



Министерство образования и науки Самарской области  
Поволжское управление

**ГБОУ СОШ пос. Черновский**  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Левина  
пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 15.06.2020 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Балакина Т.И.

Протокол педагогического  
Совета № 1 от 25.08.2020 г.



Утверждаю»  
\_\_\_\_\_  
директор ГБОУ СОШ  
пос. Черновский  
Иванова Оксана Анатольевна  
25.08.2020 г.

## **Рабочая программа по предмету «Право» для 10-11 классов (углубленный уровень)**

**ПРОГРАММА, на основе которой составлена рабочая программа:** авторская программа А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень» к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И.Матвеева (М.: Просвещение, 2019).

**СОСТАВИТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:** учителя обществознания и истории Балакина Татьяна Ивановна, Иванова Оксана Анатольевна

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:** 2 часа в неделю; 68 часов /136 часов (2 года)

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:** 2 часа в неделю; 68 часов /136 часов (2 года)

**УЧЕБНИКИ:**

1.Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. (Л.Н.Боголюбов и др.) Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2019 год.

2.Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е.Абовой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2019 год.

2020 год

Нормативные правовые, другие документы, на основании и в соответствии с которыми разработана рабочая программа:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

2.Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ пос. Чёрновский м.р. Волжский ;

3.Методическое пособие. Право. Поурочные разработки. 10 класс: Учебное пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2017.

4.Методическое пособие. Право. Поурочные разработки. 11 класс: Учебное пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2017.

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе по предмету.

Рабочая программа курса «Право» разработана к учебнику «Право: Углублённый уровень: учебник для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А. И. Матвеев и др.

#### **Используемые учебники:**

1.Право: Углублённый уровень: учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А. И. Матвеев и др. - М.: Просвещение, 2019.

2.Право: Углублённый уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А. И. Матвеев. -М.: Просвещение, 2019

Учебный курс «Право» рассчитан на 2 года и изучается в 10—11 классах общеобразовательной школы. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 136 ч для изучения на углублённом уровне учебного предмета «Право» в 10 – 11 классе, из расчета 2 ч в неделю.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Личностными результатами выпускников при изучении курса «Право» являются:*

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ оценку ситуаций, действий с правовых позиций;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

— сформированность гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок;

— сформированность правового мышления;

— осознание важности правового регулирования общественных отношений, в том числе международных;

— становление непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни;

— способность и готовность следовать предписаниям отраслей российского права на основе осознания их сущности и социальной значимости.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### ***Предметные результаты***

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; - иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях

военного времени;

-формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; различать опеку и попечительство;

-находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

-определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

-характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

-определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Введение**

Значение права.

#### **Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.

#### **Система и структура права**

Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права.

#### **Правотворчество и правореализация**

*Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

#### **Конституционное право**

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.

#### **Права и свободы гражданина РФ**

Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

#### **Система органов государственной власти Российской Федерации.**

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии

законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

## 11 класс

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

### **Семейное право**

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.*

### **Трудовое право**

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.

### **Административное право**

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

### **Уголовное право**

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Финансовое право.**

Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и

принципы международного гуманитарного права. *Международный комитет Красного Креста*. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*



### 3. Тематическое планирование курса, предмета

По учебному плану ГБОУ СОШ пос.Чёрновский на изучение предмета «Право» в 10 классе отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов в год.

№	Название тем и разделов	Количество часов
<b>Введение. Роль и значение права</b>		<b>1 ч</b>
1	Актуальность правовых знаний в современном мире.	1
<b>Право и государство</b>		<b>12 ч</b>
2	Теории происхождения государства и права.	2
3	Сущность права	2
4	Сущность государства	2
5	Формы государства.	2
6	Функции государства	1
7	Правовое государство	1
8	Гражданское общество	1
9.	<b>Контрольная работа по теме: «История государства и права»</b>	1
<b>Система и структура права</b>		<b>10 ч</b>
10.	Право в системе социальных регуляторов.	2
11.	Нормы права.	
12.	Источники права.	2
13.	Система права.	2
14.	Семинар. Правовые системы современности.	1
15.	<b>Контрольная работа по теме: «Система и структура права.»</b>	1
<b>Становление и развитие Отечественного</b>		<b>6 ч</b>
16	Семинар :Формирование и развитие русского права.	2
17.	Эволюция советского законодательства.	1
18.	История принятия и общая характеристика Конституции РФ.	1
19.	Формирование права современной России.	1
20.	<b>Контрольная работа по теме: «Становление и развитие Отечественного права.»</b>	1
<b>Правотворчество и право реализация</b>		<b>15 ч</b>

