

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Поволжского
управления министерства
образования и науки Самарской
области


С.Н. Сазонова

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Директора
ГБОУ СОШ пос. Черновский

Е.А.Грибанова


01.09.2017 год

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ГИБДД О МВД
России Самарской области
майор полиции


Д.Н.Баландов

«__» _____ 20__ г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени В.Д. Лёвина
пос. Черновский муниципального района Волжский
Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Кораблик»»
(ГБОУ СОШ пос. Черновский СП «Детский сад
«Кораблик»»)

Общие сведения

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Кораблик»» (ГБОУ СОШ пос. Черновский СП «Детский сад «Кораблик»»)

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 443538, Самарская область, Волжский район, пос. Черновский, ул. Школьная, д.14

Фактический адрес ОУ: 443538, Самарская область, Волжский район, пос. Черновский, ул. Школьная, д. 6

Руководители ОУ:

Директор Чигарева Анна Алексеевна, 8(846) 9997498, 89277072451

Заведующий структурным подразделением Сосаева Елена Александровна, 89270085064

Ответственные работники Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области:

начальник отдела организации образовательных ресурсов

Аникина Наталья Витальевна 8463564142

Ответственный работник образования:

начальник отдела реализации образовательных программ

Пивсаева Татьяна Анатольевна 8 (84535) 62682

(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции согласно Приказа по ГИБДД Волжского района Рубина Юлия Игоревна

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Инструктор по физической культуре структурного подразделения Карпов Анатолий Гурьевич, 89270163938

(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющий содержание УДС:

Директор филиала ответственный ДКП АФАДО «Волжское ДЭУ» Наумов Евгений Иванович, 89277456084

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД:

Глава сельского поселения Черновский Кузнецов Алексей Михайлович, 8(846)9997341

Количество воспитанников: 165

Наличие уголка по БДД: имеется

Наличие класса по БДД: не имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД: не имеется

Наличие автобусов в СП: отсутствуют

Время занятий в СП: 07.00-19.00

Телефоны оперативных служб:

901- Пожарная служба (со стационарного телефона)

112- Пожарная служба (с мобильного телефона)

8(846) 999-73-31 – Газовый участок (пос. Черновский)

8(846) 999-73-72 – Офис врачей общей практики (пос. Черновский)

8(846) 999-76-88 – Скорая помощь (с. Черноречье)

8(846) 932-89-49 – Отделение полиции (пос. Роцинский)

8(846) 333-07-35 – Центральная часть ОВД

Содержание:

I. План-схемы СП «Детский сад «Кораблик».

1. Район расположения СП, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
3. Маршруты движения организованных групп детей от СП к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

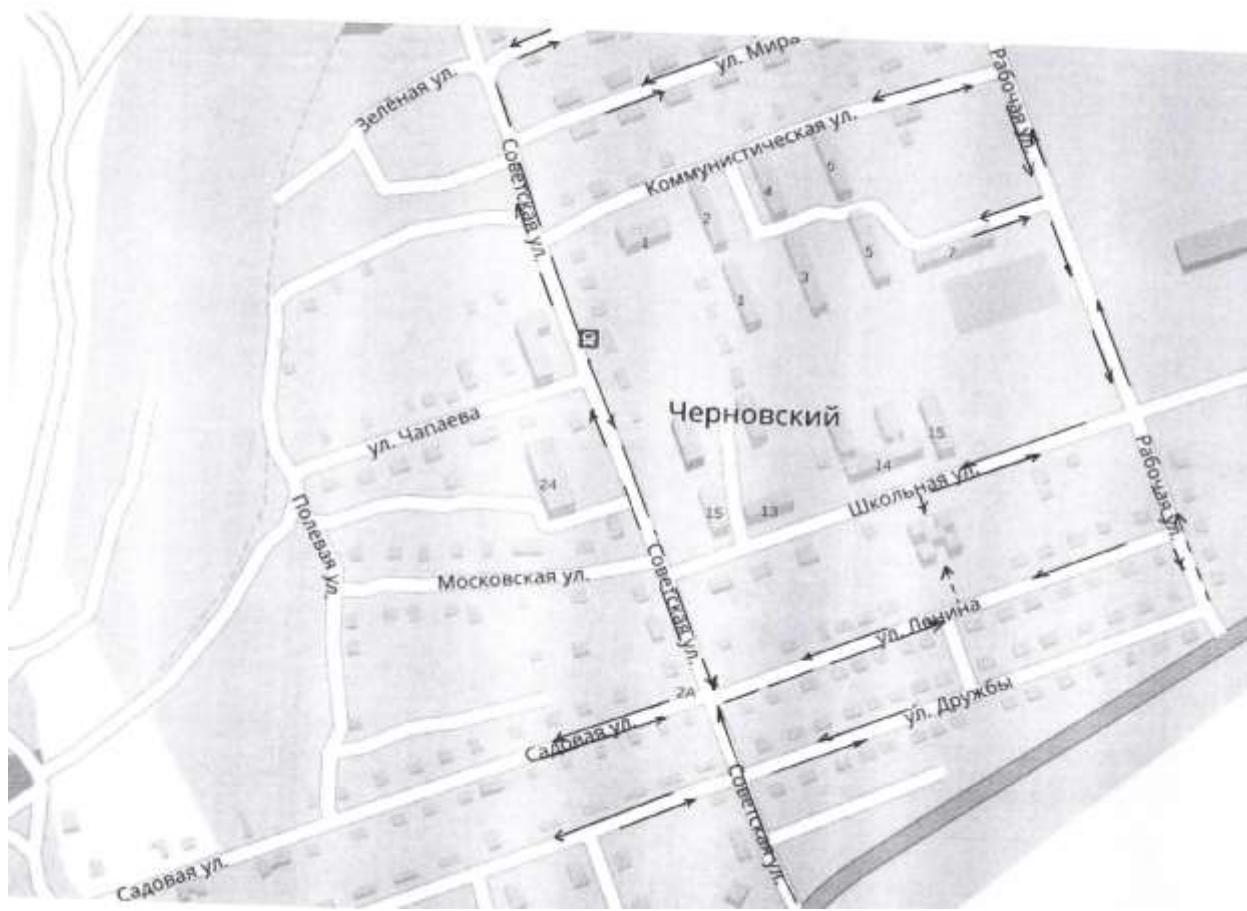
III. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.

