

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина
муниципального района Волжский Самарской области

Публичный отчет школы за 2016 -2017 учебный год

Ориентированность на вклад, на достижение

— это путь к эффективности.

Анализ организации учебной деятельности школы

В 2016-2017 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», устава школы, годового плана работы школы, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена **цель обеспечение условий для получения качественного общего образования всем учащимся школы на всех ступенях образования** через создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам: -начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года); -основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет); -среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план разработан на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся.

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального компонента. Вариативная часть состоит из часов, формируемых участниками образовательного процесса.

В течение 2016–2017 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам выполнены.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Годовой календарный учебный график регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Учебные программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования. Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

Ежегодно к началу учебного года в школе проходит проверка на предмет подготовленности здания и территории школы. К 2017 -2018 учебному году в здании школы был проведён косметический ремонт (покраска стен, полов, частичная замена разбитых стеклопакетов, введение в действие нового кабинета – истории и обществознания и др.). К сожалению, ежегодными и неисправленными остаются следующие замечания: отсутствие ограждения у школы, наружного освещения по периметру, системы

видеонаблюдения; распространение грибка на потолках в спортивном зале и в пищеблоке; в детских туалетах отсутствуют кабинки. Устранить данные нарушения силами школы является невозможным.

Сведения о кадрах.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров. В 2016-2017 учебном году работает 25 педагогов. Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2016-2017 учебного года представлен следующим образом:

Всего: 25 человек

1 чел. – отпуск по уходу за ребенком

1 чел. – внешний совместитель

Высшая категория – 3 человека

Первая категория – 4 человека

Соответствие занимаемой должности – 17 человек

В 2016-2017 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 4 человека.

Школьной комиссией по аттестации педагогических работников были аттестованы 13 педагогов на соответствие занимаемой должности:

- Спиридонова Т.И. – учитель изобразительного искусства;
- Дедашев В.Я. – учитель ОБЖ;
- Пискайкина М.И., Федорова А.Н., Пшегорская Е.А. – учителя русского языка и литературы;
- Родионова М.В., Хандина Г.Н. – учителя математики;
- Шелашникова Н.Б. – учитель истории и обществознания;
- Секуняева Т.Н. – учитель географии;
- Кистина Е.М. – учитель начальных классов;
- Серова Н.А., Николаенко Н.Е. – учителя английского языка;
- Картошкин Н.А. – учитель физики;
- Сайдаков А.А. – учитель физической культуры.

Кадровый состав по возрасту: до 30 лет – 2 педагога; 30-34 года – 1 человек; 35-39 лет – 2 человека; 40-49 лет – 6 человек; 50-59 лет – 8 человек; 60 лет и более – 4 человека.

Кадровый состав по педагогическому стажу: до 5 лет – 1 человек; 5-10 лет – 2 человека; 15-20 лет – 2 человека; 20 лет и более – 18 человек.

Повышение квалификации прошли: 12 педагогов.

За 2016-2017 учебный год курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов (50% от общего количества педагогов), из них 7 педагогов по программам в объеме менее 72 часов, 5 педагогов по программам более 72 часов; посетили дистанционные семинары 10 педагогов (42%).

В 2016-2017 уч.году работают в экспертных комиссиях по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ: 5 педагогов (Картошкин Н.А., Балакина Т.И., Пискайкина М.И., Родионова М.В., Карнаухова М.В.)

Участие учителя в профессиональных конкурсах – это путь к совершенствованию педагогического мастерства, развитию творчества и повышению квалификационной категории.

Учитывая тот факт, что доля участия в профессиональных конкурсных программах в нашем коллективе достаточно низкая, необходимо активизировать участие педагогических работников в конкурсных программах различного уровня.

Ежегодно коллектив школы вовремя проходит медицинский осмотр.

Структура управления учреждением, органы самоуправления

Согласно Уставу управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Управляющий совет, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет школы, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, общешкольное собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В нашем учреждении административный состав:

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы, лет
1	Чигарева Анна Алексеевна	директор	Высшее, МГПУ, 2011	10 (3 адм.)
2	Грибанова Екатерина Александровна	заместитель директора по УР	Высшее СамГПУ, учитель химии и биологии, 2006г.	15 (5 адм.)
3	Саковец Екатерина Сергеевна	заместитель директора по ВР	Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2013	6 (2 адм.)
4	Голубева Светлана Сергеевна	заместитель директора по ИТ	Высшее, МГПУ, юрист, 2010	8 (2 адм.)
5	Родина Валентина Григорьевна	Главный бухгалтер	Среднее профессиональное Сам. банковская школа	19

Материально-техническая база

В настоящее время в школе функционируют:

22 учебных кабинета,

7 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием,

13 кабинетов имеют выход в Интернет.

В кабинетах *физики, химии и биологии* есть лаборантские.

Кабинет *информатики* оснащен 8 компьютерами, со всем необходимым программным обеспечением.

Спортивный зал оснащен двумя раздевалками с действующими сан.узлами.

Библиотека имеет книгохранилище, читальный зал, медиатеку, оборудованную 5 ноутбуками.

Для работы обучающихся на ступени начального общего образования имеется 13 ноутбуков, оборудование ProLog, ProClass, документ-камера, электронный микроскоп.

Обеденная зона рассчитана на 80 посадочных мест.

Характеристика контингента учащихся

В 2016 - 2017 учебном году общий контингент по общеобразовательному учреждению составил: 15 класс-комплектов, 286 учащихся.

Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (кроме 1-4 классов, которые занимаются в режиме пятидневной недели). Учебные занятия начинаются в

8.30. В режим работы школы включены перемены. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут, 2-11 классы – 40 минут. Работают спортивные секции и детские объединения дополнительного образования.

Содержание общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Сохранность контингента учащихся представлена в данной таблице (за 3 года):

год	кол-во уч-ся на начало года	кол-во учащихся на конец года	сохранность, %
2014-2015	268	268	100%
2015-2016	287	288	100%
2016-2017	292	286	98%

В основном, контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

В целом, наблюдается тенденция роста численности учащихся. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина.

Результаты деятельности учреждения

Информация о деятельности учреждения и проводимых мероприятиях еженедельно выставляется на сайт школы и на сайт Управления образования.

- ✓ Школа является
 - территориальной опорной площадкой «Сетевой проект по теме «3D-моделирование»;
 - территориальной апробационной площадкой «Сетевой проект «Апробация МСОКО по предмету «физика»

Тип инновационной площадки – окружная инновационная площадка.

Результаты учебной деятельности

Итоги промежуточной аттестации учащихся:

учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		2-11 классы	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2014-2015	100%	38%	98,5%	38,0%	100%	53%	99,3%	38,8%
2015-2016	100%	41%	98,0%	30,6%	100%	69%	99,0%	37,2%
2016-2017	100%	48%	99,3%	26,5%	100%	64%	99,6%	38,5%

В 2016-2017 учебном году: отличников – 27, хорошистов – 83

Переведены в следующий класс и допущены к итоговой аттестации 285 человек, что составляет 99,6% от общего числа учащихся на конец года. Из них 1 учащийся 2 ступени оставлена на повторный год обучения по не посещаемости (более 80% пропущенных за год уроков).

Всероссийские проверочные работы

предмет	учитель	класс	КОЛ-ВО писавших	5	4	3	2	Успе- ваемость	качество
математика	Ростова Г.С.	4	30	20	10	0	0	100	100
Окружающий мир	Ростова Г.С.	4	29	13	14	2	0	100	93
Русский язык	Ростова Г.С.	4	26	16	10	0	0	100	100
Русский язык	Пискайкина М.И.	5	16	0	8	8	0	100	50
Русский язык	Солодовникова Т.Д.	2	28	4	18	6	0	100	79

Результаты всероссийских проверочных работ по предметам математика, русский язык и окружающий мир обучающихся ГБОУ СОШ пос. Черновский на высоком уровне. При успеваемости 100% (отсутствие неудовлетворительных результатов), качество знаний выше 50%, что свидетельствует о высоком уровне обученности.

Региональные контрольные работы

предмет	учитель	класс	КОЛ-ВО писавших	5	4	3	2	Успе- ваемость	качество
биология	Карнаухова М.В.	8	27	0	17	10	0	100	63
физика	Картошкин Н.А.	10	4	0	0	3	1	75	0

НИЗКИЙ показатель РКР по физике в 10 классе объясняется не профильной подготовкой обучающихся по предмету.

Результаты ЕГЭ, ГИА

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах по ряду предметов показывают нестабильность знаний учащихся.

В 2016 - 2017 учебном году все выпускники 9 класса сдавали 4 предмета: 2 обязательных и 2 по выбору в форме основного государственного экзамена. Результаты влияли на получение аттестата выпускниками.

Средний балл по русскому языку составляет 29 б. (оценка 4) при качестве 68,4% и успеваемости 100%. Средний балл по математике составил 15 б. (оценка 4) при качестве 53 % и успеваемости 95%. Предметы по выбору распределились следующим образом: 1 человек – англ. язык – ср. балл 5, 1 чел. – география – ср. балл 5, 14 чел. – биология – ср. балл 3,4, 12 чел. – обществознание – ср. балл 4,1, 3 чел. – информатика – ср. балл 3, 7 чел. – химия – ср. балл 3,7.

Все выпускники 11 класса написали итоговое сочинение (допуск к экзамену) на достойном уровне, поэтому сдавали ЕГЭ по русскому языку все 6 человек; 6 человек математику базового уровня и 4 – профильного. (Из них все четверо и базовый и профильный уровень).

Результаты аттестации выпускников 11 класса следующие:

Средний балл по русскому языку составил 75 баллов – это на 9 б выше при качестве 85% по сравнению с 2015-2016 учебным годом;

Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня 5 при качестве 100% и успеваемости 100%. Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня 40 баллов. Минимальный порог по математике профильного уровня не преодолел один обучающийся.

4 человека сдавали экзамен в форме ЕГЭ по обществознанию (средний балл – 54), 3 человека по химии (ср. балл- 51), 2 чел. по физике (ср. балл- 44), 3 чел. по биологии (ср. балл- 57). Результаты

государственной итоговой аттестации предметов по выбору на уровне прошлого учебного года по общественному знанию.

Все это говорит о хорошей подготовке выпускников к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ. Тем не менее, следует отметить, что по предметам по выбору есть учащиеся лишь перешагнувшие необходимый «порог» баллов. В связи с этим, методическим объединениям учителей необходимо серьезно обсудить возникшие проблемы, разработать на следующий учебный год комплексный план подготовки учащихся выпускных классов, а также пересмотреть систему проведения контрольных работ.

Необходимо также задуматься о повышении собственного уровня методической подготовки. Имеет место понижение качества успеваемости учащихся, а также низкий рейтинг школы в различных уровнях Всероссийской олимпиады школьников.

Основными факторами, определяющими стабильность уровня знаний учащихся, являются следующие:

- ориентация на личностный подход в процессе обучения;
- формирование языковой компетенции учащихся на основе внедрения коммуникативно-развивающей технологии в обучение;
- работа с одаренными детьми.

Однако понижение уровня знаний учащихся по отдельным параллелям, классам, непрочность знаний выпускников 9 и 11 классов (итоги единого государственного экзамена) показывают отсутствие системы работы учителей-предметников по отработке ЗУН учащихся в процессе обучения в старших классах, использованию эффективных форм и методов развивающего обучения по программе «Одаренные дети».

Таким образом, анализируя итоги ЕГЭ нам необходимо поставить перед собой задачу повышения уровня знаний и подготовки учащихся к ЕГЭ, начиная со среднего звена школы.

Исходя из вышеизложенного, необходимо:

1. Кардинально изменить систему подготовки учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения по программе «Одаренные дети»
3. Совершенствовать методику уроков с использованием современных компьютерных технологий.
4. Ориентировать учителей-предметников на организацию проверки знаний учащихся не только в тестовой форме.

По итогам 2016-2017 учебного года выдано:
19 похвальных листов «За отличные успехи в учении»
9 класс – 4 аттестата с отличием
11 класс – 4 аттестата с отличием

Результаты методической работы.

Методическая работа педагогического коллектива школы велась по теме: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Темы методической работы школьных методических объединений:

- учителей начальных классов «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО»,

учителей предметов гуманитарного цикла «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС»,

учителей предметов естественно-математического цикла «Создание условий для повышения качества образования на уроках естественно-математического цикла».

