

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационного опыта
территориальной апробационной площадки**

опорной, апробационной
ГБОУ СОШ пос. Черновский
наименование ОО

**по теме «Использование возможностей модуля МСОКО
в системе АСУ РСО СГО»
на 2015 - 2016 учебный год**

№	Параметры информации	Содержание информации
I. Общие сведения о носителе опыта		
1.1.	Фамилия, имя, отчество автора опыта	Группа педагогов ГБОУ СОШ пос. Черновский Куратор программы: Грибанова Е.А.
1.2.	Место работы (полное наименование образовательного учреждения)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области
1.3.	Муниципальный район (городской округ), в котором находится образовательное учреждение	Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области
1.4.	Вид образовательного учреждения (подчеркнуть)	Дошкольное образовательное учреждение Общеобразовательная школа: - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» - гимназия; Общеобразовательная школа-интернат Учреждение дополнительного образования детей Образовательное учреждение начального профессионального образования Образовательное учреждение среднего профессионального образования Другое (вписать)
1.5.	Территориальная принадлежность образовательного учреждения (подчеркнуть)	Городское образовательное учреждение <u>Сельское образовательное учреждение</u>
1.6.	Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом	443537. Самарская область, Волжский район, пос. Черновский, ул. Школьная, д.14
1.11.	Телефон / факс ОУ	8(846)9997498, 8(846)9997337
1.12.	E-mail ОУ	chorn_sh@mail.ru
1.13.	Web-site ОУ	Chornsh.minobr63.ru
1.14.	Должность, с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Директор ОО, зам.дир. по УР, педагоги ГБОУ СОШ пос. Черновский

1.15.	Стаж педагогической работы	10-46 лет
1.16.	Стаж работы в должности	
1.17.	Отраслевые и государственные награды	
1.18.	Квалификационная категория	
1.19.	Участие в профессиональных конкурсах (название конкурса, год и уровень участия)	
1.20.	Обобщался ли ранее опыт, на каком уровне, по какой проблеме (теме), номер и дата документа о внесении опыта в соответствующий банк данных	нет
II. Данные о масштабе инновационной работы		
2.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	Региональный Муниципальный Образовательного учреждения
2.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	Локальное новшество Модульное новшество Системное новшество
2.3.	Степень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. Общеобразовательная школа: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа. Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; - группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное
2.4.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	Педагогический коллектив Группа педагогов Отдельные педагоги Один педагог
2.5.	Период формирования и функционирования опыта (предполагаемые сроки)	Ноябрь 2015-октябрь 2016
III. Сущностные характеристики опыта¹		
3.1.	Тема инновационного педагогического опыта	«Использование возможностей модуля МСОКО в системе АСУ РСО СГО»
3.2.	Цель инновационного опыта	Автоматизация процесса оценки качества образовательных результатов в физике на уровне класса и школы на основе

¹ Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

		использования возможностей модуля МСОКО в системе
3.3.	Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть)	Содержание образования Педагогические технологии обучения и воспитания Организация учебно-воспитательного процесса Управление учебно-воспитательным процессом Методическая работа
3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)	Противоречия Появление новых средств обучения Новые условия образовательной деятельности Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества Другое
3.5.	Источник получения нового (подчеркнуть)	Опытничество Опытно-экспериментальная работа Научно-исследовательская деятельность
3.6.	Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)	Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности Комбинация элементов известных методик Эвристика - разработка новых средств и правил их применения Открытие - постановка и решение новых педагогических задач
3.7.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)	На сегодняшний день с целью повышения качества образования для нас представляют особую значимость два вида отчетов: 1) Отчет «Протокол контрольной работы» (из раздела «Отчет по классу») Данный отчет позволяет выводить следующие данные: количество заданий, вес каждого задания в баллах, номер контролируемого элемента содержания (КЭС) по кодификатору ФИПИ. В отчете выводится заранее заполненное количество баллов, полученное учащимися по каждому заданию в соответствии с критериями оценивания. В протоколе, который программа выполняет автоматически, содержится характеристика контрольной работы и рекомендации по повышению качества образования. 2) Отчет «Прогноз повышения качества образования» (из раздела «Отчет по ОО») В отчете предоставлена информация по качеству образования, прогноз повышения качества по отдельным показателям с перечислением управленческих действий по реализации прогноза. Как показывает практика, именно поэлементный анализ проводимых контрольных позволяет выделить западающие контролируемые элементы содержания, проследить их периодичность, установить зависимость. И, следовательно, в рамках методической работы позволяет выделить проблемное поле и найти пути решения: проведение практических семинаров для учителей-предметников (решение заданий ОГЭ, ЕГЭ и т.д.), проведение методологических мероприятий с привлечением ведущих преподавателей РЦ г.о. Новокуйбышевск и т.п.
3.8.	Риски и ограничения	Несвоевременная подача информации педагогами ОУ либо недостоверная, неверный выбор КЭС приведет к искажению информации, необходимой администрации ОУ.
3.9.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место)	Пискеева Е.В. - начальник отдела образовательной статистики Корнеева Е.Н. - старший методист отдела образовательной статистики

	работы) при наличии	Дзябенко О.В.-методист отдела образовательной статистики
IV. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
4.1.	Характеристика полученных результатов (по критериям и показателям, определенным согласно поставленной цели)	
4.2.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию)	
4.3.	Рекомендации по использованию продукта	Использование в рамках внутришкольного контроля, для ведения мониторинга качества образования по предмету, отслеживание результатов обучения обучающихся родителями.
4.4.	Публикации о представленном инновационном опыте, оформленные согласно правилам библиографического описания публикаций (при наличии)	Публикации в педагогических журналах (ссылки) Публикации в СМИ (ссылки) Публикации в Интернете (ссылки)
4.5.	Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения)	Региональный уровень: Муниципальный уровень: Уровень образовательного учреждения:
4.6.	Конкретные адреса внедрения инновационного опыта	ГБОУ СОШ пос. Черновский
V. Данные о связях с другими педагогами, учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
5.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	Образовательные учреждения Поволжского округа
VI. Экспертное заключение		
6.1.	Наличие экспертного заключения (дата выдачи) (только открывающиеся)	Экспертное заключение от 2015 года
6.2.	Замечания экспертного заключения	