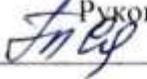




Министерство образования и науки Самарской области
Поволжское управление

ГБОУ СОШ пос. Черновский
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина
пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 15.06.2020 г.
Руководитель ШМО
 Солодовникова Т.Д.

Протокол педагогического
Совета № 1 от 25.08.2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
пос. Черновский
Матарева А.А.
«28» августа 2020 г.



Адаптированная рабочая программа по предмету
Технология
для 2 класса

(варианты 7.1 и 7.2)

2020 г

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

- определять с помощью учителя цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Предметные результаты:

- 1) формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- 2) формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

- 3) формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.)
- 4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 5) использование приобретенных знаний и умений для решения практических заданий

2. Содержание учебного предмета

2-й класс

(1 час в неделю, всего – 34 ч)

Как работать с учебником. (1ч)

Знакомство с новым учебником, его особенностями, тетрадь, героями. Как работать с учебником. Представление о мире природы и о предметном мире, созданном человеком. Представление о взаимодействии человека и окружающего мира. Трудовая деятельность людей в развитии общества.

Человек и земля (23ч)

Земледелие. Посуда. Пластилин. Тестоластика. Народные промыслы: Хохлома. Городец. Дымка. Работа с текстильным материалом. Матрёшка. Конструирование. Мозаика. Полуобъёмная пластика. Помпон. Лепка. Плетение. Аппликационные работы. Шитьё. Вышивание.

Человек и вода (3 ч)

Вода в жизни человека. Рыболовство. Изонить. Конструирование. Аппликация.

Человек и воздух (3 ч)

Работа с бумагой. Складывание. Моделирование. Работа с фольгой.

Человек и информация (4 ч)

Рельефные работы. Работа с бумагой и картоном.

3. Тематическое планирование по технологии 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Проверочные работы	Проекты
1	Как работать с учебником	1	1	
2	Человек и земля	23		3
3	Человек и вода	3		1
4	Человек и воздух	3		
5	Человек и информация	4	1	
	Всего	34	2	4