнечная радиация, осадки, испарение испаряемость, коэффициент увлажнения). Климатические пояса и области России. Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. Опасные явления (засухи, суховеи, ураганы, туманы, заморозки, гололёд).

Агроклиматические ресурсы России. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.

Практическая работа № 4 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны»

Практическая работа № 5 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны»

## **Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (3 часа).**

Главные речные системы и бассейны рек. Питание и режим рек. Важнейшие озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. снежный покров. Многолетняя мерзлота.

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Неравномерность распределения водных ресурсов по территории страны и необходимость мелиорации. Использование вод и необходимость сохранения их качества и объёма. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), и предупреждение их действий.

## **Тема 4. Почва и почвенные ресурсы (3 часа).**

Образование почв и их разнообразие. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распространения почв; почвенная карта России.

Земельные ресурсы России, меры по их сбережению.

Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Практическая работа № 6 «Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия».

## **Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 часа).**

Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России.

Практическая работа № 7 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса».

Практическая работа № 8 «Определение роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы России».

**Систематизация и обобщение знаний по разделу 1 (1 час).**

## **Раздел II. Природные комплексы России (29 часов).**

### **Тема 1. Природное районирование (6 часов)**

Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли. Ландшафты природные и антропогенные. Природное районирование.

Моря, как крупные природные комплексы. Природные зоны России, разнообразие лесов России, безлесные зоны на юге России. Высотная поясность

Практическая работа № 9 «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)».

Практическая работа № 10 «Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России».

## **Тема 2. Природа районов России (23 часа)**

Крупные природные районы- Восточно-Европейская равнина, Северный Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Особенности сочетания компонентов природы в пределах крупных территорий. Природные ресурсы, их использование и охрана. Природные уникалы.

Практическая работа №11 «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов».

Практическая работа № 12 «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России».

### **Самароведение (8 часов)**

Особенности географического положения, рельефа, климата, почв, внутренних вод, растительного и животного мира Самарской области. Природные памятники области. Закономерности размещения природных областей. Экологическая ситуация. Крупные города области. Волжский район.

Практическая работа № 13 «Нанесение на контурную карту Самарской области границ, рек, озёр и основных форм рельефа».

### **Раздел III . Человек и природа (6 часов)**

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления и меры борьбы с ними. Антропогенные воздействия на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в организации рационального использования и преобразования природных условий, ресурсов. Экологическая ситуация в России.

Практическая работа №14 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России».

Практическая работа № 15 «Характеристика экологического состояния одного из регионов России».

### **Обобщение знаний (1 час)**

По учебному плану школы на изучение географии в 8 классе отведено 2 часа в неделю(68 часов в год), в том числе на проведение

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела	Из них кол-во часов, отведённых на практическую часть и контроль			
			тестовые работы	практ. работы	творч. работы	Контр работы
1.	Введение	6		2		
2.	Особенности природы и природные ресурсы	17	1	6	1	<b>1</b>
3.	Природные комплексы России	29	2	4	1	
4.	Самароведение	8		1		
5.	Человек и природа	6		2		<b>1</b>

## 9 КЛАСС

**68 ч (2 часа в неделю)**

**Общая часть курса (37 ч)**

**Введение (1ч)**

Что изучает география России. Основные средства и методы получения географической информации.

**МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)**

**Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.** Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

**Географическое положение и границы России.** Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

**Экономике- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.** Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль

Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

**Государственная территория России.** Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

**Творческая работа.** Анализ административно-территориального деления России.

**Практическая работа 1.** Сравнение географического положения России с другими странами.

## **НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (6 ч)**

**Исторические особенности заселения и освоения территории России.** Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

**Численность и естественный прирост населения.** Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие<sup>1</sup> факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

**Национальный состав населения России.** Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

**Миграции населения.** Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

**Городское и сельское население.** Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

**Тестовый контроль «Население Российской Федерации»**

## **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)**

**География основных типов экономики на территории России.** Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

**Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.** Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

**Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.** Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

## **ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (23ч)**

**Научный комплекс**(1ч.). Межотраслевые новые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки и современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

