

Конспект урока

**Тема:** «Пожары. Урок-игра».

**Программа:** «Ступеньки здоровья», автор – Солодовникова Т.Д.

**Раздел программы:** «Основы безопасного поведения в окружающем мире».

**Дата проведения:** 10.11.2015г

**Время проведения:** 40мин

**Класс:** 3 класс

**Тип урока:** изучение нового материала

**Вид:** урок-игра

**Форма проведения:** групповая

**Современные образовательные технологии:** игровые технологии, технология критического мышления, информационно-коммуникативные технологии, технология проблемного обучения, технология обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии.

**Оборудование:** ПК, интерактивная доска, проектор, раздаточный материал.

**Место проведения:** школьный кабинет

**Участники:** учащиеся 3 классов

**Цель:** Решение вопросов, связанных с действиями по предупреждению пожаров и поведением детей в случае возникновения пожара.

**Задачи:**

- повторить правила пожарной безопасности;
- сформировать представления о поражающих факторах пожара: дыме, огне;
- выработать алгоритм действий при пожаре в школе, в других помещениях;
- развивать чувство коллективизма, взаимовыручки;
- воспитать уважение к труду пожарных.

**Планируемый результат:** Знать, какую опасность несут в себе огонь, и как справиться с чрезвычайной ситуацией.

Ход урока.

### **1.Организационный момент.**

С каким настроением вы пришли на урок? Если у вас прекрасное настроение, поднимите **зеленый** кружок, если у вас настроение хорошее, поднимите **желтый**, если **плохое** - **красный**.

### **II.Актуализация знаний:**

Загадка:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час, а может - два.

Ты его рукой не тронь,

Искушает всю ладонь.

Сегодня мы поговорим о том, каким опасным бывает огонь. Но в начале, сыграем в игру. (Слайд 1)

