C=RU, O=ГБОУ СОШ пос. Черновский, CN=Чигарева Анна Алексеевна, E=chernovsky_sch_vlg@samara.edu.ru 00b7d4c632a1066b5d

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Кораблик» 2020 год

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени В.Д. Лёвина пос.Черновский муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Кораблик» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2020 год.

I. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка качества кадрового обеспечения.
6. оценка учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения;
7. оценка материально– технической базы;
8. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

II. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136).

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ) включает в себя четыре этапа:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ГБОУ СОШ пос.Черновский СП «Детский сад «Кораблик»» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

I Аналитическая часть отчета по результатам самообследования

Общая характеристика образовательного учреждения

Название	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Левина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Кораблик»
Год основания	2015
Юридический адрес	443538, Россия, Самарская область, Волжский район, пос. Черновский ул. Школьная, д.14
Фактический адрес	443538, Россия, Самарская область, Волжский район, пос. Черновский ул. Школьная, д.6
Телефон	8(846) 999-74-98; 8(846) 990-11-95;
E-mail	doo_spiridonovka_detsad_vlg@samara.edu.ru
Адрес сайта в интернете	doo_chernovsky_korablik_vlg@samara.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чигарева Анна Алексеевна
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 5649 от 15 мая 2015г., серия 63Л01 № 0001169, выдана Министерством образования и науки Самарской области.
Устав	Устав, утвержденный 01.06.2015г.

	Внесены изменения в Устав, утвержденные приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 15.04. 2019 г. № 1306
Режим работы	-пятидневная рабочая неделя; -длительность работы Учреждения 12 часов - с 7.00 до 19.00; -суббота, воскресенье, а также государственные праздники - выходные нерабочие дни.

В 2020 году в ГБОУ СОШ пос.Черновский СП «Детский сад «Кораблик» функционировали 6 групп:

– первая младшая - 2-3 года

- вторая младшая – 3-4 года

средняя – 4-5 лет

старшая – 5-6 лет

подготовительная – 6-7 лет

подготовительная- 6-7 лет

разновозрастная группа (с 4-7 лет)

Всего: 6 групп общеразвивающей направленности.

Приём в ГБОУ СОШ пос.Черновский СП «Детский сад «Кораблик» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

ГБОУ СОШ пос.Черновский СП «Детский сад» полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1.Оценка образовательной деятельности.

В 2020 году в детском саду:

- велась работа по совершенствованию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение ведения ФГОС;
- корректировался план повышения квалификации педагогов ДОУ;
- создавались условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Образовательная деятельность в ДОУ строилась в соответствии с нормативно – правовыми документами. В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 х мес. до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. В структуре плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывную образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ.

В программе устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

Обязательная часть – не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть – 40 % общего объема Программы.

Обязательная часть включает в себя:

• Целевой раздел
• Содержательный раздел
• Организационный раздел

ГБОУ СОШ пос.Черновский СП «Детский сад «Кораблик» ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: ГБОУ СОШ пос.Черновский СП «Детский сад» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2.Оценка системы управления организации.

Управление ГБОУ СОШ пос. Чрновский в 2020 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ГБОУ СОШ пос.Черновский действуют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников — представляет полномочия работников, в состав Общего собрания входят все работники ГБОУ СОШ пос.Черновский

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Общее собрание родителей — создано с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении, развитие социального партнѐрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующий в ГБОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ в 2020 году определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики у всех детей в 2020 году наблюдалась положительная динамика в развитии. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ в 2020 году реализована в полном объеме.

4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа в 2020 году организовывалась в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно учебному плану. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы.

План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Система методической работы ДОУ строится на основе анализа результатов учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, конкретных интересов, потребностей, запросов родителей и соответствует задачам, стоящим перед детским садом в образовательной деятельности.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ в 2020 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5.Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

Количественные данные кадрового состава

	Количество штатных единиц	Кол-во фактически работающих	Имеют высшее образова-ние	Молодые специалисты (стаж до 5-ти лет)	Аттестованы		
					высшая	первая	
Административный персонал	***1***	***1***	***1***	-	-	-	
Педагогический персонал	15	15	7	3	3	3	

Педагогический процесс в ГБОУ СОШ пос.Черновский СП «Детский сад «Кораблик» обеспечивают:

- 12 воспитателей

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет. Педагогический коллектив ГБОУ СОШ пос.Черновский СП

«Детский сад «Кораблик» стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного, регионального, международного уровня, осваивают новые современные образовательнын технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

Творческий коллектив педагогов ГБОУ СОШ СОШ пос.Черновский СП «Детский сад «Кораблик» имеет необходимый для профессионального роста потенциал.

В течение 2020 г. повысился уровень профессиональной компетентности педагогов. Прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов. Из 12 педагогов - 53 % имеют соответствие занимаемой должности.

Приняли активное участие в конкурсах разного уровня:

диплом 2 степени – в районном конкурсе «Самое благоустроенное поселение муниципального района Волжский в номинации «Самая благоустроенная территория учреждения социальной сферы»

пятая Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований»,

Педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»

территориальный фестиваль педагогических идей «Реализуем Национальный проект «Образование»

Международная модульная конференция «Инклюзия для всех»

6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических пособий по 5-ти направлениям работы.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми и родителями (законными представителями).

