

«Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»

Анисимова Наталья Николаевна, воспитатель подготовительной группы.

Главный момент в контексте «семья — дошкольное учреждение» — личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка.

Родители и педагоги должны строить отношения, прежде всего на доверительности, на психологии доверия. Педагог должен демонстрировать конкретные позитивные способы взаимодействия с родителями.

Участие родителей в жизни своих детей не только дома, но и в детском саду, а затем и в школе поможет им:

- *преодолеть собственный авторитет и увидеть мир с позиции ребенка;
- *относиться к своему ребенку как к равному себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми. Главное - не норматив, а личностные достижения каждого.
- *знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их;
- *проявлять искреннюю заинтересованность в действиях ребенка и быть готовым к эмоциональной поддержке;
- *понимать, что путем одностороннего воздействия ничего нельзя сделать. Можно лишь подавить или запугать ребенка.

Задачи дошкольного учреждения образования в работе с семьей:

- 1) изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- 2) психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования;
- 3) вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность;
- 4) помощь отдельным семьям в воспитании;
- 5) взаимодействие с общественными организациями родителей.

Важнейшее требование, которому сегодня должен отвечать современный детский сад, чтобы обеспечить целостное развитие личности ребёнка – развитие конструктивного взаимодействия с семьёй, обладающей, по мнению отечественных и зарубежных психологов, способностью передачи и поддержки присвоения личностью основ материальной и духовной культуры человечества.

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий образовательных учреждений и семьи.

Содержание сотрудничества дошкольного учреждения с семьей включает три основных направления: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в детском саду.

В настоящее время используются всевозможные формы работы с семьей внутри детского сада.

Презентация дошкольного учреждения. Цель: познакомить родителей с дошкольным учреждением, его уставом, программой развития и коллективом педагогов. В результате такой формы работы родители получают полезную информацию о содержании работы с детьми, платных и бесплатных услугах, оказываемых специалистами (логопедом, психологом и другими специалистами).

Открытые занятия с детьми в ДОО для родителей. Цель: познакомить родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДОО.

Педагогический совет с участием родителей. Цель: привлечь родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета их индивидуальных потребностей.

Посещение семьи. Цель: выяснить общие условия семейного воспитания.

Педагогические беседы с родителями. Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

Тематические консультации. Консультации могут быть плановыми и неплановыми, индивидуальными и групповыми. Проводя консультацию, педагог стремится дать родителям квалифицированный совет.

Групповые собрания родителей. На групповых собраниях родителей знакомят с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

«Круглый стол» с родителями. Цель: в нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсудить с родителями актуальные проблемы воспитания.

Конференции с родителями. На конференции в занимательной форме педагоги, профильные специалисты и родители моделируют жизненные ситуации, проигрывая их. Это дает возможность родителям не только накапливать профессиональные знания в области воспитания детей, но и устанавливать доверительные отношения с педагогами и специалистами.

Общие собрания родителей. На собраниях обсуждаются общие организационные вопросы совместной работы всего дошкольного учреждения.

Наглядная пропаганда. Это посещение детского сада с постановкой определенных задач, день открытых дверей, разнообразные стенды.

Используемая литература: Работа с родителями в ДОО О.И. Давыдова, Л.Г. Богославец, А.А. Майер.

Дошкольное воспитание №3 2000г.статья «О взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с семьей».

Источник: Ответы по специальности Методика и организация дошкольного образования.