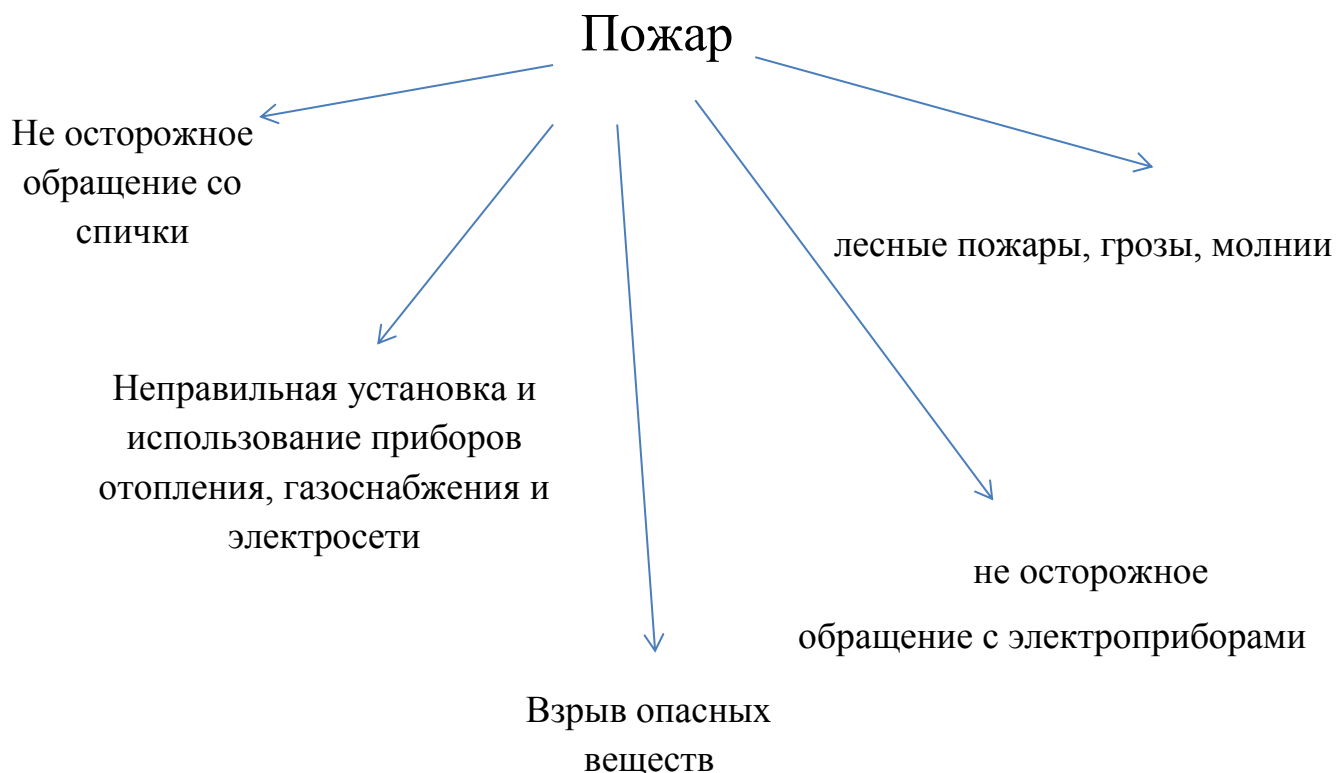
### **III. Мотивация к обучению**

(Технология критического мышления)

**Задание 1.** Со словом «ПОЖАР» составьте синквейн. (Слайд 2)

Пожар  
опасный, страшный  
уничтожает, убивает,  
Пожар ошибок не прощает.  
Враг

**Задание 2.** Что может являться причиной пожара? Попробуем составить кластер. (Слайд 3-7).



#### **IV. Работа в группах.**

(Игровые технологии, технология обучение в сотрудничестве).

Создаются 3 группы по интересам, желанию.

Составьте алгоритм ваших действий с помощью картинок. Объясните, почему вы так решили?

##### **1 этап.**

Как правильно вести себя во время пожара?

##### **Задание для 1 группы.**

Как правильно вести себя во время пожара в доме?

- Дверные щели и вентиляционные отверстия заткни мокрыми тряпками;
- Вернись, плотно закрой входную дверь;
- Подавай сигналы спасателям через окно куском яркой ткани или фонариком;
- При задымлении помещения или повышении температуры выйди на балкон, плотно закрой за собой дверь.

##### **Задания для 2 группы.**

Если выйти из помещения невозможно?

- Быстро покинь помещение, иди в сторону противоположную пожара;
- Вызови пожарную охрану по телефону 01;
- Двигайся к выходу или в сторону, где нет дыма.
- Сообщи о пожаре соседям, отключи газ, электроэнергию, по возможности закрой окна и двери;
- Оцени обстановку, убедись в наличии опасности и определи, откуда она исходит;

### **Задания для 3 группы.**

Пожар произошёл при загорании электроприбора. Как поведёте себя в этой ситуации?

- Накрой прибор плотной тканью или одеялом;
- Обесточь прибор, выдерни вилку из розетки;
- Если пожар усилился, закрой окна и двери, покинь помещение;
- Сообщи в пожарную охрану по телефону 01. [1]

### **2 этап. Загадки.**

1. В избе изба, на избе труба,  
Зашумело в трубе, загудело в трубе,  
Видит пламя народ, а тушить не идёт (печка) (Слайд 8)

2. Сидит на крыше всех выше и дымом дышит (печная труба) (Слайд 9)

3. Шипит и злится,  
Воды боится,  
С языком, а не лает,  
Без зубов, а кусает...(огонь) (Слайд 10)

4. Летела мошка-

Осиновая ножка,  
На стог села-  
Всё сено съела. ( Спичка) (Слайд 11)

5. Мала, да зла и чуть свечу  
А как упаду – много горя принесу (искра) (Слайд 12)

6. В брезентовой куртке и каске,  
Забыв про кольчужную бронь,  
Решительно и без опаски  
Бросается рыцарь в огонь. (Пожарный) (Слайд 13) [2]

### **3 этап.**

Из какого произведения эти строки, кто его автор? Ответы дети записывают на листочках.

1. Что за дым над головой ?

Что за гром на мостовой?

Дом пылает за углом!

Сто зевак стоит кругом.

Ставят лестницу команда-

От огня спасает дом. (С. Михалков «Дядя Стёпа» в ) (Слайд 14)

2. Море пламенем горит.

Выбежал из моря кит:

«Эй, пожарные бегите»

« Помогите, помогите !» (К. Чуковский «Путаница») (Слайд 15)

3. Третий этаж, и четвёртый пятый,

Вот и последний, пожаром объятый.

