



Министерство образования и науки Самарской области
Поволжское управление

ГБОУ СОШ пос. Черновский
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина
пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 15.06.2020 г.
Руководитель ШМО
Солодовникова Т.Д.

Протокол педагогического
Совета № 1 от 25.08.2020 г.



«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
пос. Черновский
Солодовникова Т.Д.

«28» августа 2020 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Безопасная дорога»

2-5 классы

СОСТАВИТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: Секуняева Т.Н., учитель
географии

2020 год



Девиз:

Азбуку дорожную

знать каждому положено

Речевка:

Сигналы светофора мы будем соблюдать,

И правила движенья все будем уважать.

Тогда не приключиться нигде и никогда

^ С примерным пешеходом дорожная беда.

I Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности “Безопасная дорога».

Обучающийся научится / узнает:

- все безопасные места перехода проезжей части в районе школы;
- правила движения по загородной дороге;
- все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;
- все сигналы светофора и их значение;
- правила перехода проезжей части;
- правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- перейти улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

- применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.
- иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

- историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;

- виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

2 класс

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

3 класс

- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;

- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;

- перехода улиц и дорог при посадке и высадке из общественного транспорта;

- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

- не создавать помех движению транспорта;

- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;

- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

4 класс

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;

- переходить железнодорожные пути;

- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

5 класс

- Будут сформированы и развиты:

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;

- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);

- понимание, осмысливание и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;

- самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

II. Содержание курса

Направление «Знакомство с историей ПДД»

Цель работы

Ознакомить детей с историей ПДД.

Задачи

Помочь детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомить с работой сотрудников ГИБДД.

Направление «Развитие практических навыков»

Цель работы

Научить детей безопасным нормам поведения на улице; воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения

Задачи

Научить обучающихся ориентироваться в окружающем пространстве, быстро и сознательно реагировать на изменения, происходящие в нем, довести их самостоятельные действия в различных ситуациях до автоматизма.

Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах.

Развивать мотивацию к безопасному поведению.

Научить основным правилам дорожного движения.

Направление «Применение практических навыков в реальной жизни»

Цель работы

Создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи

Научить обучающихся ориентироваться в окружающем пространстве, быстро и сознательно реагировать на изменения, происходящие в нем, довести их самостоятельные действия в различных ситуациях до автоматизма.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

На внеурочную деятельность «Безопасная дорога» во 2-5 классах отводится 1 учебный час в неделю и всего 34 (общее количество часов в год) часа в год (34 учебные недели). Программа рассчитана на 4 года обучения.

2 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Теорет. занятия	Практ. занятия
1	Улица полна неожиданностей.	1	1	
2	Наш посёлок и его транспорт	1	1	
3-4	Где и как переходить дорогу	2	1	1
5	Дорога в школу	1		1
6	Наша улица, наш район.	1	1	
7	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	1	
8	Викторина	1	1	
9	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	1	
10	Сигналы регулирования дорожного движения	1	1	
11	Игра «Регулировщик»	1		1
12	Дорожные знаки.	1	1	
13	Запрещающие знаки	1	1	
14	Предупреждающие знаки	1	1	
15	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	1	
16-17	Опасные ситуации на дорогах	2	1	1
18	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	1	1	
19	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1	1	
20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	1	
21-22	Мы- пассажиры	2	1	1
23	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1		1
24	Будь внимательным и осторожным	1	1	
25	Клуб внимательных пешеходов.	1		1
26	Про разметку на дороге.	1	1	
27	Перекрёсток.	1	1	
28	Маленькие секреты транспорта.	1	1	
29-30	Дорожный этикет.	2	1	1
31	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1	1	
32	Тест по ПДД	1		1
33	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1		1
34	Итоговое занятие	1	1	
	Итого	34	24	10

3 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Теорет. занятия	Практ. занятия
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	1	1	
2-3	Элементы улиц и дорог	2	2	
4	Почему дети попадают в дорожные аварии	1	1	
5	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1	1	
6	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС	1	1	
7	Новое о светофоре	1	1	
8-9	Правила безопасного перехода улиц и дорог	2	1	1
10-11	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	2	2	
12-13	Правила перехода перекрестка	2	1	1
14-15	Мы пассажиры	2	2	
16-17	Я - пешеход и пассажир	2	1	1
18-19	Практические занятия	2		2
20-22	Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки и разметка	3	1	2
23-24	Виды светофоров. Сигналы светофора и регулировщика. Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	2	1	1
25-27	Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода улицы при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая	3	2	1
28	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	1	1	
29-30	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	2	2	
31	Тест по ПДД	1	1	
32-33	Практические занятия	2		2
34	Итоговое занятие	1	1	
	Итого	34	23	11

4 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Теорет. занятия	Практ. занятия
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	1	1	
2-3	Причины дорожных аварий	2	2	
4	Светофор и дорожные знаки	1	1	

5-6	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	2	1	1
7-8	Правила перехода проезжей части дороги	2	1	1
9-10	Остановочный и тормозной путь автомобиля	2	1	1
11-12	Правила перехода железной дороги	2	2	
13-14	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	2	1	1
15-16	Виды транспортных средств	2	2	
17-18	Дорожные знаки и их группы. Сигналы регулирования дорожного движения	2	1	1
19-20	Выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку	2	1	1
21-22	Практические занятия	2		1
23-24	Правила езды на велосипеде	2	1	1
25-26	Правила поведения в транспорте	2	1	1
27-28	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	2		2
29	Безопасность пешеходов	1	1	
30-31	Я - пешеход	2	1	1
32-33	Правила перехода улиц и дорог	2	1	1
34	Тест по ПДД	1		1
		34	20	14

5 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Теорет. занятия	Практ. занятия
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	1	1	
2	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (тест)	1	1	
3-4	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	2		2
5-6	Опасные места в жилой зоне	2	2	
7-8	Светофор и дорожные знаки	2	2	
9-10	Типы перекрестков	2	2	
11-12	Правила перехода проезжей части дороги	2	1	1
13-14	Наш путь в школу и новые маршруты. Проверка знаний ПДД	2	1	1
15-16	Движение группами и в колонне. Железнодорожные переезды	2	1	1

17-19	Практические занятия. Причины возникновения ДТП	3		3
20	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	1	
21-22	Правила перехода железной дороги	2	1	1
23	Правила езды на велосипеде	1	1	
24-25	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте	2	1	1
26	Перекрёстки и их виды. Правила перехода улицы на перекрёстках. Дорожная разметка	1	1	
27-28	Предупредительные сигналы водителя. Оборудование автомобилей специальными сигналами	2	2	
29-30	Я – пешеход. Игра.	2		2
31-33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Занятия на специальной школьной площадке.	3		3
34	Тест по ПДД	1		1
	Итого:	34	17	17