

Отчет о самообследовании образовательной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области по состоянию на 01.04.2022 г.

Самообследование ГБОУ СОШ пос. Черновский проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2021 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов Совета родителей. Протокол № 6 от 07.04.2021 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области
Юридический адрес	Самарская обл., Волжский р-н., пос. Черновский, ул. Школьная д. 14
Телефон/факс	8(846)999-74-98, 8(846)999-73-37
Адрес официального сайта	https://chornsh.minobr63.ru/
E –mail:	chernovsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Год открытия школы:	1964 г.
Директор:	Чигарева Анна Алексеевна
Заместители директора:	• По учебной работе - Тиханова Екатерина Александровна • По воспитательной работе - Саковец Екатерина Сергеевна • Главный бухгалтер -Родина Валентина Григорьевна
Структура образовательного процесса:	дошкольное образование, срок обучения 5 лет; I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; II уровень (основное общее образование): 5-9 классы, срок обучения 5 лет; III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы, срок обучения 2 года.

Миссия школы:

- создавать наиболее благоприятные условия для получения детьми образования с разными

возможностями, потребностями и интересами образования, которое обогащает их жизнь, расширяет их возможности, позволяет им участвовать в жизни общества;

- способствовать обеспечению достижения качественного «образования для всех» на основе внедрения компетентностно -контекстной модели обучения и воспитания, позволяющей «обучать всех детей хорошо», системы раннего развития и поддержки обучающихся с разными возможностями и интересами средствами внеурочной деятельности, управления непрерывным личностно-профессиональным развитием педагогических работников;

Системообразующая цель образования обучающихся в школе- способность к саморазвитию.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Обеспечить равенство результатов образования за счет дальнейшей реализации Программы развития, апробации компетентностно -контекстной модели обучения и воспитания, реализация ключевых показателей.

2. Достижение выпускниками начальной, основной и средней школы уровня образовательных стандартов.

3. Обеспечение конкурентоспособности обучающегося в рамках участия на всех этапах всероссийской олимпиады школьников и научных конференциях.

4. Стимулирование творческих способностей школьников во всех аспектах воспитательной работы через реализацию программы воспитания.

5. Обеспечение системы профориентации, через проект ранней профессиональной ориентации “Билет в будущее”, Всероссийский форум “ПроеКТОрия”.

6. Обеспечение непрерывного методического сопровождения педагогов, роста педагогического мастерства на всех уровнях: системном, модульном, локальном.

7. Создание единой траектории взаимодействия структурного подразделения «Детский сад» и школы в рамках преемственности:

-планирование и анализ результатов педагогами школы и детского сада в рамках реализации совместных проектов;

-совместное участие в мероприятиях различного уровня;

-оптимизация усилий для достижения высоких результатов рейтинга ОУ.

8. Создать в школе благоприятную и мотивирующую на учёбу образовательную среду;

9. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, на каждом этапе учебного процесса;

10. Обеспечить согласно федеральному государственному образовательному стандарту усвоение базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, годовым календарным учебным графиком, правилами внутреннего распорядка, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий год. Обучение в ГБОУ СОШ пос. Черновский ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ пос. Черновский осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- образовательной программой начального общего образования;

- адаптированной образовательной программой начального общего образования;

- образовательной программой основного общего образования;

- адаптированной образовательной программой основного общего образования;

- образовательной программой среднего общего образования;

и дополнительными образовательными программами технической, естественнонаучной направленностей.

В соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей Учебный план ГБОУ СОШ пос. Черновский сочетает следующие направления:

учебно-воспитательного процесса: углубленное изучение предметов (10-11 классы): химия, биология, математика, экономика, право.

Коллектив ГБОУ СОШ пос. Черновский нацелен на работу с одаренными детьми, развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося в различных образовательных областях.

Цель воспитательной работы – подготовка выпускника, который физически здоров, нравственно ориентирован на социально-значимые гуманные ценности; интеллектуально и духовно развит, готов к самосовершенствованию, самоопределению, социальной адаптации; готов к пониманию, творческому и активному преобразованию действительности на благо людей; готов к продуктивной созидательной деятельности; обладает системным взглядом на мир, коммуникабелен и толерантен.