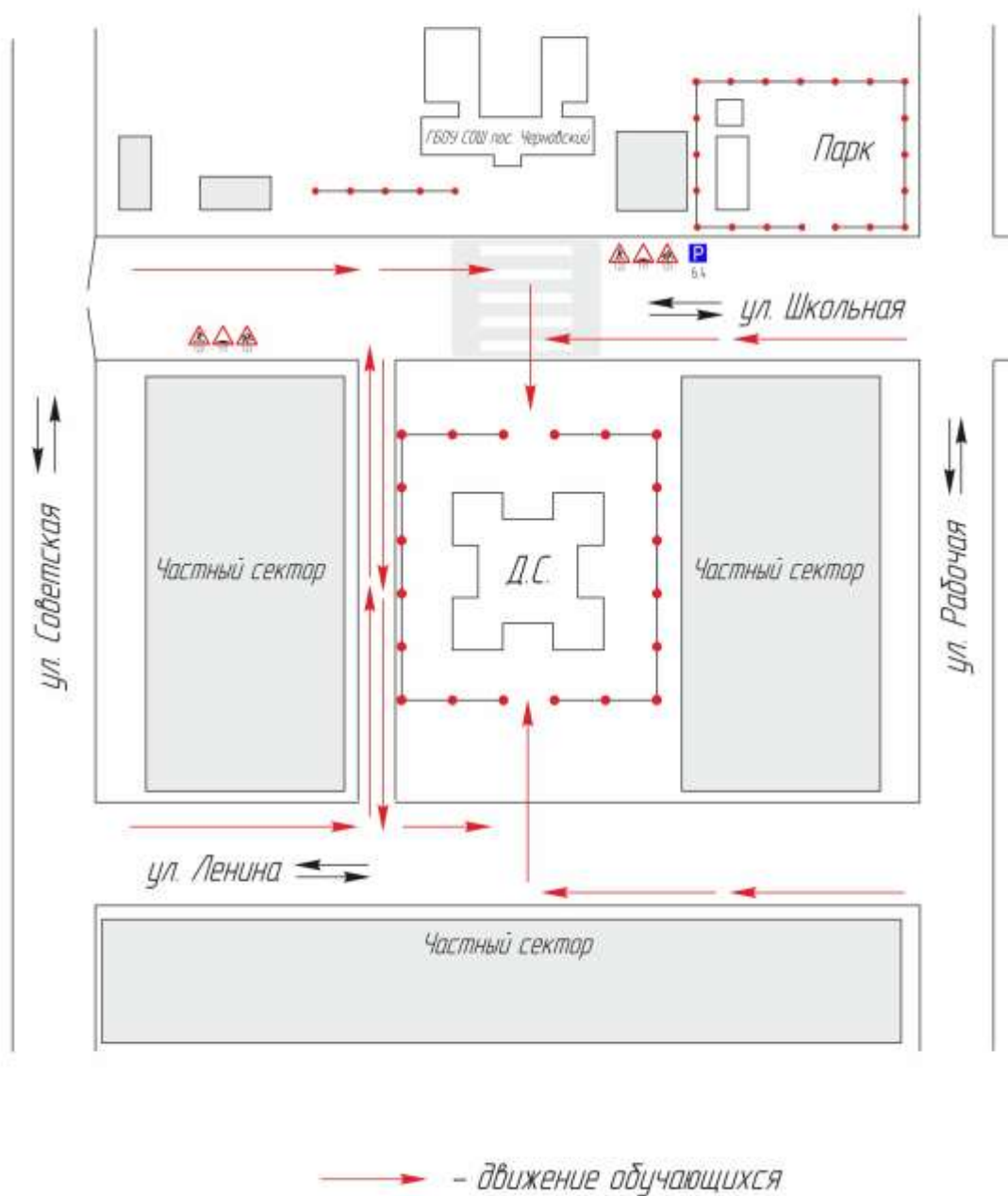
I. ПЛАН-СХЕМЫ СП

Район расположения СП, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

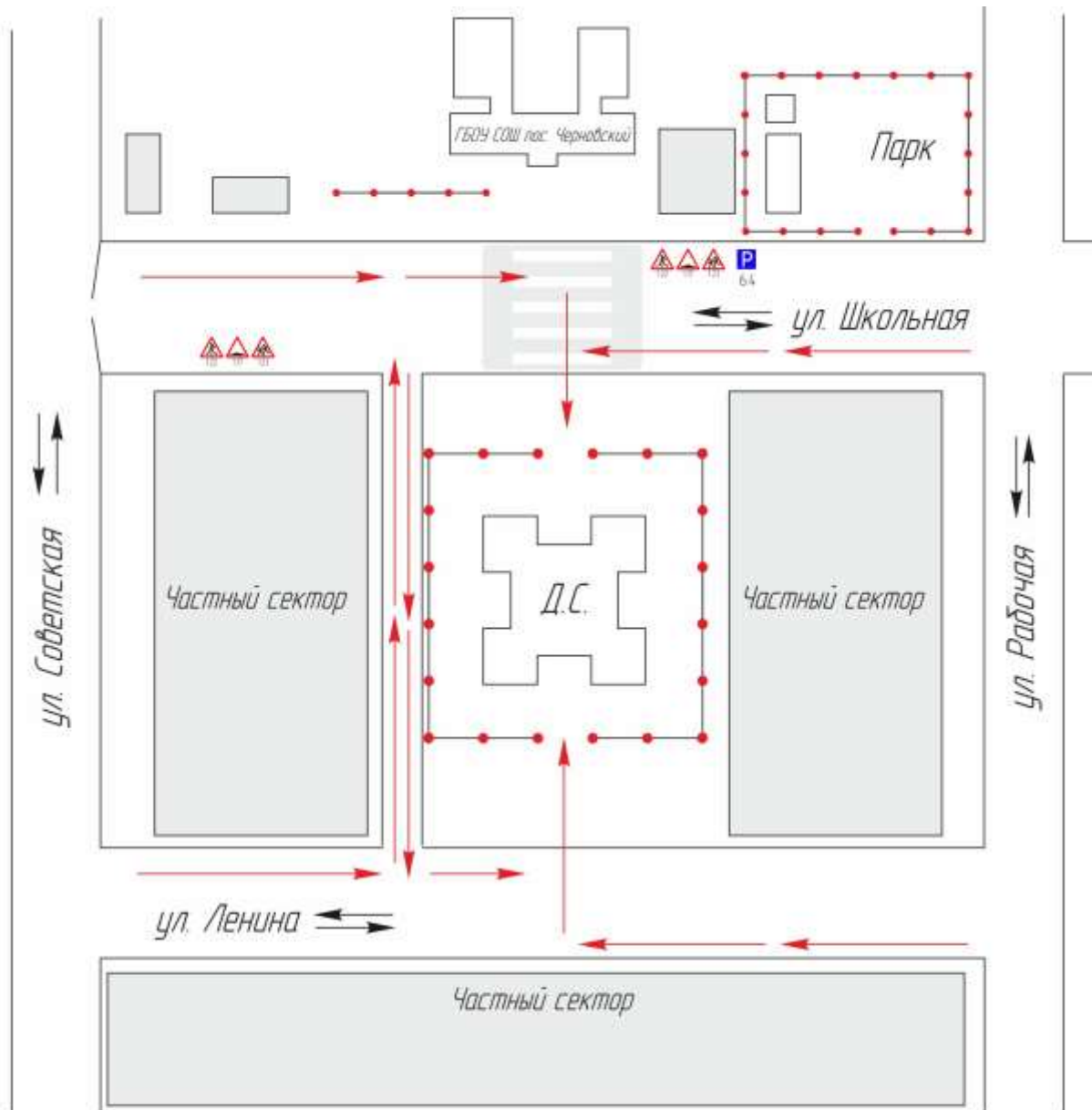


2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

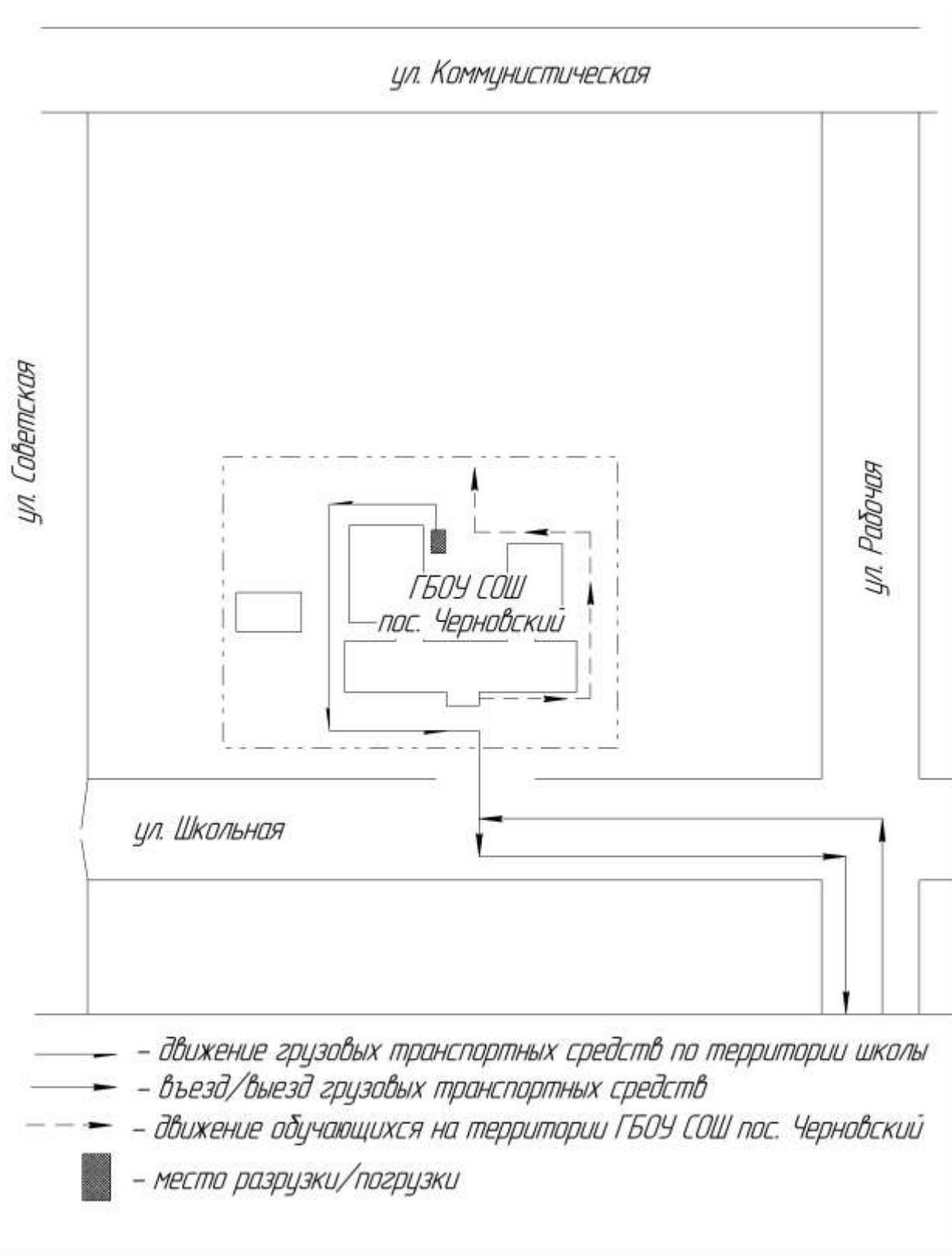
План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



3. Маршруты движения организованных групп детей от СП к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории СП.



II. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ)

Автобус для перевозок детей в ДОУ отсутствует.

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В воспитательном процессе детского сада немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в детском саду таких форм работы с детьми создается соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой поселок".

В учреждении в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.

1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ежегодно – сентябрь, май, при приеме на работу	инструктор по физической культуре,
2	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ежегодно – сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	инструктор по физической культуре,

2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок
1	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	сентябрь	Воспитатели групп
2	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения мероприятий. Игр, с иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми	В течение учебного года	Воспитатели групп
3	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года.	Воспитатели групп
4	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	сентябрь	инстр. по физ. культуре, воспитатели
5	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп
6	Провести беседу с детьми старших групп по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	май	Воспитатели групп

3. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп