

Разработка сценария игры – путешествия

на свежем воздухе в летний период

**«Пиратские приключения»**

**во 2 младшей группе**

Выполнила: Ганцева Мария

Николаевна, воспитатель

СП ГБОУ СОШ п.Чёрновский «д/с  
«Кораблик»»

Волжского района

Самара, 2018

**Цель:** совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми, создать праздничное настроение.

**Задачи:** Развивать внимание, мышление, память. Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу.

**Предварительная работа:** Рассматривание картин и иллюстраций на морскую тематику, изображений пиратов. Беседа «Что мы знаем о пиратах», подготовка ребёнка из старей группы для роли пирата.

**Оборудование (Материалы):** карта сокровищ, сундук (в котором находятся сокровища (разноцветные камушки), мел, костюм пирата, коробка с воздушными шариками, картинки для отгадывания загадок, картинки с изображениями и названиями островов, флажки, скакалки, объёмные фигуры на острове сокровищ, песня «Как положено друзьям-всё мы делим пополам муз. В.Шаинского, сл. М. Пляцковского (колонка переносная)

**Ход проведения:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня в наш детский сад подбросили настоящую пиратскую карту (Педагог демонстрирует карту детям) Как вы думаете, кто нам её подбросил?

**Дети:** Пираты

**Воспитатель:** Правильно! Что же я вижу... на карте изображен сундук с сокровищами. Вы готовы отправится в путешествие и найти сокровища? (разноцветные камушки)

**Дети:** Да готовы!

(Под музыку появляется пират и отбирает карту у воспитателя)

**Пират:** Хозяин карты я пират Золотой Крюк. Сегодня в море был сильный шторм и мою карту унёс ветер. Наконец-то я её нашел. Всего вам пиратского,

мне пора на поиски сокровищ.

**Воспитатель: СТОЙТЕ! Уважаемый Золотой Крюк мы с ребятами тоже хотим на поиске сокровищ. Правда ребята?**

**Дети: Да!**

**Пират: Ха-ха-ха. Для этого нужно обладать качествами настоящего пирата. А у вас их нет.**

**Воспитатель: Есть ещё как! Давайте дети расскажем пирату какие мы с вами?**

**Дети: Сильные, смелые, ловкие, умные и дружные.**

**Воспитатель: Мы споём тебе пират песню «Как положено друзьям – всё мы делим пополам» (исполняем песню)**

**Пират: Ну хорошо.**

Готовы выполнить первое задание из карты?

**Дети: Всегда готовы!**

**Пират: Тогда поплыли! Взяли руль.**

*(Включается музыка)*

*Легкая разминка право/лево руля. (Дети имитируют движения руля)*

Поднять паруса! Вижу остров «**Разгадайка**» На этом острове мы узнаем, какие вы умные. Задание острова разгадать загадки про морских обитателей.

**Загадки:**

На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок —

Прыгает морской... **(конек)**

У нее такая пасть!  
Каждый может в ней пропасть.  
Зубы острые сомкнула  
Рыба хищная — ... (**акула**)

Ты уже, дружок, конечно,  
Что-то слышал обо мне:  
Я всегда пятиконечна  
И живу на самом дне. (**Морская звезда**)

Может рыба-великан  
Над водой пускать фонтан.  
Кто же этим знаменит?  
Житель океана — ... (**кит**)

*Воспитатель: Золотой Крюк теперь вы убедились, что мы обладаем самыми настоящими пиратскими знаниями.*

*Пират: Ну это было легко! А вот на следующем острове вы точно выполнить задания не сможете.*

И так, это остров **«Повторяйка»** Сейчас мы узнаем какие смелые и ловкие  
Задание острова повторить за пиратом.

### **Игра «Повтори за пиратом»**

- Каждый пират должен уметь видеть одним глазом (Закрываем глаз ладонью)
- Каждый пират должен уметь прыгать на 1 ноге.
- Каждый пират должен уметь похлопать себя по животу, когда он сытно пообедал.
- Каждый пират должен уметь крикнуть поднять паруса!

Воспитатель: Золотой Крюк теперь вы убедились, что мы обладаем самыми

настоящими пиратскими качествами.

Пират: Да вы молодцы! Пожалуй с такими успехами мы точно найдем клад. Готовы отправится на следующий остров? Или уже сдаётесь?

Дети: Всегда готовы! Не сдаёмся.

Пират: Полный вперед! (Включается музыка волны)

О Это мой любимый **остров «Быстренький»** На этом острове мы знаем какие вы быстрые и как умеете быстро бегать. На острове линии старт и финиш. Задание следующее: кто добежит до старта быстрее пирата.

Молодцы ребята!

Следующее задание

**Игра «Лабиринт»** - «проплыть друг за другом по лабиринту» не выходя за линию. А то утоните. Такая игра тренирует координацию, глазомер у детей.

Воспитатель: Ребята вы такие молодцы. Я в вас не сомневалась, вы снова доказали мне, какие вы ловкие, смелые, сильные, умные.

Пират: Согласен полностью, вы доказали мне свои настоящие пиратские качества. *(Включается музыка )*

И мы, уже подплыли к острову сокровищ. Задание острова найти клад-  
**«Разноцветные камушки»** Игра «Холодно-горячо».

Отлично, пираты. Мы отыскали клад и в награду вам, сундук с пиратским сюрпризом! До скорой встречи дорогие друзья пираты!