



Министерство образования и науки Самарской области
Поволжское управление

ГБОУ СОШ пос. Черновский
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина
пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 15.06.2020 г.
Руководитель ШМО
_____ Карнаухова М. В.

Протокол педагогического
Совета № 1 от 25.08.2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
пос. Черновский
_____ Чigareва А.А.
«__» августа 2020 г.

Рабочая программа по предмету «География» для 7 -9 классов

ПРОГРАММА, на основе которой составлена рабочая программа:

Рабочая программа. География. 5–9 класс. УМК Дронова В. П. (Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин), рекомендованная Министерством образования и науки РФ. М.: Просвещение, 2017 (ФГОС);

СОСТАВИТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: учитель географии Секуняева Т.Н.

2020 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

Выпускник получит возможность научиться / узнать:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

8 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать представления о месте России в мире по особенностям природы и обеспеченности природными ресурсами, а также о месте своего родного края в России;
- характеризовать уникальные объекты России в Списке всемирного природного и культурного наследия, а также памятники природы и природные святыни родного края;
- показывать на карте значимые географические объекты России
- читать и анализировать карты разного содержания, ориентироваться на местности;
- овладеть основными навыками определения местного и поясного времени, сопоставления тематических карт с целью получения новой информации и объяснения причин географических явлений и процессов, создания презентаций, формирующих образ России и родного края;
- оценивать степень комфортности или дискомфорта природных условий любого региона России по наличию климатических, почвенных, водных, рекреационных ресурсов.
- современное географическое положение России, главные черты рельефа, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды, зональные природные комплексы, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о крупных регионах России, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

9 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- выражать положительное отношение к процессу познания.

- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира, значимости и общности глобальных проблем человечества;
- сохранять мотивацию к учебной деятельности проявлять интерес к новому материалу
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей оценивать собственную учебную деятельность
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География России. Население и хозяйство.» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию
 - составлять план, корректировать последовательность действий и оценивать результат.
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Познавательные УУД:

- описывать и сравнивать объекты
- самостоятельно давать определения понятиям, делать выводы и умозаключения уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: выделять главную мысль, находить определение понятий, отвечать на вопросы, составлять таблицы

Коммуникативные УУД:

- участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи кратко формулировать свои мысли в письменной и устной форме, участвовать в совместной деятельности, учебном диалоге
 - полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Выпускник получит возможность научиться:

- **называть** предмет изучения географии России, основные средства и методы получения географической информации, место России на карте мира, ее расположение
- **объяснять** роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны, место России на материке Евразия, существенные признаки объектов
 - основные типы и виды границ, понятия: недра, территориальные воды, экономическая зона, соседние государства.
 - умение **приводить** примеры, **показывать** границу России и назвать соседние страны
- **понимать** связь между географическим положением и другими компонентами природы
- специфику географического положения России, понятие «государственная территория», результаты географических открытий
- **находить** и **анализировать** информацию в разных источниках.
- **умение** определять уровень экономики России относительно других стран, место России в

мировой экономике

- **умение анализировать** карты, использовать карты атласа для выполнения заданий учителя, пользоваться планом анализа карты
- **применять** географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности
- **овладение** основными навыками создания презентаций, формирующих образ России и родного края, анализа презентаций
- **умение называть и показывать** на карте основные центры комплексов в хозяйстве России
- **развивать** базовые знания страноведческого характера: о крупных регионах России, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 КЛАСС

68 ч (2 часа в неделю)

Раздел I Введение (2 ч)

Тема 1. Как люди открывали и изучали Землю (1 ч)

Знания материков, океанов, их расположения на карте.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Практическая работа. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации, обозначение маршрутов экспедиций.

Тема 2. Географическая карта — источник географических знаний (1 ч)

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа. Определение по картам и глобусам расстояния между точками в километрах и градусах.

Раздел II Земля — уникальная планета (12 ч.)

Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа №1 Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Практическая работа №2 Описание климата места по климатической карте.

Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН (2 ч)

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Контурная карта. Выделение на карте поверхностных течений

Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Строение и свойства географической оболочки. круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

Тема 5. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3ч)

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практическая работа №3 Население Земли.

Раздел III Материки и океаны (50 ч +2 ч Обобщение)

Тема 1. ОКЕАНЫ (2 ч)

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

Практическая работа №4. Изображение на контурной карте шельфа океана и видов хозяйственной деятельности на нём, а так же маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям океана»

Тема 2. ОБЩИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЮЖНЫХ МАТЕРИКОВ (1 ч)

Общие особенности природы южных материков.

Тема 3. АФРИКА (10 ч)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. **Практическая работа № 5.** 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Практическая работа №6: Характеристика ПК по картам.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления. Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразии расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа №7: Оценивание климатических условий одного из африканских народов на основе сопоставления ареалов его распространения. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

Тема 4. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (5 ч)

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Практическая работа №8. 1. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Тема 5. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Практическая работа № 9. 1. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки. **Практическая работа №10:** Описание крупных речных систем Южной Америки (по выбору учащихся).

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практическая работа № 11. Характеристика природы страны и населения (Чили, Венесуэла)

Тема 6. АНТАРКТИДА (1 ч +1 ч Обобщение)

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Тема 7. СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

Общие особенности природы северных материков.

Тема 8. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Практическая работа № 12 Характеристика климата Северной Америки.

Практическая работа № 13 Характеристика одной из стран Северной Америки

Тема 9. ЕВРАЗИЯ (16ч +1 ч Обобщение)

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии. **Практическая работа №14:** Особенности географического положения Евразии и его влияние на природу материка.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Практическая работа № 15. 1. Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии.

Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Раздел IV. Земля — наш дом (2 часа)

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Творческая работа : Защита проекта заповедника или национального парка в пределах любого из материков мира.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа для 7 классов предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов в год, в том числе для проведения

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов на изучение раздела | Из них кол-во часов, отведённых на практическую часть и контроль | | | |
|-------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| | | | тестовый контроль | практ. работы | творч. работы | Контр работы |
| 1. | Введение | 2 | | | 1 | |
| 2. | Земля - уникальная планета | 12 | 2 | 3 | | |
| 3. | Материки и океаны | 52 | 4 | 12 | | 1 |
| 4. | Земля – наш дом | 2 | | | 1 | |

8 КЛАСС

68 ч (2 часа в неделю)

Введение(6 часов)

Что изучает физическая география России. Географическое положение России. Размеры территории; морские и сухопутные границы; пограничные государства. Моря, омывающие Россию.

Различия по времени на территории России, часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения России. Изучение территории России.

Практическая работа № 1 «Характеристика географического положения России»

Практическая работа № 2 «Определение поясного времени для различных пунктов России»

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы(17 часов)

Тема 1. Рельеф геологическое строение и полезные ископаемые(4 часа)

Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Геологические летоисчисление. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Минеральные ресурсы России и экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Деятельность экзогенных и эндогенных процессов на образование рельефа России. Оползни, сели, оврагообразование, эрозия, выветривание. Меры предупреждения этих явлений.

Особенности геологического строения, полезные ископаемые и опасные природные явления на территории Самарской области.

Практическая работа № 3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»

Тема 2. Климат и климатические ресурсы (4 часа).

Факторы, определяющие особенности климата России, воздушные массы, их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погоды. Закономерности распределения тепла и влаги (солнечная радиация, осадки, испарение испаряемость, коэффициент увлажнения). Климатические пояса и области России. Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. Опасные явления (засухи, суховеи, ураганы, туманы, заморозки, гололёд).

Агроклиматические ресурсы России. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.

Практическая работа № 4 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны»

Практическая работа № 5 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны»

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (3 часа).

Главные речные системы и бассейны рек. Питание и режим рек. Важнейшие озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. снежный покров. Многолетняя мерзлота.

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Неравномерность распределения водных ресурсов по территории страны и необходимость мелиорации. Использование вод и необходимость сохранения их качества и объёма. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), и предупреждение их действий.

Тема 4. Почва и почвенные ресурсы (3 часа).

Образование почв и их разнообразие. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распространения почв; почвенная карта России.

Земельные ресурсы России, меры по их сбережению.

Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Практическая работа № 6 «Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия».

Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 часа).

Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России.

Практическая работа № 7 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса».

Практическая работа № 8 «Определение роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы России».

Систематизация и обобщение знаний по разделу 1 (1 час).

Раздел II. Природные комплексы России (29 часов).

Тема 1. Природное районирование (6 часов)

Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли. Ландшафты природные и антропогенные. Природное районирование.

Моря, как крупные природные комплексы. Природные зоны России, разнообразие лесов России, безлесные зоны на юге России. Высотная поясность

Практическая работа № 9 «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)».

Практическая работа № 10 «Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России».

Тема 2. Природа районов России (23 часа)

Крупные природные районы- Восточно-Европейская равнина, Северный Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Особенности сочетания компонентов природы в пределах крупных территорий. Природные ресурсы, их использование и охрана. Природные уникалы.

Практическая работа №11 «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов».

Практическая работа № 12 «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России».

Самароведение (8 часов)

Особенности географического положения, рельефа, климата, почв, внутренних вод, растительного и животного мира Самарской области. Природные памятники области. Закономерности размещения природных областей. Экологическая ситуация. Крупные города области. Волжский район.

Практическая работа № 13 «Нанесение на контурную карту Самарской области границ, рек, озёр и основных форм рельефа».

Раздел III . Человек и природа (6 часов)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления и меры борьбы с ними. Антропогенные воздействия на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в организации рационального использования и преобразования природных условий, ресурсов. Экологическая ситуация в России.

Практическая работа №14 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России».

Практическая работа № 15 «Характеристика экологического состояния одного из регионов России».

Обобщение знаний (1 час)

По учебному плану школы на изучение географии в 8 классе отведено 2 часа в неделю(68 часов в год), в том числе на проведение

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов на изучение раздела | Из них кол-во часов, отведённых на практическую часть и контроль | | | |
|-------|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| | | | тестовые работы | практ. работы | творч. работы | Контр работы |
| 1. | Введение | 6 | | 2 | | |
| 2. | Особенности природы и природные ресурсы | 17 | 1 | 6 | 1 | 1 |
| 3. | Природные комплексы России | 29 | 2 | 4 | 1 | |
| 4. | Самароведение | 8 | | 1 | | |
| 5. | Человек и природа | 6 | | 2 | | 1 |

9 КЛАСС

68 ч (2 часа в неделю)

Общая часть курса (37 ч)

Введение (1ч)

Что изучает география России. Основные средства и методы получения географической информации.

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

Экономике- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль

Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

Творческая работа. Анализ административно-территориального деления России.

Практическая работа 1. Сравнение географического положения России с другими странами.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (6 ч)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие¹ факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

Национальный состав населения России. Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

Тестовый контроль «Население Российской Федерации»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)

География основных типов экономики на территории России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (23ч)

Научный комплекс(1ч.). Межотраслевые новые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки и современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

Факторы размещения машиностроительных предприятий. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России, Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

Практическая работа №2 «Характеристика угольного бассейна России»

Тестовая работа «Географические особенности экономики России. Наука. Машиностроение. ТЭК.»

КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (8 ч)

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Цветная металлургия. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Тестовый контроль.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)

Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

Практическая работа 3. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. Определение главных районов животноводства.

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (5 ч)

Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания.

Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Региональная часть курса (31 ч)

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1ч)

Районирование России. Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч)

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

География своего региона (Брянской области). Пограничные субъекты: особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ, основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории, климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах; влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека. Численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории своего региона. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области. Природноресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (2 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ и КРЫМ (2 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ПОВОЛЖЬЕ (2ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

УРАЛ (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Контрольная работа «Экономические районы Западной зоны»

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (6 ч)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Тестовая работа.

ГЕОГРАФИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (6 ч.)

Общий обзор хозяйства области. Население. Промышленность. Агропромышленный комплекс. Транспорт и внешнеэкономические связи. Города и внутриобластные различия. Обобщение знаний.

Практическая работа №4.

РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ (2 ч.)

По учебному плану школы на изучение географии в 9 классе отведено 2 ч. в неделю (68 часов в год), в том числе на проведение

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов на изучение раздела | Из них кол-во часов, отведённых на практическую часть и контроль | | | |
|-------|------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------|
| | | | тестовый контроль | практ. | творч. работы | контр. |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|---|--------|---|----------|
| | | | | работы | | работы |
| 1. | Место России в мире | 4 | | 1 | 1 | |
| 2. | Население РФ | 6 | 1 | | | |
| 3. | Топливо-энергетический комплекс | 3 | 1 | 1 | | |
| 4. | Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества | 8 | 1 | | | |
| 5. | Агропромышленный комплекс | 3 | | 1 | | |
| 6. | Региональная часть курса | 31 | 2 | 2 | | 1 |

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

68 часов

| № п/п | Тема | Планируемое количество часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| | Введение | 2 |
| 1. | Как люди открывали и изучали Землю. | 1 |
| 2. | Источники географической информации. Карта- особый источник географических знаний. Географ. методы изучения окружающей среды. | 1 |
| | Главные особенности природы Земли | 12 |
| 3. | Литосфера и рельеф Земли. Происхождение материков и океанов. <i>Практическая работа №1</i> | 1 |
| 4. | Рельеф Земли | 1 |
| 5. | Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. <i>Практическая работа №2</i> | 1 |
| 6. | Климатические пояса Земли. | 1 |
| 7. | Гидросфера. Мировой океан-главная часть гидросферы. | 1 |
| 8. | Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. | 1 |
| 9. | Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей | 1 |
| 10. | Географическая оболочка. Строение и свойства географической | 1 |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | оболочки | |
| 11. | Природные комплексы суши и океана. Природная зональность | 1 |
| 12. | Население Земли. Численность населения Земли. Размещение населения | 1 |
| 13. | Народы и религии мира Практическая работа №3 | 1 |
| 14. | Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население | 1 |
| | Океаны и материки : Африка | 13 |
| 15. | Тихий океан. Индийский океан | 1 |
| 16. | Атлантический океан. Северный Ледовитый океан . Практическая работа №4 | 1 |
| 17. | Общие особенности природы южных материков | 1 |
| 18. | Африка. Географическое положение. Исследования Африки. | 1 |
| 19. | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |
| 20. | Климат. | 1 |
| 21. | Внутренние воды. Практическая работа №5 | |
| 22. | Природные зоны Практическая работа №6 | 1 |
| 23. | Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки | 1 |
| 24. | Население. Страны Северной Африки. Алжир | 1 |
| 25. | Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия | 1 |
| 26. | Страны Восточной Африки. Эфиопия | 1 |
| 27. | Страны Южной Африки. ЮАР. Практическая работа №7 | 1 |
| | Австралия и Океания | 5 |
| 28. | Австралия. Географическое положение. История открытия и исследования Австралии. Рельеф. Климат Австралии. Внутренние воды Практическая работа №8 | 1 |
| 30. | Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира | 1 |
| 31. | Австралийский Союз. | 1 |
| 32. | Океания. Природа, население и страны | 1 |
| | Южная Америка | 7 |
| 33. | Геогр. положение. Из истории открытия и исследования материка Практическая работа №9 | 1 |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 34. | Рельеф и полезные ископаемые | 1 |
| 35. | Климат. Внутренние воды. Практическая работа №10 | 1 |
| 36. | Природные зоны | 1 |
| 37. | Население. | 1 |
| 38. | Страны востока материка. Бразилия | 1 |
| 39. | Страны Анд. Перу. Практическая работа №11 | 1 |
| | Антарктида 1 час+1ч обобщение | 2 |
| 40. | Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. | 1 |
| 41. | Обобщение знаний | 1 |
| | Северные материки. Северная Америка. | 8 |
| 42. | Общие особенности природы северных материков. | 1 |
| 43. | Северная Америка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка | 1 |
| 44. | Рельеф и полезные ископаемые | 1 |
| 45. | Климат. Внутренние воды. Практическая работа №12 | 1 |
| 46. | Природные зоны. Население | 1 |
| 47. | Канада | 1 |
| 48. | США. Практическая работа №13 | 1 |
| 49. | Средняя Америка.Мексика. | 1 |
| | Евразия | 16 |
| 50. | Географическое положение. Исследования Центральной Азии Практическая работа №14 | 1 |
| 51. | Особенности рельефа, его развитие | 1 |
| 52. | Климат. Внутренние воды Практическая работа №15 | 1 |
| 53. | Природные зоны. Народы и страны Евразии | 1 |
| 54. | Страны Северной Европы | 1 |
| 55. | Страны Западной Европы. Великобритания | 1 |
| 56. | Франция. Германия. | 1 |
| 57. | Страны Восточной Европы | 1 |
| 58. | Страны Восточной Европы (продолжение) | 1 |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------|---|
| 59. | Страны Южной Европы. Италия | 1 |
| 60. | Страны Юго-Западной Азии | 1 |
| 61. | Страны Центральной Азии | 1 |
| 62. | Страны Восточной Азии. Китай | 1 |
| 63. | Япония | 1 |
| 64. | Страны Южной Азии. Индия. | 1 |
| 65. | Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия | 1 |
| 66. | Повторение и обобщение по теме «Северные материки» | 1 |
| 67. | Закономерности географической оболочки. Творческая работа | 1 |
| 68. | Взаимодействие природы и общества | 1 |

8 класс

68 часов

| № п/п | Тема | Планируемое кол-во часов |
|-----------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
| I | Введение. Наша Родина на карте мира | 6 |
| 1 | Что изучает география России | 1 |
| 2 | Географическое положение России Практическая работа № 1 | 1 |
| 3 | Моря, омывающие территорию России | 1 |
| 4 | Россия на карте часовых поясов Практическая работа № 2 | 1 |
| 5-6 | Как осваивали и изучали территорию России | 2 |
| | Раздел I | - |
| II | Особенности природы и природные ресурсы | 17 |
| | Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые | 4 |
| 7. | Особенности рельефа России | 1 |
| 8. | Геологическое строение территории России | 1 |
| 9. | Минеральные ресурсы России. Практическая работа № 3. | 1 |
| 10. | Развитие форм рельефа России. | 1 |
| | Климат и климатические ресурсы. | 4 |

| | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 11. | От чего зависит климат нашей страны. Практическая работа № 4. | 1 |
| 12. | Распределение тепла и влаги на территории России. | 1 |
| 13. | Разнообразие климата России. Практическая работа № 5. | 1 |
| 14. | Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. | 1 |
| | Внутренние воды и водные ресурсы. | 3 |
| 15. | Разнообразие внутренних вод России. Реки | 1 |
| 16. | Озёра, болота, ледники, подземные воды, многолетняя мерзлота. | 1 |
| 17. | Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. | 1 |
| | Почвы и почвенные ресурсы. | 3 |
| 18. | Образование почв и их разнообразие. | 1 |
| 19. | Закономерности распространения почв. Практическая работа № 6. | 1 |
| 20. | Почвенные ресурсы России. | 1 |
| | Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. | 3 |
| 21. | Растительный и животный мир России. Практическая работа №7 | 1 |
| 22. | Биологические ресурсы. Особо охраняемые природ-ные территории (ООПТ). Практическая работа № 8. | 1 |
| 23. | Природно- ресурсный потенциал России. | |
| 24. | Систематизация и обобщение знаний по разделу I | 1 |
| III | Раздел II | |
| | Природные комплексы России. | 29 |
| | Природное районирование. | 6 |
| 25. | Разнообразие природных комплексов России. | 1 |
| 26. | Моря, как крупные природные комплексы | 1 |
| 27. | Природные зоны России. | 1 |
| 28. | Разнообразие лесов России. | 1 |
| 29. | Безлесные зоны на юге России. Практическая работа № 9. | 1 |
| 30 | Высотная поясность. Практическая работа № 10. | 1 |
| | Природа регионов России. | 23 |

| | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 31. | Восточно- Европейская (Русская) равнина | 1 |
| 32. | Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. | 1 |
| 33. | Памятники природы Восточно-Европейской равнины. | 1 |
| 34. | Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования. Практическая работа № 11. | 1 |
| 35. | Кавказ -самые высокие горы России. | 1 |
| 36. | Особенности природы высокогорий. | 1 |
| 37. | Природные комплексы Северного Кавказа. | 1 |
| 38. | Урал –«каменный пояс земли Русской» | 1 |
| 39. | Природные ресурсы Урала. Практическая работа № 12. | 1 |
| 40. | Своеобразие природы Урала. | 1 |
| 41. | Природные уникалы Экологические проблемы Урала. | 1 |
| 42. | Западно-Сибирская равнина: особенности природы. | 1 |
| 43. | Природные зоны Западно-Сибирской равнины. | 1 |
| 44. | Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения. | 1 |
| 45. | Восточная Сибирь: величие и суровость природы. | 1 |
| 46. | Климат Восточной Сибири. | 1 |
| 47. | Природные районы Восточной Сибири. | 1 |
| 48. | Жемчужина Сибири- Байкал. | 1 |
| 49. | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. | 1 |
| 50. | Дальний Восток – край контрастов. | 1 |
| 51. | Природные комплексы Дальнего Востока | 1 |
| 52. | Природные уникалы Дальнего Востока | 1 |
| 53. | Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. | 1 |
| IV. | Раздел. Самароведение. | 8 |
| 54. | Географическое положение Самарской области. | 1 |
| 55. | Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. | 1 |
| 56. | Климат Самарской области. | 1 |

| | | |
|------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 57. | Почвы. | 1 |
| 58. | Воды. Практическая работа №13 | 1 |
| 59. | Растительный и животный мир. | 1 |
| 60. | П.К. Самарской области. Охрана природы. | 1 |
| 61. | Обобщение знаний. | 1 |
| V. | Раздел III | |
| | Человек и природа. | 6 |
| 62. | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. | 1 |
| 63. | Воздействие человека на природу. Практическая работа №14. | 1 |
| 64. | Рациональное природопользование | 1 |
| 65. | Россия на экологической карте мира. Практическая работа №15. | 1 |
| 66. | Экология и здоровье человека. | 1 |
| 67. | География для природы и общества. | 1 |
| 68. | Обобщение знаний | 1 |

9 класс

68 часов

| № п/п | Тема | Планируемое количество часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| | Введение | 1 |
| 1. | Что изучает география России? | 1 |
| | Место России в мире | 4 |
| 2. | Место России в мире. | 1 |
| 3. | Географическое положение и границы России. | 1 |
| 4. | Экономико - и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. | 1 |
| 5. | Государственная территория России | 1 |
| | Население Российской Федерации | 6 |
| 6. | Исторические особенности заселения и освоения территории России. | 1 |
| 7. | Численность и естественный прирост населения. | 1 |
| 8. | Национальный состав населения России. | 1 |
| 9. | Миграции населения. | 1 |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10. | Городское и сельское население. | 1 |
| 11. | Обобщающий урок по теме "Население Российской Федерации" | 1 |
| | Географические особенности экономики России | 3 |
| 12. | География основных типов экономики на территории России. | 1 |
| 13. | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. | 1 |
| 14. | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития экономики России. | 1 |
| | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география | 23 |
| 15. | Научный комплекс | 1 |
| | Машиностроительный комплекс | 3 |
| 16. | Роль, значение и проблемы развития машиностроения. | 1 |
| 17. | Факторы размещения машиностроения. | 1 |
| 18. | География машиностроения. | 1 |
| | Топливо-энергетический комплекс | 3 |
| 19. | Роль, значение и проблемы ТЭК. | 1 |
| 20. | Топливная промышленность. | 1 |
| 21. | Электроэнергетика. | 1 |
| | Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества | 8 |
| 22. | Состав и значение комплексов. | 1 |
| 23. | Металлургический комплекс. | 1 |
| 24. | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. | 1 |
| 25. | Цветная металлургия. | 1 |
| 26. | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. | 1 |
| 27. | Факторы размещения предприятий химической промышленности | 1 |
| 28. | Лесная промышленность. | 1 |
| 29. | Обобщающий урок по теме "Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества" | 1 |
| | Агропромышленный комплекс | 3 |
| 30. | Состав и значение АПК. | 1 |
| 31. | Земледелие и животноводство. | 1 |
| 32. | Пищевая и легкая промышленность. | 1 |
| | Инфраструктурный комплекс | 5 |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----------|
| 33. | Состав инфраструктурного комплекса. | 1 |
| 34. | Железнодорожный и автомобильный транспорт. | 1 |
| 35. | Водный и другие виды транспорта. | 1 |
| 36. | Связь. Сфера обслуживания. | 1 |
| 37. | Обобщающий урок по теме "АПК и инфраструктурный комплекс" | 1 |
| | Районирование России. Общественная география крупных регионов | 1 |
| 38. | Районирование России. | 1 |
| | Западный макрорегион – Европейская Россия | 1 |
| 39. | Общая характеристика Западного макрорегиона. | 1 |
| | Центральная Россия и Европейский Северо-Запад | 6 |
| 40. | Состав, природа Центральной России и Европейского Северо-Запада. | 1 |
| 41. | Население и главные черты хозяйства. | 1 |
| 42. | Районы Центральной России. | 1 |
| 43. | Географические особенности областей Центрального района | 1 |
| 44. | Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы. | 1 |
| 45. | Северо-Западный район. | 1 |
| | Европейский Север | 2 |
| 46. | Географическое положение Европейского Севера. | 1 |
| 47. | Население и хозяйство Европейского Севера. | 1 |
| | Европейский Юг | 2 |
| 48. | Географическое положение Европейского Юга. | 1 |
| 49. | Население и хозяйство Европейского Юга. | 1 |
| | Поволжье | 2 |
| 50. | Географическое положение Поволжья. | 1 |
| 51. | Население и хозяйство Поволжья. | 1 |
| | Урал | 3 |
| 52. | Географическое положение, природные ресурсы Урала. | 1 |
| 53. | Население и хозяйство Урала. | 1 |
| 54. | Обобщающий урок по теме «Западный макрорегион» | 1 |
| | Восточный макрорегион – Азиатская Россия | 6 |
| 55. | Общая характеристика Восточного макрорегиона | 1 |

| | | |
|-----------|--------------------------------------------------|----------|
| | . | |
| 56. | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики | 1 |
| 57. | Западная Сибирь. | 1 |
| 58. | Восточная Сибирь. | 1 |
| 59. | Дальний Восток. | 1 |
| 60. | Обобщающий урок по теме «Восточный макрорегион» | 1 |
| | География Самарской области | 6 |
| 61. | Общий обзор хозяйства области. Население. | 1 |
| 62. | Промышленность. | 1 |
| 63. | Агропромышленный комплекс | 1 |
| 64. | Транспорт и внешнеэкономические связи. | 1 |
| 65. | Города и внутриобластные различия. | 1 |
| 66. | Обобщение знаний. Практическая работа | 1 |
| 67- 68 | Резервное время | 2 |