



Министерство образования и науки Самарской области  
Поволжское управление

**ГБОУ СОШ пос. Черновский**  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина  
пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 15.06.2020 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Солодовникова Т.Д.

Протокол педагогического  
Совета № 1 от 25.08.2020 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ  
пос. Черновский  
\_\_\_\_\_ Чigareва А.А.  
«\_\_\_» августа 2020 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Строевая подготовка»**  
**для 1-4 классов**

**СОСТАВИТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:** учитель начальных классов Дворянинова И.В.

2020 год

## 1. Планируемые результаты

### *Личностные результаты:*

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания – **ЛР1**;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях – **ЛР2**;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей – **ЛР3**; □ бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы – **ЛР4**;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны – **ЛР5**;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма – **ЛР6**;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий – **ЛР7**.

### *Метапредметные результаты:*

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта – **МР1**;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления – **МР2**;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности – **МР3**;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий – **МР4**;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения – **МР5** ;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения – **МР6**;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах – **МР7**.

### *Предметные результаты:*

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ – **ПР1**;
- знать правила ношения формы и знаков кадета – **ПР2**;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов – **ПР3**;
- уверенно и четко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ – **ПР4**.

## 2. Содержание курса

Начальный курс по обучению строевой подготовке максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет

Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, кадетских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий.

Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год.

Все занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке.

Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности:

о Ознакомление с приёмом; о Его разучивание; о Тренировка.

*Для ознакомления* необходимо: назвать его; указать где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделением) с кратким пояснением порядка выполнения.

*Разучивание* строевого приёма проводится в начале по разделением с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения его всеми обучаемыми.

*Тренировка* в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения кадетами прочных навыков.

### ***Первый год обучения (33 часа)***

Дети знакомятся с предметом «Строевая подготовка». Занятие по этой теме обычно проводится в составе отделения (взвода) под руководством офицера-воспитателя. Построив взвод (роту) в одну шеренгу, офицер-воспитатель выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

**Строй** — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Офицер воспитатель предлагает одному - двум обучаемым повторить определение строя, затем приступает к определению его элементов.

**Шеренга** — строй, в котором кадеты размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей кадет перед построением и в строю. Но прежде необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые к кадетам перед построением и в строю.

В ходе занятия офицер-воспитатель проверяет аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучает кадет к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины.

Аккуратность и правильность подгонки обмундирования проверяются так: офицер-воспитатель строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и проверяет каждого в отдельности: правильно ли заправлено обмундирование, как надет головной убор и т. д. Недостатки отмечаются и устраняются тут же.

На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых офицер-воспитатель объясняет требования Строевого устава и показывает порядок устранения недостатков: на себе или на одном-двух обучаемых он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д.

Офицер-воспитатель рассказывает обучаемым о их назначении и показывает, как правильно выполнять команды. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером.

Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды.

**Предварительная команда** подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже.

**Исполнительная команда** подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется.

Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее.

После объяснения командир подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, шагом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п.

После объяснения командир подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их.

В заключение командир поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

**К концу учебного года дети должны знать:**

- правила ношения кадетского обмундирования;
- свое место в строю;
- основные приемы и движения построений; - основные команды построений.

**К концу учебного года дети должны уметь:**

- правильно надевать форму кадета;
- строиться по команде офицера-воспитателя; - исполнять команды офицера-воспитателя; - держать необходимую дистанцию в строю.

**Второй год обучения (34 часа).**

Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

**Парад** – торжественное прохождение солдат или военной техники.

**Фланг** - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

**Фронт** - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

**Тыльная сторона строя** — сторона, противоположная фронту.

**Интервал** — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями.

Офицеру-воспитателю необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

**Ширина строя** — расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя офицер-воспитатель перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение.

В двухшереножном строю, военнослужащие одной шеренги расположены в затылок воспитанникам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Далее кадеты знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно».

Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее командиром; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем командир рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по разделением, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает кадетам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам.

Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы.

Так же кадеты в первый раз знакомятся со способами и приёмами передвижения солдат в бою. Выполняют несложные приемы прохождения препятствий на специально оборудованной площадке. **К концу второго года обучения кадеты должны знать:**

- расстояние и интервалы при построении;
- понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя».
- правила построения в условиях парада.

**К концу второго года обучения дети должны уметь:**

- четко следовать командам офицера-воспитателя;
- выполнять строевые приемы в условиях парада;
- выполнять несложные приемы прохождения полосы препятствий. **Третий год обучения (34 часа).**

Кадеты продолжают изучать и совершенствовать основные правила и приемы построений. При этом офицер-воспитатель подключает музыкальное сопровождение строя.

Также изучается отдание воинского приветствия в движении: командир выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема в начале в целом, затем по разделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо.

По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника.

По счету «Делай -ДВА, делан —ТРИ, делай — ЧЕ-ТЫРЕ, делай — ПЯТЬ, делай — ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику и лицу.

По следующему счету «Делай — РАЗ», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке.

Изучив прием по разделениям, командир тренирует обучаемых и выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них.

Затем изучаются способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

Для этого кадеты выстраиваются на специально оборудованной площадке для прохождения полосы препятствий. Кадеты знакомятся с приемами движений «бегом», «ползком», «на корточках». Прохождение «лестницы», «наклонной доски», «лабиринта», «кочек» и т.д.

