А.А.,
E=cherno
vsky_sch
_vlg@sa

Отчет о самообследовании образовательной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области по состоянию на 01.04.2021 г.

Самообследование ГБОУ СОШ пос. Черновский проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2021 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы Протокол № 7 от 09.04.2019 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области
Юридический адрес:	Самарская обл., Волжский р-н., пос. Черновский, ул. Школьная д.14
Телефоны / факс	8 (846)999-74-98
Адрес сайта в Интернете	http://chornsh.minobr63.ru/
E-mail	chernovsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Год открытия школы	1964 г.
Директор школы	Чигарева Анна Алексеевна
Заместители директора	• По учебной работе – Тиханова Екатерина Александровна • По воспитательной работе – Саковец Екатерина Сергеевна • Главный бухгалтер –Родина Валентина Григорьевна
Структура образовательного процесса	дошкольное образование, срок обучения 5 лет; I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; II уровень (основное общее образование): 5-9 классы, срок обучения 5 лет; III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы, срок обучения 2 года.

В 2019 – 2020 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей **цели:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

А также на решение следующих **задач:**

1. В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:

• обеспечить начальное, общее, полное среднее образование, соответствующее государственному стандарту;

• обеспечение реализации прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

•обеспечить овладение обучающимися содержанием образования не менее 100 %;

• обеспечение психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе;

•обеспечение выполнения требований санитарных норм;

• обеспечение безопасных условий проведения в школе учебно-воспитательного процесса.

2. В области создания условий для повышения качества образования:

• создать в школе благоприятную и мотивирующую на учёбу образовательную среду;

• продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, на каждом этапе учебного процесса;

• способствовать созданию условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся;

• повысить мотивацию обучения обучающихся через активизацию познавательной деятельности и деятельностный подход на уроках и во внеурочное время;

• осуществлять мониторинг формирования у учащихся системы ключевых компетенций;

• обеспечить согласно федеральному государственному образовательному стандарту усвоение базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана;

• повысить качество образования за счет использования новых педагогических технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;

• совершенствовать организационно-педагогические условия для формирования профессиональной компетентности;

• обеспечить информатизацию учебного процесса;

• осуществлять мониторинг освоения ФГОС в основной школе;

• продолжить педагогические поиски инновационных эффективных технологий, форм и методов обучения;

• усилить влияние школы на социализацию личности обучающихся, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

3. В области воспитания:

• формировать гражданско–патриотическое сознание обучающихся;

• совершенствовать систему взаимодействия с семьей, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;

• вовлекать родителей в учебно – воспитательный процесс и процесс самоуправления школой;

• совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися и прививать навыки здорового образа жизни;

• развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения;

• развивать ученическое самоуправление, способствовать социализации обучающихся;

• использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии воспитательной работы;

• вовлекать обучающихся в активную жизнь в социуме и общественных организациях.

4. *В области формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни и обеспечении условий безопасности:*

• использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании;

• диагностические исследования (дозировка домашнего задания, оптимальность режима дня учащихся, нормализация учебной нагрузки);

• обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;

• санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса;

• совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;

• совершенствование системы питания, отдыха обучающихся и педагогов в течение учебного дня, недели, года;

• организация изучения правил дорожного движения; деятельность по предупреждению травматизма участников образовательного процесса;

• совершенствование системы охраны труда и техники безопасности;

• организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;

• проведение практических занятий по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

5. В области кадрового обеспечения:

• создание условий для формирования у педагогов навыков самооценки своей педагогической деятельности и определении новых педагогических задач, исходя из полученных результатов (работа с планом саморазвития, его анализ и новые задачи, в соответствии с выявленными проблемами).

• способствовать расширению рамок социального партнёрства;

• корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на новый базисный учебный план;

• координировать деятельность школьных предметных МО;

• увеличение количества педагогов до 40 %, принимающих участие в работе научно-практических конференций муниципального, регионального и федерального уровней;

• увеличение количества распространяющих свой опыт работы через средства массовой печати;

• увеличение доли педагогических работников, владеющих и применяющих в своей деятельности компьютерные технологии;

6. В области управленческой деятельности:

• продолжить использование в работе инновационных, в том числе информационных управленческих технологий;

• использовать возможности сети Интернет, для повышения эффективности управленческой деятельности;

• проводить системный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы и педагогического коллектива;

• добиваться выполнения рекомендаций, даваемых в ходе контроля;

• обеспечить четкое, безупречное ведение школьной документации.

7. В области укрепления материально-технической базы школы:

• продолжить оснащение учебных кабинетов мультимедийными продуктами;

• обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования ТБ, ПБ, ОБЖ;

• обеспечить во всех школьных помещениях соблюдение санитарных норм;

• проводить профилактический косметический ремонт помещений школы;

• проводить инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.

1.2 Анализ контингента обучающихся в 2019 -2020 учебном году

Школа рассчитана на 320 обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов, в режиме 6 –дневной недели для 10 -11 классов. Начало занятий – в 8 час.30 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-8, 10 классов), 33 учебные недели (для 1,9,11 классов). Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, увеличивается с каждым годом. В 2019-2020 учебном году количество учащихся в школе – 310 человек, средняя наполняемость классов – 18 человек. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 40-60 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

В ГБОУ СОШ пос. Черновский реализуются следующие уровни общего образования:

1) начальное общее образование;
2) основное общее образование;
3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:
начальное общее образование - 4 года;
основное общее образование - 5 лет;
среднее общее образование - 2 года.

