

«Пожарные на учениях»



Спортивное развлечение по пожарной безопасности для старших дошкольников.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.
2. Повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувства долга.
3. Развивать внимательность, память, речь.
4. Совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость.
5. Воспитывать уважение к труду работников пожарной охраны.

Предварительная работа: чтение художественных произведений: С. Михалков «Дядя Степа», К. Чуковский «Путаница», Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршак «Кошкин дом»; рассматривание картинок и иллюстраций о правилах пожарной безопасности.

Оборудование: музыкальный центр, сд -диск с песнями, воздушные шары для украшения зала, плакаты, игрушечный телефон-2шт, ориентиры-конусы, куртки детские-2шт, модуль «кирпичики»- 8шт, , картины -10шт, разрезанные картины -2шт, , диплом -35шт.

Форма одежды: спортивная.

Место проведения: спортивный зал.

Сценарий развлечения

Пожаркин: Ребята всем здравствуйте, уважаемое жюри и все , все , все. Меня зовут Пожаркин. Интересно, среди вас есть те, кто может быть настоящим пожарным. Давайте проверим, а для этого проведем учение пожарных. Согласны?

Пожаркин: Внимание! Внимание! Сегодня здесь проходят соревнования

«Пожарные на учениях».

Соревнуются две команды.

Оценивать вашу ловкость, смелость, силу, быстроту и храбрость будут компонентные члены жюри, состоящие из педагогов детского сада Т.Ф. Данилова, Н.И. Старчак.

Пожаркин: 1 команда «Искорки» -ваш девиз (*дети хором*) «ПРИ ПОЖАРЕ КАК ОДИН НАБИРАЕМ 01».

2 команда «Огоньки»- ваш девиз (*дети хором*) «ЗНАЕТ МАЛЬЧИК И ДЕВЧОНКА: СПИЧКИ ДЕТЯМ - НЕ ИГРУШКА».



Пожаркин: Для начала давайте вспомним, из каких произведений эти строки:

«Что за дым над головой?

Что за гром по мостовой?

Дом плывет за углом,

Сто зевак стоят кругом.

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом...»

Дети отвечают.

Молодцы! Это из произведения С. Михалкова «Дядя Степа».

Слушайте дальше:

«Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

«Эй, пожарные, бегите,

Помогите, помогите!...»»

Дети отвечают.

И это произведение вы назвали правильно. Его автор К. Чуковский «Путаница».

«Бим-бом!, бим-бом!

На дворе высокий дом,

Ставенки резные,

Окна расписные!...»

Дети отвечают.

Да, это «Кошкин дом» С. Маршака.

Пожаркин: Ребята, вы видели пожарных?

Дети. Да.

Пожаркин: В чем заключается их работа?

Дети отвечают.

Пожаркин: Какими качествами они должны обладать?

Дети. Они должны быть сильными, ловкими, смелыми, быстрыми, бесстрашными ...

Пожаркин. Поиграем в игру «**Закончи фразу**». Я буду начинать фразу, а вы ее заканчивать. Внимательно слушайте!

Раз, два, три, четыре, у кого пожар в...**квартире.**

Красный отблеск побежал, кто со спичками...**играл.**

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье ...**над газом.**

Пламя прыгнуло в листву , кто у дома жег...**траву.**

Кто в огонь бросал при этом незнакомые...**предметы.**

Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил...**утюг.**

Что должны вы сделать детки? Вынуть вилку из ... **розетки.**

Выпал на пол уголёк, деревянный пол...**прожог.**

Не сиди, не жди, не стой, а залей огонь ... **водой.**

Если всё в дыму у вас надевай...**противогаз.**

Дым увидел – не зевай и пожарных... **вызывай.**

Помни каждый гражданин, пожарный номер ...**01.**

Пожаркин: Молодцы! И ведь правда, с огнём нужно вести себя осторожно, иначе может случиться пожар.

Пожаркин. При обнаружении пожара очень важно как можно скорее сообщить об этом в пожарную часть. Проведем эстафету

1.«Кто быстрее сообщит о пожаре».

Игроки по очереди должны добежать до телефона, набрать номер пожарной части и сообщить о пожаре. Например, «Возник пожар ...»

Пожаркин: Получив сигнал о возгорании, пожарные быстро одеваются и выезжают на тушение. Проверим, кто из вас умеет быстро одеваться?

2.«Кто быстрее оденется?»

Игрокам команд по очереди надо добежать до ориентира, надеть «спецодежду» - куртку, взять канат и сказать Я готов ! раздеться и вернуться к команде, передавая эстафету и т.д.

3.Игра «Пожарные тушат огонь».

Игроки берут ведро и скользят по лавке , добегают до очага и тушат , возвращаются к команде.



4.«Собери картину».

Каждой команде раздается по 1 разрезанной картине. Чья команда быстрее соберет. **Пожаркин.** Во время тушения пожара, мы - пожарные выступаем и в роли спасателей. Выносим из огня не только пострадавших людей, но и животных, если нужно, музейные экспонаты: картины, скульптуры, старинные предметы... Хочу проверить, какая команда быстрее спасает пострадавших.



5. «Какая команда быстрее спасает игрушку».

Игроки по команде должны прыгать по мягким модулям, проползти через дугу, добежать до ориентира «место пожара», «вынести из огня» игрушку (игрушки по количеству детей) и бежать к команде передавая эстафету следующему игроку и встать в конец колонны и т. д.

Пожаркин. Вот и закончились наши учения. Труд пожарных – это каждодневный подвиг. За особую смелость и спасение людей на пожарах – пожарных награждают медалями «За отвагу».

Сегодня я хочу наградить вас Дипломами т. к., надеюсь, вы будете всегда помнить о том, как нужно вести себя с огнем, будете заниматься спортом, станете сильными, отважными, храбрыми, как настоящие пожарные.

И на прощанье хочу дать вам один совет:

Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен,

Ребята, помните, о том.
Что нельзя шутить с огнем!

Подведение итогов, награждение команд дипломами юных пожарников.