1.2. Структура и органы управления

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления - представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень - уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления - педагогические, ученические, родительские;

второй уровень - уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень - уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

четвёртый уровень - уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

1.3. Образовательная деятельность.

Школа рассчитана на 450 обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смену.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов, в режиме 6 -дневной недели для 10 - 11 классов. Начало занятий - в 8 час.30 мин. Продолжительность учебного года - 34 недели (для 2- 8, 10 классов), 33 учебные недели (для 1,9,11 классов).

Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, увеличивается с каждым годом.

В 2020- 2021 учебном году количество учащихся в школе – 361 человек, из них:

- по образовательной программе начального общего образования – 170 обучающихся;
- по образовательной программе основного общего образования – 176 обучающихся;
- по образовательной программе среднего общего образования –15 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 19 человек. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 30- 40 % учеников, получивших основное общее образование.

Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Все обучающиеся освоили основные общеобразовательные программы в полном объёме (100% обучающихся).

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

В 2020-2021 учебном году 15 обучающихся завершили освоение программ основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации по двум предметам –русский язык и математика. По двум предметам по выбору обучающиеся выполняли контрольные работы.

В форме ОГЭ из 15 обучающихся 11 человек (73,3%) сдавали в форме ОГЭ, 4 человека –в форме ГВЭ (26,7%). Получили по русскому языку первоначально неудовлетворительные результаты 2 человека (13,3%), по математике -2 человека (13,3%). При повторной пересдаче эти обучающиеся получили отметку «3». К повторной пересдаче не был допущен один обучающийся, т.к. имел неудовлетворительные результаты и по русскому языку, и по математике.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Отметку «3» на основном этапе получили 4 человека (36,4%), «4» -4 человека (36,4%), «5» -2 человека (18,2%). Средний балл составил 23,7, в переводе на отметочную систему -3,6, качество знаний -54,6 %. Что показывает отрицательную динамику по сравнению с 2019 годом (было 30, 2 б. –ср. балл 4,1, качество знаний -85,7%). Соответствие годовых и экзаменационных отметок составило 54,5%.

МАТЕМАТИКА

Отметку «3» на основном этапе получили 5 человек (45,5 %), «4» -5 человек (45,5%). Средний балл составил 14, в переводе на отметочную систему -3,4, качество знаний -45,5 %. Что показывает отрицательную динамику по сравнению с 2019 годом (было 15,5 б. –ср. балл 3,6, качество знаний -46,4 %). Соответствие годовых и экзаменационных отметок составило 72,7 %.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА 2020 -2021 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2020-2021 учебном году 9 обучающихся завершили освоение программ среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации по двум предметам –русский язык и математика. 8 выпускников сдавали ЕГЭ по трём предметам, 1 выпускник –по четырём предметам.

Статистика выбора экзаменов в форме ЕГЭ по предметам

Всего выпускников 2021 г	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика
Доля выпускников, выбравших предмет ЕГЭ от общего количества участников ЕГЭ, %								
9	100%	55,6%	22,2%	11,1%	11,1%	44,4%	55,6%	11,1%

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

всего участников ЕГЭ, чел	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов
---------------------------	---

чел	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	% *	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	1	11,1%	8	88,9%	0	0,0%	0	0,0%

Средний балл по предметам ЕГЭ 2021

Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика и ИКТ
71,1	62,0	65,0	24,0	43,0	61,0	60,4	48,0

1 выпускник не преодолел минимальный «порог» баллов по предмету химия.

III. ГБОУ СОШ пос. Черновский 2021 год

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели	Значение показателя
1	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность учащихся	361 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 человек/35,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	62

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	148 человек/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/9 %
1.19.1	Регионального уровня:	31 человек/8,6%
1.19.2	Федерального уровня:	1 человек/0,3%
1.19.3	Международного уровня:	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/4,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80 человек/ 23 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/95,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/95,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/52,2%
1.29.1	Высшая:	3 человека/13%
1.29.2	Первая:	5 человек/ 21,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет:	3 человека/13 %
1.30.2	Свыше 30 лет:	13 человек/ 56,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	3 человека/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/39,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23 человека/100%

2.	Инфраструктура.	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,1 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	361 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3066 м ² - всего 9,8 м ²

Директор ГБОУ СОШ пос. Черновский

Чигарева А.А.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Кораблик» 2021 год

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Кораблик» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2021 год.

I. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка качества кадрового обеспечения.
6. оценка учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения;
7. оценка материально– технической базы;
8. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

II. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136).

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ)

включает в себя четыре этапа:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДООУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ГБОУ СОШ пос. Черновский СП «Детский сад «Кораблик»» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

I Аналитическая часть отчета по результатам самообследования

Общая характеристика образовательного учреждения

Название	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Левина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Кораблик»
Год основания	2015
Юридический адрес	<u>443538, Россия, Самарская область, Волжский район, пос. Черновский ул. Школьная, д.14</u>
Фактический адрес	<u>443538, Россия, Самарская область, Волжский район, пос. Черновский ул. Школьная, д.6</u>
Телефон	doo_chernovsky_korablik_vlg@samara.ru
Адрес сайта в интернете	<u>doo_chernovsky_korablik_vlg@samara.ru</u>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чигарева Анна Алексеевна 10
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 5649 от 15 мая 2015г., серия <u>63ЛЮ1</u> № <u>0001169</u> , выдана Министерством образования и науки Самарской области.
Устав	Устав, утвержденный 01.06.2015г. Внесены изменения в Устав, утвержденные приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 15.04. 2019 г. № 1306
Режим работы	-пятидневная рабочая неделя;

	-длительность работы Учреждения 12 часов - с 7.00 до 19.00; -суббота, воскресенье, а также государственные праздники - выходные нерабочие дни.
--	--

В 2020 году в ГБОУ СОШ пос. Черновский СП «Детский сад «Кораблик» функционировали 6 групп:

□ □ первая младшая - 2-3 года

- вторая младшая – 3-4 года

средняя – 4-5 лет

старшая – 5-6 лет

подготовительная – 6-7 лет

подготовительная- 6-7 лет

разновозрастная группа (с 4-7 лет)

Всего: 6 групп общеразвивающей направленности.

Приём в ГБОУ СОШ пос.Черновский СП «Детский сад «Кораблик» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

ГБОУ СОШ пос.Черновский СП «Детский сад» полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1. Оценка образовательной деятельности.

В 2021 году в детском саду:

- велась работа по совершенствованию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение ведения ФГОС;

- корректировался план повышения квалификации педагогов ДОУ;

- создавались условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Образовательная деятельность в ДОУ строилась в соответствии с нормативно

– правовыми документами. В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 х мес. до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. В структуре плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывную образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ.

В программе устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

Обязательная часть – не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть – 40 % общего объема Программы.

Обязательная часть включает в себя:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

ГБОУ СОШ пос.Черновский СП «Детский сад «Кораблик» ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: ГБОУ СОШ пос.Черновский СП «Детский сад» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ГБОУ СОШ пос. Черновский в 2021 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. В ГБОУ СОШ пос.Черновский действуют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников — представляет полномочия работников, в состав Общего собрания входят все работники ГБОУ СОШ пос.Черновский

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Общее собрание родителей — создано с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующий в ГБОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ в 2020 году определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения программы воспитанниками ДООУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики у всех детей в 2020 году наблюдалась положительная динамика в развитии. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ в 2021 году реализована в полном объеме.

4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа в 2021 году организовывалась в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно учебному плану. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы.