При организации научно-методического обеспечения учебного процесса основной акцент был сделан на корректировку основной образовательной программы ООО в связи с введением ФГОС в основную школу.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с планом методической работы школы были проведены методические семинары, тематические педсоветы, заседания МО.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметные недели; школьные предметные олимпиады.

Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- Вовлечение этих детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами
- Привлечение одарённых детей к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Формы взаимодействия в процессе проведения мероприятий были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, литературная гостиная, выставки, тематические линейки и т.д. Предметные декады и недели были проведены в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

- декада филологии;

- декада истории и общественных наук (28.11-09.12);

- неделя «Окружающего мира» (октябрь 2016)

- Праздник «Прощай, осень!» (ноябрь 2016)

- Неделя творчества (декабрь 2016)

- День здоровья «День лыжника» (январь 2016)

- Неделя патриотического воспитания «Героями не рождаются, героями становятся» (февраль 2016)

По итогам методической работы за 2016-2017 учебный год можно сделать выводы: в школе созданы условия для реализации ФГОС, обеспечено научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Организована система внутреннего мониторинга. Вместе с тем, необходимо направить усилия на:

- совершенствование деятельности по ознакомлению с опытом педагогов, использующих передовые педагогические технологии,
- систематизацию работы с одаренными детьми,
- использование форм и методов работы, обеспечивающих реализацию системно – деятельностного подхода в обучении,
- применение единых цифровых ресурсов сети Интернет,
- разработку системы подготовки к государственной итоговой аттестации (5-11 класс).

Участие учащихся в различных конкурсах, олимпиадах

Одним из измерений уровня сформированности компетентности является достижение учащихся в олимпиадах и конкурсах

В этом учебном году были созданы условия для развития многогранной личности. Дети попробовали свои силы в различных видах творческой деятельности. В школе дети очень разные, каждый имеет индивидуальные способности и интересы, поэтому воспитательная работа строилась таким образом, чтобы каждый занимался тем, что ему нравится и что хорошо удаётся.

Творческий потенциал детей реализовывался через участие в различных конкурсах и проектах разного уровня (классного, школьного, всероссийского). Ученики школы по мере своих способностей всегда готовы принять участие в конкурсах и олимпиадах.

Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности. Качество проведения общешкольных мероприятий за год составляет 92%. Что совпадает с показателями прошлого года.

В 2016 – 2017 учебном году ученики школы достаточно активно участвовали в мероприятиях разного уровня. **ВКЛЮЧИТЬ САМЫЕ РЕЗУЛЬТАТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПО ВР И ПО УР**

мероприятие	участники	класс	результат	учитель
Городской конкурс рисунков «Моя профессия-моё будущее»	Осипов Э	1а	благодарств. письмо от МВД	Глущенко СИ
	Соловьёва Ю	4а	1 место	Ощепкова МЕ
	Нестерова А	4а	номинация	Ощепкова МЕ
Городской конкурс рисунков «Новый год шагает по стране»	Осипов Э	1а	диплом	Глущенко СИ
Городской конкурс «Мой школьный двор»	Ананьева Ю	1а	сертификаты	Глущенко СИ
	Николаев Н	4а		Ощепкова МЕ
	Нестерова А	4а		
	Ядрихинская П	3в		Васильева ВС
	Янушкевич Я	3а	благодарств. письмо	Сабарайкина МС
Республиканский семейный конкурс чтецов «О чести, доблести и мужестве»	Трофимов Д с отцом	2а	1 место	Николаева НА
	Дзюба М	1а	2 место	Глущенко СИ
	Софронов А	4а	сертификат	Ощепкова МЕ
Респ.фестиваль «Наследники Великой Победы»	Канаева К	3б	1 место	Бессонова СИ
Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей»	Борисов А	2а	1 место	Николаева НА
	Антонов П	3а	1 место	Сабарайкина МС
Городская интеллектуальная игра «Наследники знаний»	Дедюхина В Тумилович А	3б	сертификаты	Бессонова СИ
Республиканский конкурс «Символы РС(Я)»	Нестерова, Глазунов, Николаев	4а	сертификаты	Ощепкова МЕ
	Хакимов, Николаев, Шишкин, Винокуров, Антонов, Бахчиванжи	3а	сертификаты	Сабарайкина МС
Городской конкурс школьных сочинений «Я против пожара»	Леонов Г	2а	2 место	Николаева НА
	Пермяков А	2а	3 место	Николаева НА
Городской конкурс патриотической песни «День Героя»	коллектив	2а	2 место	Николаева НА
XI международный турнир для школьников «Золотая осень»	коллектив	3в	диплом за участие	Васильева ВС
городская олимпиада «Тиин мэийи»	Вараксина М	10а	1 место	Максимова МД
	Осипова А	5а	2 место	Максимова МД
	Попова М	6а	2 место	Максимова МД
городской фестиваль «Дьуруһуй хомусум»	Местникова Л Кириллина М	6а	сертификат	Максимова МД

