



Министерство образования и науки Самарской области
Поволжское управление

ГБОУ СОШ пос. Черновский
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Левина
пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 15.06.2020 г.
Руководитель ШМО
_____ Балакина Т.И.

Протокол педагогического
Совета № 1 от 25.08.2020 г.



Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
пос. Черновский
Иванова А.А.
25.08.2020 г.

Рабочая программа по предмету «Право» для 10-11 классов (углубленный уровень)

ПРОГРАММА, на основе которой составлена рабочая программа: авторская программа А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень» к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И.Матвеева (М.: Просвещение, 2019).

СОСТАВИТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: учителя обществознания и истории Балакина Татьяна Ивановна, Иванова Оксана Анатольевна

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 2 часа в неделю; 68 часов /136 часов (2 года)

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ: 2 часа в неделю; 68 часов /136 часов (2 года)

УЧЕБНИКИ:

1.Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. (Л.Н.Боголюбов и др.) Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2019 год.

2.Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е.Абовой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2019 год.

Нормативные правовые, другие документы, на основании и в соответствии с которыми разработана рабочая программа:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

2.Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ пос. Чёрновский м.р. Волжский ;

3.Методическое пособие. Право. Поурочные разработки. 10 класс: Учебное пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2017.

4.Методическое пособие. Право. Поурочные разработки. 11 класс: Учебное пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2017.

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе по предмету.

Рабочая программа курса «Право» разработана к учебнику «Право: Углублённый уровень: учебник для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А. И. Матвеев и др.

Используемые учебники:

1.Право: Углублённый уровень: учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А. И. Матвеев и др. - М.: Просвещение, 2019.

2.Право: Углублённый уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А. И. Матвеев. -М.: Просвещение, 2019

Учебный курс «Право» рассчитан на 2 года и изучается в 10—11 классах общеобразовательной школы. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 136 ч для изучения на углублённом уровне учебного предмета «Право» в 10 – 11 классе, из расчета 2 ч в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников при изучении курса «Право» являются:

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ оценки ситуаций, действий с правовых позиций;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

— сформированность гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок;

— сформированность правового мышления;

— осознание важности правового регулирования общественных отношений, в том числе международных;

- становление непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни;
- способность и готовность следовать предписаниям отраслей российского права на основе осознания их сущности и социальной значимости.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; - иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях

военного времени;

-формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; различать опеку и попечительство;

-находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

-определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

-характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

-определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Введение

Значение права.

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.

Система и структура права

Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права.

Правотворчество и правореализация

Юридическая техника. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.

Права и свободы гражданина РФ

Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Система органов государственной власти Российской Федерации.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии

законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

11 класс

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Семейное право

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.*

Трудовое право

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.

Административное право

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Уголовное право

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Финансовое право.

Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и

принципы международного гуманитарного права. *Международный комитет Красного Креста*. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*

3. Тематическое планирование курса, предмета

По учебному плану ГБОУ СОШ пос.Чёрновский на изучение предмета «Право» в 10 классе
отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов в год.

№	Название тем и разделов	Количество часов
Введение. Роль и значение права		1 ч
1	Актуальность правовых знаний в современном мире.	1
Право и государство		12 ч
2	Теории происхождения государства и права.	2
3	Сущность права	2
4	Сущность государства	2
5	Формы государства.	2
6	Функции государства	1
7	Правовое государство	1
8	Гражданское общество	1
9.	Контрольная работа по теме: «История государства и права»	1
Система и структура права		10 ч
10.	Право в системе социальных регуляторов.	2
11.	Нормы права.	
12.	Источники права.	2
13.	Система права.	2
14.	Семинар. Правовые системы современности.	1
15.	Контрольная работа по теме: «Система и структура права.»	1
Становление и развитие Отечественного		6 ч
16	Семинар :Формирование и развитие русского права.	2
17.	Эволюция советского законодательства.	1
18.	История принятия и общая характеристика Конституции РФ.	1
19.	Формирование права современной России.	1
20.	Контрольная работа по теме: «Становление и развитие Отечественного права.»	1
Правотворчество и право реализация		15 ч