21	Правотворчество	2
22	Реализация и толкование права.	3
23	Правовые отношения.	2
24	Законность и правопорядок.	1
25	Механизм правового регулирования.	1
26	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
27	Семинар: Преступление и наказание.	1
28	Органы охраны порядка.	1
29	Правосознание и правовая культура.	1
30	Повторение пройденного.	1
31	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Правотворчество и правоотношения.»	1
<b>Право и личность</b>		<b>10 ч</b>
32	Права человека: понятие, сущность, структура.	1
33	Правовой статус человека и гражданина.	1
34	Защита прав человека в РФ.	2
35	Особенности социального государства.	3
36	Международная защита прав человека.	1
37	Повторение пройденного.	1
38	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Право и личность.»	1
<b>Основы Конституционного права Российской Федерации</b>		<b>14 ч</b>
39	Конституционное право Российской Федерации.	1
40	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2
41	Система органов государственной власти российской Федерации.	2
42	Судебная власть.	1
43	Судебная система.	1
44	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	1
45	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.	1
46	Избирательное право.	1
47	Избирательный процесс.	2

48	Контрольная работа «Основы Конституционного права Российской Федерации.	1
49.	Итоговый тест.	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

**По учебному плану ГБОУ СОШ пос.Чёрновский на изучение предмета «Право» в 11 классе отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов в год.**

<b>№</b>	<b>Название тем и разделов.</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Введение. Входной контроль.</b>	<b>1 ч</b>
<b>Гражданское право</b>		<b>16 ч</b>
2	Общие положения гражданского права Имущественные и неимущественные права	1
3	Гражданско-правовые отношения.	1
4	Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права.	1
5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2
6	Сделки в гражданском праве Гражданско-правовой договор. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).	1
7	Гражданско-правовой договор	2
8	Наследственное право. Наследование и его правовая регламентация	2
9	Право интеллектуальной собственности	1
10	Авторское право	1
11	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	2
12	Практикум по теме «Гражданское право»	1

13	<b>Контрольная работа по теме:</b> « Гражданское право»	1
<b>Семейное право</b>		<b>5 ч</b>
14	Семейное право как отрасль	2
15	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	2
16	Практикум «Семейное право»	1
<b>Трудовое право</b>		<b>9 ч</b>
17	Трудовые правоотношения	1
18	Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	2
19	Рабочее время и время отдыха Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность работника	1
20	Защита трудовых прав.	1
21	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	2
22	Практикум по трудовому праву.	1
23	<b>Контрольная работа по теме:</b> « Трудовое право»	1
<b>Административное право</b>		<b>7 ч</b>
24.	Административно-правовые отношения :понятия и структура.	2
25.	Административно-правовой статус гражданина.	1
26.	Административные правонарушения и административная ответственность.	2
27.	Практикум «Административная ответственность «	1
28	<b>Контрольная работа по теме:</b> « Административное право»	1
<b>Уголовное право</b>		<b>7 ч</b>
29.	Уголовный закон и его действие.	1
30.	Понятие преступления. Виды преступлений.	2
31.	Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания	2
32.	Практикум «Уголовное право»	1
33.	<b>Контрольная работа по теме:</b> « Уголовное право»	1
<b>Финансовое право. Налоговое право</b>		<b>5 ч</b>
34	Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. <i>Права и обязанности вкладчиков.</i>	1

35	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. <i>Финансовый аудит</i> . Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
36	Жилищные правоотношения.	1
37	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1
38	Практикум «Финансовое право. Налоговое право»	1
	<b>Экологическое и международное право</b>	<b>9 ч</b>
39	Экологическое право	2
40	Международное право	2
41	Международное гуманитарное право	1
42	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта	2
43	Практикум «Экологическое и международное» право	1
44	<b>Контрольная работа</b> «Экологическое и международное» право	<b>1</b>
	<b>Процессуальное право</b>	<b>8 ч</b>
45	Гражданский процесс.	2
46	Прохождение дела в суде.	1
47	Уголовное судопроизводство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	2
48	Конституционное судопроизводство.	1
49	Семинар: Процессуальное право и его субъекты.	1
50	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Процессуальное право».	1
	<b>Заключение</b>	<b>2 ч</b>
51	Профессия - юрист	1
52	Итоговое повторение	1
	<b>Итого:</b>	<b>68 ч</b>