		9б		
конкурс «Pile au face» в рамках республиканских дней Франкофонии – 2017 г.	Попова Н	7б	сертификат	Леонтьева ЛЛ
	Суханов И	8а	сертификат	Леонтьева ЛЛ

В течение года велась работа по привлечению школьников к проектной деятельности. Данный вид деятельности по выявлению одаренных детей и работе с ними имеет большую практическую направленность. Проектная деятельность способствует развитию у учащихся ключевых, коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире. Однако в этом учебном году в НПК принимало участие недостаточное количество школьников.

Участие в НПК

Уровень НПК	Участники	Результат	Учитель

Результаты воспитательной деятельности учреждения.

Основная цель воспитательной работы: Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Выявление и развитие творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы через организацию дополнительного образования, совместной творческой деятельности учителей, учащихся и родителей.

количество	2015-2016у/г	2016-2017у/г
объединений	10	10
спортивных секций	2	2

Объединения ЦВР работающие на базе школы: «Историческое краеведение», «Театральная фантазия», «Юный краевед», «Аргентум», «Юный правовед», «Лидер», «Красный, жёлтый, зелёный», «Юный журналист», «Рукоделие», «Юный натуралист», Патриотический клуб «Славяне»

Спортивные секции: «Волейбол», «Карате»

Данные о внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ пос. Черновский

Начальная школа:

Направления	Названия кружков	Кол-во часов			
		1 А, Б класс	2 класс	3 А, Б класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	1	1	1	1
	Начальное моделирование и конструирование		2	2	2
Социальное	Единый классный час	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Моя малая родина		1	1	1
Общекультурное	Шахматный всеобуч	1	1	1	1
	Лингвистическая страна		1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2			
	Ступеньки здоровья		1	1	1

Среднее и старшее звено

Направления	Названия кружков	Кол-во часов
-------------	------------------	--------------

		5 класс	6 класс	7 А, Б класс	8 А, Б класс
Общеинтеллектуальное	3D-моделирование	1	1	1	1
	Компьютерная грамотность	1	1		
	Олимпиадное движение			1	1
Социальное	Единый классный час	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Растим патриотов	1	1	1	1
Общекультурное	Я - лидер	1	1	1	1
	Твоя будущая профессия	1	1	1	1

В школьных кружках и секциях занимались 168 учеников, было охвачено 10 учеников, стоящих на различных профилактических учетах. Всего дополнительным образованием было охвачено 238 учеников, что составляет 90%. По сравнению с 2015-16 учебным годом произошел рост числа занятых в школьных кружках и секциях, а также повысилось общее количество детей, занятых дополнительным образованием. Школа сотрудничает с ЦВР, ДШИ №1, МБУК «Феникс», ДЮСШ.

Патриотическое воспитание

Традиционно в течение учебного года уделялось внимание патриотическому воспитанию учащихся проведена Предметная неделя с 28 ноября по 9 декабря 2016 года.

Цель предметной недели: познакомить обучающихся с документами о правах человека; формировать уважительное отношение к правам и свободам человека; расширить познания о своих правах

В рамках недели проведены следующие мероприятия:

Для 5классов *Иванова О.А.* провела **устный журнал «В мире прав»**. Данное мероприятие носило познавательный характер, учащиеся с большим желанием делились знаниями, приобретенными в рамках Недели правовых знаний, вели дискуссию, узнавали новое. Для 7-х классов проведена игра «Конвенция о правах ребёнка». Данные мероприятия вызвали интерес у обучающихся. Они легко вступали в игровую деятельность, задавали вопросы по всем интересующим их проблемам, получали полные грамотные ответы.

Балакиной Т.И. были проведены для 1-4 классов театрализованное представление «Листая Конвенцию о правах ребёнка», для 6,8 классов интеллектуальная игра «Весы феиды». Цели мероприятий: способствовать развитию правовой культуры учащихся; создать условия для содержательного проведения досуга; развивать навыки командной работы.

В школе в рамках недели был объявлен *конкурс рисунков (ответственная Спиридонова Т.И.)* Хочется отметить большую активность детей в данной номинации. Активное участие приняли учащиеся 1-8 класса. Темы учащимися были выбраны самые разнообразные: «Я и мои права», «Я рисую детство», «Разноцветный мир детства», «Я и Конвенция», «Моя семья» и др.

В старшей школе усиливается лично ориентированный характер овладения знаниями и рациональными способами реализации своих прав и свобод. В рамках Недели правовых знаний во всех старших классах прошли беседы — дискуссии, беседы - диспуты.

Огромную помощь в проведении недели для данной категории обучающихся оказали работники правоохранительных органов: *Сутесова О.М.* - инспектор ПДН ОВД по Волжскому району. Темы её выступлений были разнообразные: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Детская шалость, правонарушение, преступление», «Неприкосновенность чужого имущества».

Мероприятия направленные на патриотическое воспитание учащихся

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1	Линейка «Мы помним, Беслан»	5-11 классы	сентябрь	+
2	Урок мужества с элементами театрализации « Дети войны»	5-11 классы	ноябрь	+
3	Конкурс чтецов «Герои Отечества»	4-6 классы	декабрь	+
4	Конкурс эрудитов «Слава и память России»	8-11 классы	январь	+
5	Весенний кросс	5-11 классы	апрель	+
6	Акция «Читаем детям о войне»	1-4 классы	май	+
7	Военно-исторический квест «Трудная дорога к победе»	6-11 классы	май	+
8	Акция «Бессмертный полк»	2,4,6,8 классы	В течение года, май	+
1	Музейные часы для школьников: А). «По следам народного подвига» Б). «Крылья мужества»	2-7 классы 8-11 классы	В течении года	+
2	Обзорная беседа «Нюрнбергский процесс» (9-11 кл.)	9-11 классы	Ноябрь	+
3	Урок мужества «День неизвестного солдата»	5-11 классы	Декабрь	+
4	Международный день памяти жертв Холокоста. Музейный урок с учениками среднего звена.	5-7 классы	Январь	+
5	День юного героя – антифашиста. Обзорная беседа.	1-4 классы	Февраль	+
7	Обзорная беседа «День воссоединения Крыма с Россией»	9-11 классы	Март	+
8	Международная акция «Читаем детям о войне»	5-6 классы	Май	+
9	Всероссийская Акция «Бессмертный полк»	3А, 3Б, 5, 7А, 7Б, 10 классы	Май	+
9	9 мая – День Победы!!! Участие в проведении поселкового митинга.	5 класс	Май	+

Традиционным стало мероприятия посвященное воинам интернационалистам. Школе присвоено имя В.Д. Лёвина, воина-интернационалиста, награжденного орденом Красной звезды посмертно. Ежегодно 15 февраля учащиеся школы несут караул у Поста №1.

Организация профилактической работы по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Это направление работы предполагают **активное взаимодействие ОУ с муниципальными службами профилактики (ОДН О МВД, КДН и ЗП, центр «Семья»)**

В текущем учебном году проведено 15 тематических внеклассных мероприятий, охвачен весь контингент школы, были привлечены 5 специалистов муниципальных служб.

- ✓ Тренинги по профилактике вредных привычек согласно плану совместной работы (специалисты центра «Семья», врач-нарколог Отвагина Н.Н.)
- ✓ Правовые беседы с инспектором ОДН О МВД (4раза в месяц, согласно плану совместной работы)

При совместном взаимодействии проведено 11 мероприятий, охвачено 139 школьников, привлечено 4 специалиста муниципальных служб.