**К концу третьего года обучения кадеты должны знать:**

- основные приемы построений и движений под музыку;
- правила отдание воинского приветствия в движении;
- способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

**К концу третьего года обучения дети должны уметь:**

- двигаться в строю под музыку;
- отдавать воинское приветствие в движении; - проходить полосу препятствий.

**Четвертый год обучения (34 часа).**

Строевые приёмы в движении с исполнением песни: кадеты разучивают песни и совершенствуют строевую выправку. Закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки.

Строй отделения. Практика в командовании строями отделения. Офицервоспитатель практикует поочередно каждого воспитанника на умение командовать строем на своем примере.

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке: закрепляются навыки движения кадет на специально оборудованной площадке. Оттачиваются приемы прохождения полосы препятствий.

К концу четвертого года обучения кадет должен знать:

- строевые песни;
- приемы движения строя с исполнением песни;
- приемы командования строем;
- приемы передвижения в условиях боя.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты
<b>1 класс</b>				
1.	Общее положение. Пра-	Форма, опознавательные зна	Коллективный	ЛР1, ЛР3 ЛР4,
	вила ношения кадетской формы одежды.(4 часа)	ки и символы кадета. Значение кадетской формы для движения кадет в строю. Правила ношения формы.	анализ деталей формы кадета, правила ношения формы, обозначать важность кадетской формы для строя.	ЛР5, ЛР6, МР2, МР3, МР4, МР6, ПР1, ПР2
2.	Строевые приёмы в движении и на месте.(25часов)	Знакомство и тренировка основных приемов движения в строю: виды построений, команды для перестроения. Понятия «строй» «шеренга»	Движение в одну колонну, команды (налево, направо, кругом)	ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7, ПР2, ПР3, ПР4
3.	Контрольные занятия.(4часа)	Контрольное построение и выполнение основных команд. Показательное построение на празднике «Посвящение в кадеты», Участие в поселковом параде, посвященном «Дню великой победы»	Строй в условиях праздника. Отдавание чести. Построение на параде.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, МР1, МР6, МР7, ПР3, ПР4
<b>Итого в 1 классе: 33 часа</b>				
<b>2 класс</b>				
1.	Строевые приёмы в движении в условиях парада (26 часов).	Понятие «парад», его значение, правила проведения парадов, строевые приемы, условиях парада.	Знакомство с понятиями: парад, фланг, шеренга, тыльная сторона строя, интервал и т.д.	ЛР1, ЛР2, ЛР ЛР5, ЛР6, МР МР4, МР5, МР МР7 ПР1, ПР ПР3, ПР4
2.	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке (4 часа)	Понятие «боевые условия», особенности боевых условий, способы и приемы движения в боевых условиях	Знакомство с полосой препятствий, прохождение несложных препятствий.	ЛР1, ЛР2, ЛР ЛР4, ЛР5, МР1, МР3, МР МР7, ПР3, ПР.

3.	Контрольные занятия (4 часа)	Показательные построения, участие в праздники «Посвящение в кадеты» и параде, освященном «Дню великой победы»	Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.	ЛР2, ЛР3, ЛР ЛР7, МР1, МР МР7, ПР3, ПР4.
<b>Итого во 2 классе: 34 час</b>				
<b>3 класс</b>				
1.	Строевые приёмы в движении под строевую музыку (26 часов)	Совершенствование основных приемов построения с добавлением музыкального сопровождения	Кадеты учатся приемам и способам передвижения в строю под музыкальный аккомпанемент.	ЛР2,ЛР3, МР2, МР3,МР4, МР5,МР6, МР7, ПР2, ПР3, ПР4
2	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке (4 часа).	Характеристики способов и приемов передвижения солдат в условиях боя.	Усложнение приемов и способов прохождения полосы препятствий. Добавление новых препятствий.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, МР2, МР3, МР4, МР6, МР7, ПР3, ПР4,
3	Контрольные занятия (4 часа)	Показательные выступления кадет, участие в празднике «Посвящение в кадеты», участие в параде, посвященном «Дню великой победы»	Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, МР1, МР6, МР7, ПР3, ПР4
<b>Итого в 3 классе: 34 часа</b>				
<b>4 класс</b>				
1	Строевые приёмы в движении с исполнением песни (22 часа)	Строй с исполнением песни и основных команд	Отработка строевых способов и приемов построений с песенным сопровождением.	ЛР2,ЛР3, МР2, МР3,МР4, МР5, МР6, МР7, ПР2, ПР3, ПР4
2	Строи отделения. Практика в командовании строями отделения (4 часа)	Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.	Практика кадет в командовании строем, заучивание приемов командования, отработка тембра голоса, пауз.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, МР1, МР3, МР5, ПР1, ПР2, ПР3 ПР4.

3	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке(4 часа )	Боевые условия. Полоса препятствий.	Оттачивание приемов и способов передвижения солдат в строю в условиях боя (полоса препятствий).	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, МР2, МР3, МР4, МР6, МР7, ПР3, ПР4,
4	Контрольные занятия (4 часа)	Праздник «Посвящение в кадеты», парад «День Великой победы»	Показательные выступления с командованием строем, демонстрация основных приемов и тактик передвижения кадет в условиях боя. Участие в праздники «Посвящение в кадеты», участие в параде, посвященном «Дню Великой Победы»	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, МР1, МР6, МР7, ПР3, ПР4
<b>Итого в 4 классе: 34 часа</b>				