



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина
пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ СОШ пос.Черновский)
структурное подразделение «Детский сад «Кораблик»

443538, Россия, Самарская область, Волжский район, пос.Черновский, ул. Школьная, д.6
т/факс 8 (846) 999 -73-37; E-mail: chorn_sh@mail.ru, *адрес сайта:* <http://chorsh.minobr63.ru>

Конспект занятия

Знакомство с подвижной игрой

«Приключение Фиксиков»

через средства ИКТ

Составил: Инструктор по физической культуре

СП «Детский сад «Кораблик»

А.Г.Карпов

Знакомство с подвижной игрой «Приключение Фиксиков» через средства ИКТ

- Возраст целевой группы: 5-6 лет (старшая группа)
- **Цель пособия:**
- Задачи пособия: Обучить детей действовать согласно тексту игры, обсудить стратегию действий игроков и водящего
- Алгоритм работы со слайдами:

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
№1 	Титульный слайд
№2 	Инструктор по ф/к обращает внимание детей на иллюстрацию на интерактивной доске.
№3 	Инструктор задаёт ребятам вопрос: «Что такое «Помогатор» <i>Дети озвучивают свои предположения</i>
№4 	Инструктор предлагает подобрать нужный инвентарь для игры

<p>№5</p>  <p>Лёгкий, звонкий и упругий. Круглый, словно колобок. С ним приятно на досуге. Он, как зайка, прыг, да скок. С удовольствием играет с ним и девочка, и мальчик. Каждый сразу отгадает- Ну, конечно, это... (мячик)</p>	<p>Инструктор по ф/к задаёт загадку:</p> <p>Лёгкий, звонкий и упругий, Круглый, словно колобок. С ним приятно на досуге. Он, как зайка, прыг, да скок. С удовольствием играет, С ним и девочка, и мальчик. Каждый сразу отгадает- Ну, конечно, это...</p> <p><i>Дети угадывают правильный ответ (МЯЧИК)</i></p>
<p>№6</p> 	<p>Инструктор по ф/к обращает внимание детей на следующий слайд.</p> <p>Даёт определение слову «МЯЧ». Рассказывает, какие бывают мячи в спортивных играх.</p> <p><i>Дети слушают</i></p>
<p>№7</p>  <p>На уроке с ним можно играть, Катать его и вращать. Он будто бы буква «О»: Круг, а внутри — ничего. (обруч)</p>	<p>Инструктор по ф/к загадывает загадку</p> <p>На уроке с ним можно играть, Катать его и вращать. Он будто бы буква «О»: Круг, а внутри — ничего. (ОБРУЧ)</p> <p><i>Дети угадывают</i></p>
<p>№8</p> 	<p>Инструктор по ф/к задаёт вопрос о том, какой есть ещё инвентарь для занятий спортом, обращает внимание на картинки-подсказки.</p> <p><i>Дети называют правильные ответы</i></p>

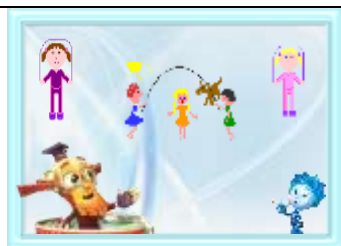


№9

Инструктор по ф/к загадывает следующую загадку

В руки ты меня возьми,
Прыгать поскорей начни.
Раз прыжок и два прыжок,
Угадай, кто я, дружок?

Дети называют ответ (СКАКАЛКА)



№10

Инструктор по ф/к (Дедус?) даёт определение слову «СКАКАЛКА»: **Скакалка** — спортивный снаряд для физических упражнений взрослых и детей, представляет резиновый шнур.



№11

Инструктор по ф/к объявляет динамическую паузу с речевым сопровождением:

« **Веселая скакалка**»

Я скачу, я верчу

Новую скакалку...



№12

Инструктор по ф/к обращает внимание ребят на следующий слайд и объявляет начало игры «Четвёртый лишний»



№13

Инструктор по ф/к задаёт вопрос, какой из предметов не принадлежит к спорту(лишний) и просит объяснить почему.

Дети выбирают правильный ответ (КЕПКА)



№14

Инструктор по ф/к задаёт вопрос, какой из предметов не принадлежит к спорту(лишний) и просит объяснить почему.

Дети выбирают правильный ответ (ЯБЛОКО)



№15

Звучит голос за кадром: «Как вы думаете, кто здесь лишний?»

Дети выбирают правильный ответ(Лунтик)



№16

Инструктор по ф/к поощряет детей

Затем, инструктор по ф/к предлагает поиграть в подвижную игру с музыкальным сопровождением или без него.