## **МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)**

**Роль, значение и проблемы развития машиностроения.** Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

**Факторы размещения машиностроительных предприятий.** Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

**География машиностроения.** Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

## **ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)**

**Роль, значение и проблемы ТЭК.** Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

**Топливная промышленность.** Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России, Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

**Электроэнергетика.** Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

## **Практическая работа №2 «Характеристика угольного бассейна России»**

**Тестовая работа «Географические особенности экономики России. Наука. Машиностроение. ТЭК.»**

## **КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (8 ч)**

**Состав и значение комплексов.** Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

**Металлургический комплекс.** Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

**Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.** Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Цветная металлургия.** Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.** Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

**Факторы размещения предприятий химической промышленности.** Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Лесная промышленность.** Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Тестовый контроль.**

## **АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)**

**Состав и значение АПК.** Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

**Земледелие и животноводство.** Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

**Пищевая и легкая промышленность.** Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

**Практическая работа 3.** Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. Определение главных районов животноводства.

## **ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (5 ч)**

**Состав комплекса. Роль транспорта.** Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

**Железнодорожный и автомобильный транспорт.** Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Водный и другие виды транспорта.** Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт

**Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.** Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания.

Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

## **Региональная часть курса (31 ч)**

### **РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1ч)**

**Районирование России.** Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

### **ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)**

**Общая характеристика.** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

### **ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч)**

**Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.** Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

**Население и главные черты хозяйства.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.** Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

**Географические особенности областей Центрального района.** Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

**Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.** Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.** Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

**География своего региона (Брянской области).** Пограничные субъекты: особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ, основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории, климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах; влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека. Численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории своего региона. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области. Природноресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами.

## **ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (2 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

## **ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ и КРЫМ (2 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

## **ПОВОЛЖЬЕ (2ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

## **УРАЛ (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

## **Контрольная работа «Экономические районы Западной зоны»**

## **ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (6 ч)**

**Общая характеристика.** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.** Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

**Западная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

**Восточная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Дальний Восток.** Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

#### **Тестовая работа.**

#### **ГЕОГРАФИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (6 ч.)**

Общий обзор хозяйства области. Население. Промышленность. Агропромышленный комплекс. Транспорт и внешнеэкономические связи. Города и внутриобластные различия. Обобщение знаний.

#### **Практическая работа №4.**

#### **РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ (2 ч.)**

По учебному плану школы на изучение географии в 9 классе отведено 2 ч. в неделю (68 часов в год), в том числе на проведение

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела	Из них кол-во часов, отведённых на практическую часть и контроль			
			тестовый контроль	практ.	творч. работы	контр.

				работы		работы
1.	Место России в мире	4		1	1	
2.	Население РФ	6	1			
3.	Топливо-энергетический комплекс	3	1	1		
4.	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	8	1			
5.	Агропромышленный комплекс	3		1		
6.	Региональная часть курса	31	2	2		<b>1</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 7 класс

**68 часов**

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
	<b>Введение</b>	<b>2</b>
1.	Как люди открывали и изучали Землю.	1
2.	Источники географической информации. Карта- особый источник географических знаний. Географ. методы изучения окружающей среды.	1
	<b>Главные особенности природы Земли</b>	<b>12</b>
3.	Литосфера и рельеф Земли. Происхождение материков и океанов. <i>Практическая работа №1</i>	1
4.	Рельеф Земли	1
5.	Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. <i>Практическая работа №2</i>	1
6.	Климатические пояса Земли.	1
7.	Гидросфера. Мировой океан-главная часть гидросферы.	1
8.	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	1
9.	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1
10.	Географическая оболочка. Строение и свойства географической	1