На январь 2017 года:

ВСЕГО	Вид учёта, причины					
	ОБД	ОДН	Центр «Семья»	КДН и ЗП	НД	В\Ш
10 чел.	2 чел 1- ненадлежащее исполнение р/о 1- самовольный уход из дома, отклонение от обучения	9 чел. (3-совершение ООД, 4- административное правонарушение, 1-ст.167,158,175, кража и сбыт, 1-ст.5.35)	2чел. ненадлежащее исполнение р/о	1 чел. 1- самовольный уход из дома, отклонение от обучения	1 чел. Употребление токсических веществ с вредными последствиями(летучие растворители)	10 чел.
Занятость в системе ДО						
Из 10 человек, заняты 9 человек						

На октябрь 2017 года

ВСЕГО	Вид учёта, причины					
	ОБД	ОДН	Центр «Семья»	КДН и ЗП	НД	В\Ш
4 чел.	2 чел 1- ненадлежащее исполнение р/о 1- самовольный уход из дома, отклонение от обучения	3 чел. (2- административное правонарушение, 1-ст.167,158,175, кража и сбыт, 1-ст.5.35)	2чел. ненадлежащее исполнение р/о	1 чел. 1- самовольный уход из дома, отклонение от обучения	1 чел. Употребление токсических веществ с вредными последствиями(летучие растворители)	4 чел.
Занятость в системе ДО						
Из 4 человек, заняты 3 человека						

За 10 месяцев в 2017 году: сняты с учета – 14 человек, вновь поставлены 6 человек.

Проведены профилактические беседы с несовершеннолетними «группы риска» за 2016-2017 уч. год **98**.

Проведены профилактические беседы с родителями, законными представителями детей «группы риска» социальным педагогом **37**.

В 2016-2017г. по пятницам и субботам проводился учительско-родительский патруль совместно с ОДН О МВД. В состав учительско-родительского патруля входят классные руководители, родители (законные представители), зам. директора по ВР, инспектор ОДН О МВД, участковый.. Патруль организовывал свою работу в соответствии с графиком, составленным администрацией школы. Патруль проверял места скопления подростков на территории поселения Черновский. По итогам

деятельности родительского-учительского патруля всего за учебный год приняло участие 8 родителей. Серьезных нарушений не выявлено.

За 2016-2017 учебный год было проведено 3 заседания Совета профилактики, рассмотрены вопросы воспитания, успеваемости 27 учащихся.

В рамках профилактических мероприятий проведены инструктажи по правилам поведения в квартире, общественных местах, на улице.

Оформлены стенды безопасности с размещением информации телефонов экстренных служб, правил поведения, инструкций по безопасному поведению в классных кабинетах.

С 16 по 20 ноября 2016г. в школе проведены мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой защиты детей.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Количество детей, принявших участие в Акции
1	Классный час «Правонарушение и преступление. Ответственность несовершеннолетних»	С 16 по 20 ноября	8-11 классы (охват 86)
2	Беседу «Правонарушения учащихся в общественных местах» провела инспектор ОДН О МВД	17 ноября	5а, 5б, 9а, 8а, 8б классы (охват 135 учащихся)
3	День правовой помощи детям.	18 ноября	8 классы (охват 43 ученика, 2 учителя)
4	Турнир по баскетболу среди школьных команд по баскетболу « Мы выбираем здоровье».	19 ноября	8-11 классы (охват 39 учеников)
6	Антинаркотическая профилактическая лекция. Врач-нарколог Отвагина Н.Н.	21 ноября	9-11 классов (охват 57 учеников).

Общешкольные мероприятия в 2016-2017 уч.году.