21	Правотворчество	2
22	Реализация и толкование права.	3
23	Правовые отношения.	2
24	Законность и правопорядок.	1
25	Механизм правового регулирования.	1
26	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
27	Семинар: Преступление и наказание.	1
28	Органы охраны порядка.	1
29	Правосознание и правовая культура.	1
30	Повторение пройденного.	1
31	Контрольная работа по теме: «Правотворчество и правоотношения.»	1
Право и личность		10 ч
32	Права человека: понятие, сущность, структура.	1
33	Правовой статус человека и гражданина.	1
34	Защита прав человека в РФ.	2
35	Особенности социального государства.	3
36	Международная защита прав человека.	1
37	Повторение пройденного.	1
38	Контрольная работа по теме: «Право и личность.»	1
Основы Конституционного права Российской Федерации		14 ч
39	Конституционное право Российской Федерации.	1
40	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2
41	Система органов государственной власти российской Федерации.	2
42	Судебная власть.	1
43	Судебная система.	1
44	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	1
45	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.	1
46	Избирательное право.	1
47	Избирательный процесс.	2

48	Контрольная работа «Основы Конституционного права Российской Федерации.	1
49.	Итоговый тест.	1
	Итого:	68

**По учебному плану ГБОУ СОШ пос.Чёрновский на изучение предмета «Право» в 11 классе
отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов в год.**

№	Название тем и разделов.	Количество часов
1	Введение. Входной контроль.	1 ч
Гражданское право		16 ч
2	Общие положения гражданского права Имущественные и неимущественные права	1
3	Гражданско-правовые отношения.	1
4	Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права.	1
5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2
6	Сделки в гражданском праве Гражданско-правовой договор. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).	1
7	Гражданско-правовой договор	2
8	Наследственное право. Наследование и его правовая регламентация	2
9	Право интеллектуальной собственности	1
10	Авторское право	1
11	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	2
12	Практикум по теме «Гражданское право»	1

13	Контрольная работа по теме: « Гражданское право»	1
Семейное право		5 ч
14	Семейное право как отрасль	2
15	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	2
16	Практикум «Семейное право»	1
Трудовое право		9 ч
17	Трудовые правоотношения	1
18	Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	2
19	Рабочее время и время отдыха Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность работника	1
20	Защита трудовых прав.	1
21	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	2
22	Практикум по трудовому праву.	1
23	Контрольная работа по теме: « Трудовое право»	1
Административное право		7 ч
24.	Административно-правовые отношения :понятия и структура.	2
25.	Административно-правовой статус гражданина.	1
26.	Административные правонарушения и административная ответственность.	2
27.	Практикум «Административная ответственность «	1
28	Контрольная работа по теме: « Административное право»	1
Уголовное право		7 ч
29.	Уголовный закон и его действие.	1
30.	Понятие преступления. Виды преступлений.	2
31.	Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания	2
32.	Практикум «Уголовное право»	1
33.	Контрольная работа по теме: « Уголовное право»	1
Финансовое право. Налоговое право		5 ч
34	Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. <i>Права и обязанности вкладчиков.</i>	1

35	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. <i>Финансовый аудит</i> . Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
36	Жилищные правоотношения.	1
37	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1
38	Практикум «Финансовое право. Налоговое право»	1
	Экологическое и международное право	9 ч
39	Экологическое право	2
40	Международное право	2
41	Международное гуманитарное право	1
42	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта	2
43	Практикум «Экологическое и международное» право	1
44	Контрольная работа «Экологическое и международное» право	1
	Процессуальное право	8 ч
45	Гражданский процесс.	2
46	Прохождение дела в суде.	1
47	Уголовное судопроизводство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	2
48	Конституционное судопроизводство.	1
49	Семинар: Процессуальное право и его субъекты.	1
50	Контрольная работа по теме: «Процессуальное право».	1
	Заключение	2 ч
51	Профессия - юрист	1
52	Итоговое повторение	1
	Итого:	68 ч