	оболочки	
11.	Природные комплексы суши и океана. Природная зональность	1
12.	Население Земли. Численность населения Земли. Размещение населения	1
13.	Народы и религии мира <b>Практическая работа №3</b>	1
14.	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население	1
	<b>Океаны и материки : Африка</b>	<b>13</b>
15.	Тихий океан. Индийский океан	1
16.	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан . <b>Практическая работа №4</b>	1
17.	Общие особенности природы южных материков	1
18.	Африка. Географическое положение. Исследования Африки.	1
19.	Рельеф и полезные ископаемые.	1
20.	Климат.	1
21.	Внутренние воды. <b>Практическая работа №5</b>	
22.	Природные зоны <b>Практическая работа №6</b>	1
23.	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	1
24.	Население. Страны Северной Африки. Алжир	1
25.	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия	1
26.	Страны Восточной Африки. Эфиопия	1
27.	Страны Южной Африки. ЮАР. <b>Практическая работа №7</b>	1
	<b>Австралия и Океания</b>	<b>5</b>
28.	Австралия. Географическое положение. История открытия и исследования Австралии. Рельеф. Климат Австралии. Внутренние воды <b>Практическая работа №8</b>	1
30.	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	1
31.	Австралийский Союз.	1
32.	Океания. Природа, население и страны	1
	<b>Южная Америка</b>	<b>7</b>
33.	Геогр. положение. Из истории открытия и исследования материка <b>Практическая работа №9</b>	1

34.	Рельеф и полезные ископаемые	1
35.	Климат. Внутренние воды. <b>Практическая работа №10</b>	1
36.	Природные зоны	1
37.	Население.	1
38.	Страны востока материка. Бразилия	1
39.	Страны Анд. Перу. <b>Практическая работа №11</b>	1
	<b>Антарктида 1 час+1ч обобщение</b>	<b>2</b>
40.	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.	1
41.	Обобщение знаний	1
	<b>Северные материки. Северная Америка.</b>	<b>8</b>
42.	Общие особенности природы северных материков.	1
43.	Северная Америка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1
44.	Рельеф и полезные ископаемые	1
45.	Климат. Внутренние воды. <b>Практическая работа №12</b>	1
46.	Природные зоны. Население	1
47.	Канада	1
48.	США. <b>Практическая работа №13</b>	1
49.	Средняя Америка.Мексика.	1
	<b>Евразия</b>	<b>16</b>
50.	Географическое положение. Исследования Центральной Азии <b>Практическая работа №14</b>	1
51.	Особенности рельефа, его развитие	1
52.	Климат. Внутренние воды <b>Практическая работа №15</b>	1
53.	Природные зоны. Народы и страны Евразии	1
54.	Страны Северной Европы	1
55.	Страны Западной Европы. Великобритания	1
56.	Франция. Германия.	1
57.	Страны Восточной Европы	1
58.	Страны Восточной Европы ( продолжение )	1

59.	Страны Южной Европы. Италия	1
60.	Страны Юго-Западной Азии	1
61.	Страны Центральной Азии	1
62.	Страны Восточной Азии. Китай	1
63.	Япония	1
64.	Страны Южной Азии. Индия.	1
65.	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1
66.	Повторение и обобщение по теме «Северные материки»	1
67.	Закономерности географической оболочки. <b>Творческая работа</b>	1
68.	Взаимодействие природы и общества	1

## 8 класс

### 68 часов

№ п/п	Тема	Планируемое кол-во часов
<b>I</b>	<b>Введение. Наша Родина на карте мира</b>	<b>6</b>
1	Что изучает география России	1
2	Географическое положение России Практическая работа № 1	1
3	Моря, омывающие территорию России	1
4	Россия на карте часовых поясов Практическая работа № 2	1
5-6	Как осваивали и изучали территорию России	2
	<b>Раздел I</b>	-
<b>II</b>	<b>Особенности природы и природные ресурсы</b>	<b>17</b>
	<b>Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые</b>	<b>4</b>
7.	Особенности рельефа России	1
8.	Геологическое строение территории России	1
9.	Минеральные ресурсы России. Практическая работа № 3.	1
10.	Развитие форм рельефа России.	1
	<b>Климат и климатические ресурсы.</b>	<b>4</b>

11.	От чего зависит климат нашей страны. Практическая работа № 4.	1
12.	Распределение тепла и влаги на территории России.	1
13.	Разнообразие климата России. Практическая работа № 5.	1
14.	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	1
	<b>Внутренние воды и водные ресурсы.</b>	<b>3</b>
15.	Разнообразие внутренних вод России. Реки	1
16.	Озёра, болота, ледники, подземные воды, многолетняя мерзлота.	1
17.	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	1
	<b>Почвы и почвенные ресурсы.</b>	<b>3</b>
18.	Образование почв и их разнообразие.	1
19.	Закономерности распространения почв. Практическая работа № 6.	1
20.	Почвенные ресурсы России.	1
	<b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.</b>	<b>3</b>
21.	Растительный и животный мир России. Практическая работа №7	1
22.	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природ-ные территории (ООПТ). Практическая работа № 8.	1
23.	Природно- ресурсный потенциал России.	
24.	<b>Систематизация и обобщение знаний по разделу I</b>	<b>1</b>
<b>III</b>	<b>Раздел II</b>	
	<b>Природные комплексы России.</b>	<b>29</b>
	<b>Природное районирование.</b>	<b>6</b>
25.	Разнообразие природных комплексов России.	1
26.	Моря, как крупные природные комплексы	1
27.	Природные зоны России.	1
28.	Разнообразие лесов России.	1
29.	Безлесные зоны на юге России. Практическая работа № 9.	1
30	Высотная поясность. Практическая работа № 10.	1
	<b>Природа регионов России.</b>	<b>23</b>

31.	Восточно- Европейская (Русская) равнина	1
32.	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	1
33.	Памятники природы Восточно-Европейской равнины.	1
34.	Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования. Практическая работа № 11.	1
35.	Кавказ -самые высокие горы России.	1
36.	Особенности природы высокогорий.	1
37.	Природные комплексы Северного Кавказа.	1
38.	Урал –«каменный пояс земли Русской»	1
39.	Природные ресурсы Урала. Практическая работа № 12.	1
40.	Своеобразие природы Урала.	1
41.	Природные уникалы Экологические проблемы Урала.	1
42.	Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	1
43.	Природные зоны Западно-Сибирской равнины.	1
44.	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.	1
45.	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	1
46.	Климат Восточной Сибири.	1
47.	Природные районы Восточной Сибири.	1
48.	Жемчужина Сибири- Байкал.	1
49.	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1
50.	Дальний Восток – край контрастов.	1
51.	Природные комплексы Дальнего Востока	1
52.	Природные уникалы Дальнего Востока	1
53.	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1
<b>IV.</b>	<b>Раздел.</b> <b>Самароведение.</b>	<b>8</b>
54.	Географическое положение Самарской области.	1
55.	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.	1
56.	Климат Самарской области.	1

57.	Почвы.	1
58.	Воды. Практическая работа №13	1
59.	Растительный и животный мир.	1
60.	П.К. Самарской области. Охрана природы.	1
61.	Обобщение знаний.	1
<b>V.</b>	<b>Раздел III</b>	
	<b>Человек и природа.</b>	<b>6</b>
62.	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1
63.	Воздействие человека на природу. Практическая работа №14.	1
64.	Рациональное природопользование	1
65.	Россия на экологической карте мира. Практическая работа №15.	1
66.	Экология и здоровье человека.	1
67.	География для природы и общества.	1
<b>68.</b>	<b>Обобщение знаний</b>	<b>1</b>