1.3 Структура и органы управления

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

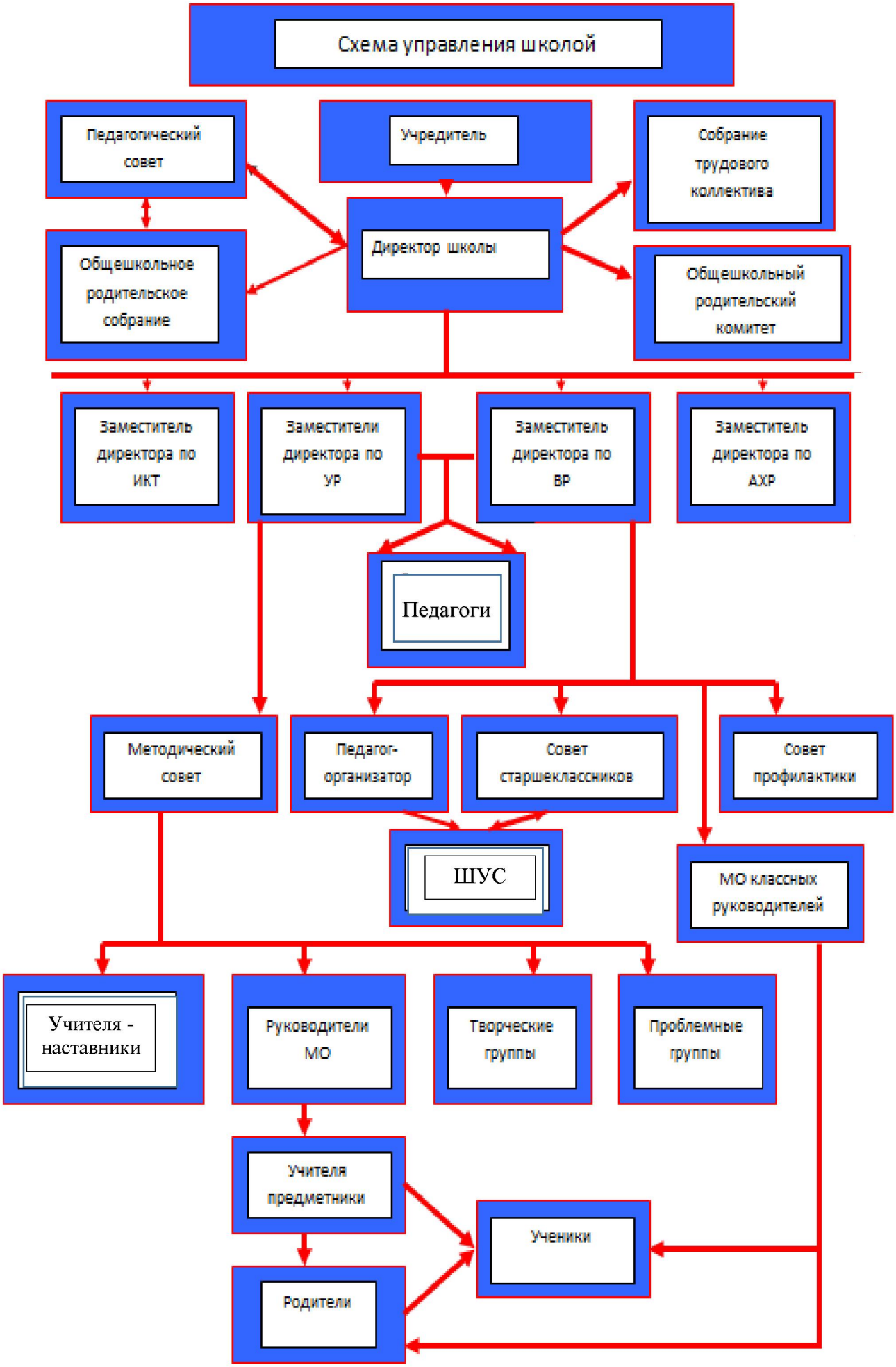
Схема управления школой
Педагогический совет
Учредитель
Собрание трудового коллектива
Общешкольное родительское собрание
Директор школы
Общешкольный родительский комитет
Заместитель директора по ИКТ
Заместители директора по УР
Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по АХР
Педагоги
Методический совет
Педагог-организатор
Совет старшеклассников
Совет профилактики
ШУС
МО классных руководителей
Учителя - наставники
Руководители МО
Творческие группы
Проблемные группы
Учителя предметники
Ученики
Родители

2. Показатели деятельности СП «Детский сад «Кораблик» за 2019 г. , подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/46,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/46,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/46,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/46,7%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/40%
1.8.1	Высшая	3 человек/20%
1.8.2	Первая	3 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек /172человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,55 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164,6 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Директор ГБОУ СОШ пос. Черновский А.А. Чигарева

3. ГБОУ СОШ пос. Черновский 2020год

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	310 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	150 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118 человек/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	1 человека/

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132 человек/ 42,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человека/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/ 4,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80 человек/ 25, 8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 12,5 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 16,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человека/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2 человека/ 8,3%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**Да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**Да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**Да**
2.4.2	С медиатекой	**Да**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**Да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**Да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**Да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	310 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 $м^2$ (всего 3066 $м^2$)

Директор А.А. Чигарева

C=RU, O=ГБОУ СОШ пос. Черновский,
CN=Чигарева А.А.,
E=chernovsky_sch_vlg@samara.edu.ru
00828de740510357b3
2021.04.28 11:14:24+04'00'

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**Да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**Да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**Да**
2.4.2	С медиатекой	**Да**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**Да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**Да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**Да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	310 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 $м^2$ (всего 3066 $м^2$)

Директор А.А. Чигарева

C=RU, O=ГБОУ СОШ пос. Черновский, CN=Чигарева А.А., E=chernovsky_sch_vlg@samara.edu.ru
00828de74051035 7b3
2021.04.28 11:12: