



Министерство образования и науки Самарской области  
Поволжское управление

**ГБОУ СОШ пос. Черновский**  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д.  
Лёвина  
пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области

---

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 15.06.2020 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Николаенко Н.Е.

Протокол педагогического  
Совета № 1 от 25.08.2020 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ  
пос. Черновский  
\_\_\_\_\_ Чigareва А.А.  
«\_\_\_» августа 2020 г.

**Рабочая программа по предмету**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**для 8 -9 классов**

**ПРОГРАММА, на основе которой составлена рабочая программа:** программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы, предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова, М: «Просвещение», 2020 год.

**СОСТАВИТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:** учитель физической культуры Сайдаков Александр Анатольевич

2020 год

## 1. Планируемые результаты изучения предмета «основы безопасности жизнедеятельности»

### Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
  - готовиться к туристическим походам;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
  - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
  - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
  - добывать и очищать воду в автономных условиях;
  - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;
  - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
  - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
    - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
    - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
    - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
    - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
      - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
      - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
      - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
      - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
      - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
    - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
      - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
      - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
      - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
      - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
      - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

### ***Особенности учебно-исследовательской деятельности и проектной работы старшеклассников***

На уровне основного общего образования делается акцент на освоении учебно-исследовательской и проектной работы как типа деятельности, где материалом являются, прежде всего, учебные предметы.

На уровне основного общего образования процесс становления проектной деятельности предполагает и допускает наличие проб в рамках совместной деятельности обучающихся и учителя.

## **2. Содержание курса**

### ***Основы комплексной безопасности.***

#### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.  
Безопасность в быту.  
Безопасность на водоемах.  
Экология и безопасность.  
Опасные ситуации социального характера.

### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.**

Подготовка к активному отдыху на природе.  
Активный отдых на природе и безопасность.  
Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.  
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.**

Чрезвычайные ситуации природного характера.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  
Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.***

#### **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

### ***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

**Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы,

изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

### **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

### ***Основы здорового образа жизни.***

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

#### **Факторы, разрушающие здоровье.**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление, алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) и их профилактика.

## **Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

Семья в современном обществе.

## ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.***

**Оказание первой помощи.** Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

## **Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

### 3. Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	
	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	
	<b>Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	
6	Велосипедист — водитель транспортного средства	
	<b>Безопасность на водоемах</b>	<b>3</b>
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	
8	Безопасный отдых на водоемах.	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	
	<b>Экология и безопасность</b>	<b>2</b>
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	
	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b>	<b>5</b>
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
13	Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	
	<b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4</b>



17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	
18	Обеспечение химической защиты населения.	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	
	<b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>3</b>
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	
22	Эвакуация населения.	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	
	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>7</b>
24	Здоровье как основная ценность человека.	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	
29	Профилактика вредных привычек.	
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	
	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>4</b>
31	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).	
33	Первая помощь при травмах (практическое занятие).	
34	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**Тематическое планирование  
9 класс**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	
	<b>Национальная безопасность в России в современном мире</b>	<b>4</b>
1	Современный мир и Россия	
2	Национальные интересы России в современном мире.	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	
	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</b>	<b>4</b>
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	
8	Угроза военной безопасности России	
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	
	<b>Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>3</b>
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
	<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>4</b>
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	
	<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	
	<b>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</b>	<b>2</b>

16	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	
	<b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	
19	Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	
	<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>
20	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	
21	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	
	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>	<b>2</b>
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	
23	Профилактика наркозависимости	
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	
	<b>Здоровье — условие благополучия человека</b>	<b>3</b>
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	
25	Здоровый образ жизни и его составляющие .	
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	
	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	<b>3</b>
27	Ранние половые связи и их последствия	
28	Инфекции, передаваемые половым путем	
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	
	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>3</b>
30	Брак и семья.	
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	
32	Основы семейного права в Российской Федерации	
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	
	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>2</b>
33	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	
34	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## **Цифровые и электронные образовательные ресурсы**

<http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

<http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности

<http://www.uroki.net/>

<http://www.obzh.ru/>

<http://www.school-obz.org/>

<http://www.metodichka.net/>

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»

Компьютерные программы и пособия по учебному плану «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях **Учебно-практическое и лабораторное оборудование**

- Средства индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки, противопылевые тканевые маски, респираторы (типа ШБ-1), противогазы (типа ГП-7) , изолирующие СЗК.)

Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)

- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные типа ИПП-8, ИПП-И
- Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- Вата медицинская компрессная
- Косынка медицинская (перевязочная)
- Повязка медицинская большая стерильная
- Повязка медицинская малая стерильная
- Булавка безопасная
- Шина проволочная (лестничная) для ног
- Шина проволочная (лестничная) для рук
- Шина фанерная ДЛИНОЙ 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Манекен-гренадер для реанимационных мероприятий
- Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)

- Носилки санитарные
- Знак нарукавного Красного Креста
- Лямка медицинская носилочная
- Флаг Красного Креста