7. Оценка материально – технической базы.

ДОУ размещается в типовом двухэтажном отдельно стоящем здании 2015 года постройки.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: централизованное водоснабжение, отопление, канализация.

Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальные центры, моноблоки, ноутбуки, принтеры. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, музыкальной, двигательной, художественно-эстетической, конструктивной. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Предметно-пространственная среда,: содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая и эстетически-привлекательная. Благодаря системному и творческому подходу педагогов РППС соответствует ФГОС ДО и ООП ДО СП «Детский сад «Кораблик».

При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений, соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и

достаточности для реализации образовательной программы ДОУ, оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром.
Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.
Административные кабинеты заведующего содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.
Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, сканер.. Доступ к сети Интернет обеспечивает Мегафон модем и используется для следующих целей: информационная поддержка и создание методических пособий педагогами; работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками; поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ДОУ; самообразование педагогов. Материально-техническая база ДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

Вывод: Наблюдается динамика в улучшении и укреплении материально-технической базы образовательного учреждения. Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии, однако ее необходимо пополнять и совершенствовать.

Экономическая политика ДОУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального

положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

***Цель контроля*:** оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

На основании годового плана воспитателями детского сада был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по

образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2020 год. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

Педагогам ДОУ были даны рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

При планировании воспитательного-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

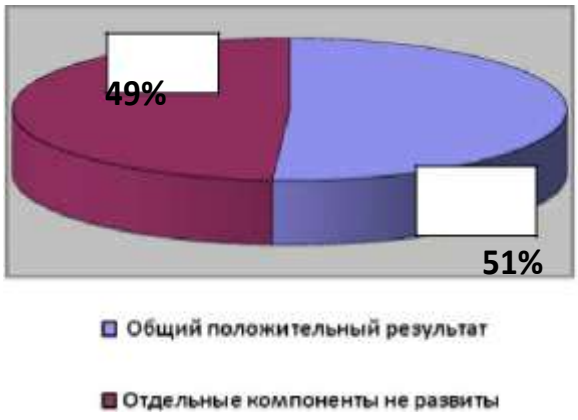
Согласно принятому ФГОС дошкольного образования результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ включают в себя: промежуточную оценку как описание динамики формирования интегративных качеств дошкольников каждой возрастной группы по освоению ими программы ФГОС ДО; итоговую оценку при выпуске ребенка из ДОУ в школу, которая включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Система мониторинга образовательных технологий по ФГОС в ДОУ обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа и критериально-ориентированного тестирования и др. В системе мониторинга сочетаются: низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.), высоко формализованные методы (тесты).

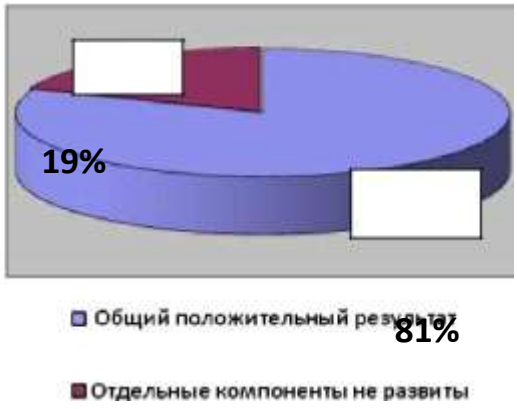
Двухступенчатая система мониторинга образовательного процесса в ДОУ по ФГОС позволяет своевременно увидеть дошкольников с проблемами в развитии личности, выявить трудности в формировании определенных интегративных качеств и результатов освоения программы ФГОС ДО в каждой конкретной группе, осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Диаграммы мониторинга усвоения образовательной программы детьми за 2019 год

начало года **конец года**





Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился.
2. ГБОУ СОШ пос.Черновский СП «Детский сад «Кораблик» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. ГБОУ СОШ пос.Черновский СП «Детский сад «Кораблик» в 2020 продолжает снижаться показатель заболеваемости –в 2019г. – 8,2, в 2019г. – 7,4 случая заболевания на 1 ребенка в среднем. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей и участие в воспитательно– образовательном процессе ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы хорошие условия для физического, познавательного речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие *задачи на 2020 год:*

1. Способствовать снижению количества детей с низким уровнем представления о мире и элементарных математических представлений до 25%

2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение дошкольников к ценностям здорового образа жизни

3. Активизация совместной деятельности ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников, содействие формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре, воспитание элементов гражданственности в соответствии с требованием ФГОС ДО

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:

- Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
- Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

5. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим опровождением на базе дошкольной образовательной рганизации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/40%
1.8.1	Высшая	3 человек/20%
1.8.2	Первая	3 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/13%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	1человек/11человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,55 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164.6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий структурного подразделения
«Детский сад «Кораблик» ГБОУ СОШ
пос. Черновский Сосаева Е.А.