Месяц	Дата	Мероприятие	Классы	Отметка о выполнении
Сентябрь	1	День Знаний	1-11	+
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	+
	9-10	День здоровья, посвященный Всероссийскому Дню трезвости	1-4, 5-11	-
	16	«Основные способы защиты в ЧС природного и техногенного характера», «Противопожарная безопасность в школе, дома, на природе»	1-11	+
	26-30	Неделя безопасности	1-11	+
Октябрь	5	Международный день учителя		+
	14	Посвящение в первоклассники	1	+
	28	Осенний бал	5-11	-
		Неделя культуры России	1-11	+
Ноябрь	2	Смотр – конкурс классных уголков патриотического воспитания	1-11	+
	16	Международный день толерантности	1-11	+
	18	Обзорная беседа «Нюрнбергский процесс»	9-11	+
	25	«Моя мама лучше всех» (конкурс стихов, посвященный Дню матери)	1-4	+
Декабрь	3	Международный день инвалидов. Концертная программа «Мы вместе»	1-10	-

	3	Урок мужества «День неизвестного солдата»	5-7	+
	12	День Конституции Российской Федерации	1-11	+
	26-27	Новогоднее преставление «Ёлки-палки»	1-4	+
	28	Международный День кино. Конкурс «Самый весёлый фильм о жизни класса»	5-11	-
	29-30	Новогодние ёлки	1-11	+
Январь	27	Международный День памяти жертв Холокоста	5-7	+
Февраль	8	День российской науки		+
	8	День памяти юных героев - антифашистов	1-4	+
	14	Конкурсно-развлекательная программа ко Дню Св. Валентина	5-11	-
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Общешкольное мероприятие мужество и героизм»	5-11	+
	21	Международный День родного языка. « Общешкольный День грамотности»	5-11	+
	22	Мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию с участием Чуйко В.П.	1-11	-
Март	1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-11	+
	7	Концертная программа, посвящённая Международному женскому дню		-
	10	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню «Для милых бабушек и мам»		-
	18	День воссоединения Крыма с Россией. Обзорная беседа.	9-11	+
	27-31	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11	+
Апрель	12	День космонавтики Гагаринский урок « Космос-это мы»	5-7	+
	28	Квест, посвящённый ВОВ	8-11	+
Май	5	Уроки мужества	1-11	+
	4	Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	+
	5	Тематический концерт, посвящённый Дню Победы	1-11	+
	9	Митинг «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	1-11	+
	25	Церемония последнего звонка	1-11	+
	31	Линейка «Ура! Каникулы!»	1-8, 10	+
Июнь	1	Праздник, посвящённый Дню защиты детей	1-11	+
	1-30	Лагерь дневного пребывания	1-4	+
		Выпускной вечер	11	+

Работа с родителями в 2016-2017 уч.году:

На родительских собраниях проходит огромная разъяснительная работа среди родителей

✓ по законам Самарской области:

№ 127-ГД от 03.12.2009 «О мерах по предупреждению вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному

развитию», №3-ГД от 22.01.10г. «О внесении изменений в Закон Самарской области «Об административных правонарушениях на территории Самарской области», №42-ГД от 30.04.10г. «Об определении мест, в которых не допускается или ограничивается нахождение»

(2 неделя марта 2017 года)

- ✓ «Права и обязанности детей и родителей» - тематическая беседа
(согласно планам работы классных руководителей)

«О недопустимости жестокого обращения с детьми» (ознакомление с документами по данному направлению) **(согласно планам работы классных руководителей)**

Всего за 2016 уч. год проведено 4 тематических собрания в каждом классе среди 168 родителей, что составляет 78% от общего количества родителей.

Каждый классный руководитель стремится привлечь родителей класса к **совместному участию в тематических мероприятиях. При взаимодействии со специалистами муниципальных служб** в практике ОУ следующие мероприятия:

- Круглый стол «Дела семейные» (специалисты ц. «Семья», КДН и ЗП)
- Тематические классные родительские собрания «Как любить ребёнка», «Сложная пора взросления», «Осторожно, подросток» (специалисты ц. «Семья», инспектор ОДН О МВД)
- Информационные беседы о порядке получения путёвок и оздоровлении школьников (специалисты ц. «Семья»)

Всего за период с января 2017 года проведено 5 совместных мероприятий, в которых было привлечено 86 родителей.

В 2017 – 18 учебном году основными задачами воспитательной деятельности будут:

1. создание образовательной среды для успешного самоопределения, самореализации, самовыражения учащихся; повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума, через деятельность детского единого движения.
2. дальнейшее выявление и развитие творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы через организацию дополнительного образования, совместной творческой деятельности учителей, учащихся и родителей.
3. обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся; профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
4. раскрытие профессионального потенциала классных руководителей, повышение их профессиональных компетенций.