Чёрного Дыма весит пелена,

Рвётся наружу огонь из окна.

Встал, задыхаясь в дыму на карниз.

Девочку взял и спускается вниз. (С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»)  
(Слайд16)

4. Девочка утопает в сугробах, через бурелом перелезает. Только бы огонёк не погас – думает она. А он не гаснет, он всё ярче горит. Уж тёплым дымком запахло и слышно стало, как потрескивает. (С.Я. Маршак «12 месяцев») (Слайд 17)

5. А лисички взяли спички,  
К морю синему пошли,  
Море синее зажгли ...., (К. Чуковский «Путаница») (Слайд 18)

6. Вот Кузьма в помятой каске.

Голова его в повязке.

Лоб в крови, подбитый глаз,-

Да ему не в первый раз.

Поработал он не даром -

Славно справился с пожаром! (С.Я. Маршак «Пожар») (Слайд 19) [3]

#### **4 этап.**

#### **Блиц-турнир. Ответы устные.**

(технология проблемного обучения)

- 1) Назовите номер, по которому сообщают о пожаре. (Слайд 20)
- 2) Почему пожарная машина красная? (Слайд 21)
- 3) Как одеваются пожарные? (Слайд 22)
- 4) Чем опасны пожары? (Слайд 23)
- 5) В старые времена пожар мог уничтожить целый город. Почему? (Слайд 24)
- 6) Чем можно тушить пожар, который только начинается? (Слайд 25)
- 7) Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?
- 8) Где лучше спрятаться при пожаре: в шкафу или под диваном?
- 9) Что надо делать, если в квартире много дыма? [1]

Правильные ответы:

1. “01”- самый короткий и простой номер, запомнить его легко. Этот номер несложно набрать даже в темноте и на ощупь.

2. Красный цвет- цвет огня. Чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу.
3. Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не промокает, не горит. Голову от ударов защищает каска, на ногах сапоги, на руках рукавицы. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.
4. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Самое страшное, что при пожаре гибнут люди.
5. В старые времена дома строились из дерева и строили их близко друг к другу.
6. Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.
7. Нужно сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит?
8. Прятаться нельзя: пожарные не найдут, можно задохнуться.
9. Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком. [1]

#### **5 этап. Подведение итогов.**

Дети подсчитывают баллы.

#### **V. Практическая работа. Отработка эвакуации из помещения.**

(Здоровьесберегающие технологии)

- 1) Теория. Алгоритм эвакуации.
- 2) Практика. Эвакуация из помещения.

#### **VI. Закрепление изученного материала.**

Выполнение тестовой работы.

1. Назовите номер телефона для сообщения о пожаре?  
а) “02”; б) “01”; в) “03”; г) “04”.
2. Как называют людей, которые тушат пожары?  
а) погорельцы; в) пожарники;  
б) тушители; г) водоносы;
3. Назовите средство пожаротушения, которым можно воспользоваться?  
а) газовый баллон; в) баллон с бензином;  
б) огнетушитель; г) сухая трава.
4. Отчего чаще всего страдают люди при пожаре?

а) от яркого света; в) от потока свежего воздуха;

б) от воды; г) от огня и дыма;

5. Назовите поджигателей из стихотворения К. Чуковского «Путаница»:

а) крысы; в) лисички;

б) кошки; г) обезьянки;

6. Костюм пожарного называется?

а) комплект боевой одежды

б) комплект огнетушителей;

в) комплект не сгораемой одежды;

г) комплект боевого костюма. [2]

## **VII. Рефлексия.**

Работа по сигнальным карточкам.

У кого из вас в конце урока **отличное** настроение, поднимите **зеленый** кружок, у кого из вас **хорошее** настроение, поднимите **желтый**, если **плохое** - **красный**.

## **VIII. Итог урока**

Спасибо за работу! (Слайд 26)

## **IX. Источник информации:**

1. <http://staroehmelevoe.68edu.ru/index.php/nauchnpre/553--q-q>
2. <http://www.uchportal.ru/load/81-1-0-11695>
3. Произведения советских писателей: С.Я Маршак «Пожар», «12 месяцев», «Рассказ о неизвестном герое»; С.В. Михалков «Дядя Стёпа»; К.И. Чуковский «Путаница».