План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Система методической работы ДООУ строится на основе анализа результатов учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, конкретных интересов, потребностей, запросов родителей и соответствует задачам, стоящим перед детским садом в образовательной деятельности.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ в 2021 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

Количественные данные кадрового состава

	Количество штатных единиц	Кол-во фактически работающих	Имеют высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5-ти лет)	Аттестованы		
					высшая	первая	
Административный персонал	1	1	1	-	-	-	
Педагогический персонал	15	15	7	3	3	4	

Педагогический процесс в ГБОУ СОШ пос.Черновский СП «Детский сад «Кораблик» обеспечивают:

- 12 воспитателей

14

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет. Педагогический коллектив ГБОУ СОШ пос.Черновский СП «Детский сад «Кораблик» стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного, регионального, международного уровня, осваивают новые современные образовательные технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

Творческий коллектив педагогов ГБОУ СОШ пос.Черновский СП «Детский сад «Кораблик» имеет необходимый для профессионального роста потенциал.

В течение 2021 г. повысился уровень профессиональной компетентности педагогов. Прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов. Из 12 педагогов - 53 % имеют соответствие занимаемой должности.

Приняли активное участие в конкурсах разного уровня:

диплом 2 степени – в районном конкурсе «Самое благоустроенное поселение муниципального района Волжский в номинации «Самая благоустроенная территория учреждения социальной сферы»

пятая Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований»,

Педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»

территориальный фестиваль педагогических идей «Реализуем Национальный проект «Образование»

Международная модульная конференция «Инклюзия для всех»

6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических пособий по 5-ти направлениям работы.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми и родителями (законными представителями).

7. Оценка материально – технической базы.

ДОУ размещается в типовом двухэтажном отдельно стоящем здании 2015 года постройки.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: централизованное водоснабжение, отопление, канализация.

Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальные центры, моноблоки, ноутбуки, принтеры. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, музыкальной, двигательной, художественно-эстетической, конструктивной. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Предметно-пространственная среда, : содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая и эстетически-привлекательная. Благодаря системному и творческому подходу педагогов РППС соответствует ФГОС ДО и ООП ДО СП «Детский сад «Кораблик».

При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений, соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОО, оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром.

Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.

Административные кабинеты заведующего содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, сканер.. Доступ к сети Интернет обеспечивает Мегафон модем и используется для следующих целей: информационная поддержка и создание методических пособий педагогами; работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками; поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ДОО; самообразование педагогов. Материально-техническая база ДОО позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

Вывод: Наблюдается динамика в улучшении и укреплении материально-технической базы образовательного учреждения. Материально – техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии, однако ее необходимо пополнять и совершенствовать.

Экономическая политика ДОО направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- ☐ управленческий, медицинский, педагогический,
- ☐ контроль состояния здоровья детей,
- ☐ социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ☐ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ☐ воспитательно-образовательный процесс,
- ☐ кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- ☐ взаимодействие с социумом,

- ☐ административно-хозяйственная деятельность,
- ☐ питание детей,
- ☐ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

На основании годового плана воспитателями детского сада был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2020 год. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

Педагогам ДОУ были даны рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Согласно принятому ФГОС дошкольного образования результаты¹⁷ освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ включают в себя: промежуточную оценку как описание динамики формирования интегративных качеств дошкольников каждой возрастной группы по освоению ими программы ФГОС ДО; итоговую оценку при выпуске ребенка из ДОУ в школу, которая включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Система мониторинга образовательных технологий по ФГОС в ДОУ обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа и критериально-ориентированного тестирования и др. В системе мониторинга сочетаются: низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.), высоко формализованные методы (тесты).

Двухступенчатая система мониторинга образовательного процесса в ДОУ по ФГОС позволяет своевременно увидеть дошкольников с проблемами в развитии личности, выявить трудности в формировании определенных интегративных качеств и результатов освоения программы ФГОС ДО в каждой конкретной группе, осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Диаграммы мониторинга усвоения образовательной программы детьми за 2021 год



- Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2021 год:

1. Развитие речи дошкольников средствами произведений художественной литературы в соответствии с ФГОС ДО.
2. Использование образовательных технологий как элемента обучения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО.

3. Формировать предпосылки к развитию естественно-научных представлений у дошкольников посредством экспериментирования и моделирования. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:

- Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
- Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

2. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/2%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/47%
1.8.1	Высшая	3 человек/20%
1.8.2	Первая	4 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,55 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164.6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель с/п Детский сад «Кораблик»
ГБОУ СОШ пос. Черновский Сосаева Е.А.