## 9 класс

### 68 часов

№ п/п	Тема	Планируемое количество часов
	<b>Введение</b>	1
1.	Что изучает география России?	1
	<b>Место России в мире</b>	4
2.	Место России в мире.	1
3.	Географическое положение и границы России.	1
4.	Экономико - и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1
5.	Государственная территория России	1
	<b>Население Российской Федерации</b>	<b>6</b>
6.	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1
7.	Численность и естественный прирост населения.	1
8.	Национальный состав населения России.	1
9.	Миграции населения.	1

10.	Городское и сельское население.	1
11.	Обобщающий урок по теме "Население Российской Федерации"	1
	<b>Географические особенности экономики России</b>	<b>3</b>
12.	География основных типов экономики на территории России.	1
13.	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1
14.	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития экономики России.	1
	<b>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география</b>	<b>23</b>
15.	<b>Научный комплекс</b>	<b>1</b>
	<b>Машиностроительный комплекс</b>	<b>3</b>
16.	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1
17.	Факторы размещения машиностроения.	1
18.	География машиностроения.	1
	<b>Топливо-энергетический комплекс</b>	<b>3</b>
19.	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1
20.	Топливная промышленность.	1
21.	Электроэнергетика.	1
	<b>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества</b>	<b>8</b>
22.	Состав и значение комплексов.	1
23.	Металлургический комплекс.	1
24.	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.	1
25.	Цветная металлургия.	1
26.	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1
27.	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1
28.	Лесная промышленность.	1
29.	Обобщающий урок по теме "Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества"	1
	<b>Агропромышленный комплекс</b>	<b>3</b>
30.	Состав и значение АПК.	1
31.	Земледелие и животноводство.	1
32.	Пищевая и легкая промышленность.	1
	<b>Инфраструктурный комплекс</b>	<b>5</b>

33.	Состав инфраструктурного комплекса.	1
34.	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	1
35.	Водный и другие виды транспорта.	1
36.	Связь. Сфера обслуживания.	1
37.	Обобщающий урок по теме "АПК и инфраструктурный комплекс"	1
	<b>Районирование России. Общественная география крупных регионов</b>	<b>1</b>
38.	Районирование России.	1
	<b>Западный макрорегион – Европейская Россия</b>	<b>1</b>
39.	Общая характеристика Западного макрорегиона.	1
	<b>Центральная Россия и Европейский Северо-Запад</b>	<b>6</b>
40.	Состав, природа Центральной России и Европейского Северо-Запада.	1
41.	Население и главные черты хозяйства.	1
42.	Районы Центральной России.	1
43.	Географические особенности областей Центрального района	1
44.	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.	1
45.	Северо-Западный район.	1
	<b>Европейский Север</b>	<b>2</b>
46.	Географическое положение Европейского Севера.	1
47.	Население и хозяйство Европейского Севера.	1
	<b>Европейский Юг</b>	<b>2</b>
48.	Географическое положение Европейского Юга.	1
49.	Население и хозяйство Европейского Юга.	1
	<b>Поволжье</b>	<b>2</b>
50.	Географическое положение Поволжья.	1
51.	Население и хозяйство Поволжья.	1
	<b>Урал</b>	<b>3</b>
52.	Географическое положение, природные ресурсы Урала.	1
53.	Население и хозяйство Урала.	1
54.	Обобщающий урок по теме «Западный макрорегион»	1
	<b>Восточный макрорегион – Азиатская Россия</b>	<b>6</b>
55.	Общая характеристика Восточного макрорегиона	1

	.	
56.	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1
57.	Западная Сибирь.	1
58.	Восточная Сибирь.	1
59.	Дальний Восток.	1
60.	Обобщающий урок по теме «Восточный макрорегион»	1
	<b>География Самарской области</b>	<b>6</b>
61.	Общий обзор хозяйства области. Население.	1
62.	Промышленность.	1
63.	Агропромышленный комплекс	1
64.	Транспорт и внешнеэкономические связи.	1
65.	Города и внутриобластные различия.	1
66.	Обобщение знаний. Практическая работа	1
67- 68	<b>Резервное время</b>	<b>2</b>