

«Утверждаю»
директор ГБОУ СОШ
пос. Черновский
_____ / Чигарева А.А./
приказ №52 -од «29» августа 2022 г.

Годовой план работы

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы имени В.Д.Лёвина
пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Кораблик»
на 2022-2023 учебный год

Принят:

на заседании педагогического совета

ГБОУ СОШ пос. Черновский

м.р. Волжский Самарской области

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности СП «Детский сад «Кораблик» за 2021 – 2022 учебный год
3. Задачи деятельности СП «Детский сад «Кораблик» на 2022-2023 учебный год
4. Содержание деятельности на 2022 – 2023 учебный год
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2. Организационная деятельность
 - 4.3. Административно-хозяйственная деятельность
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
 - Консультации для педагогов
 - Открытые мероприятия
 - Взаимодействие с родителями воспитанников
 - 4.4. Аналитическая и исследовательская деятельность
 - 4.5. Совещания, семинары, конференции
 - 4.6. Массовые мероприятия
 - 4.7. Взаимодействие с учреждениями культуры и школой искусств
 - 4.8. Контроль и руководство
5. Работа медицинского кабинета, санитарно-просветительская деятельность

Информационная справка

Наименование в соответствии с Уставом	СП «Детский сад «Кораблик» ГБОУ СОШ пос. Черновский м.р. Волжский Самарской области
Юридический и фактический адрес	443538, Самарская область, Волжский район, пос. Черновский, ул. Школьная, д.14 443538, Самарская область, Волжский район, пос. Черновский, ул. Школьная, д.6
Телефон/факс	88469901195
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№5649 от 15 мая 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№105-15 от 5 июня 2015 г
Электронная почта	doo_chernovsky_korablik_vlg@samara.edu.ru
Сайт в Интернете	http://chornsh.minobr63.ru

Детский сад «Кораблик» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы поселка Черновский имени В. Д. Лёвина муниципального района Волжский Самарской области.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ-273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет ГБОУ СОШ пос. Черновский СП «Детский сад «Кораблик». Структура управления ГБОУ СОШ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

Основу модели составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ГБОУ СОШ пос. Черновский СП «Детский сад «Кораблик», руководитель СП, педагогических работников, родителей детей, посещающих СП «Детский сад «Кораблик». Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Контролирует работу, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – творческих групп.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Формами соуправления являются:

- Профсоюзный комитет - к его полномочиям относится: защита социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно – правовых документов детского сада, имеющих отношение к выполнению трудового законодательство, контроль за их соблюдением и выполнением.

- *Методическая служба.* Методическая служба как система управления методической работой детского сада является профессиональным органом, осуществляющим руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива образовательного учреждения. Она включает следующие структурные подразделения:

- *Творческая группа.* В ее задачи входит руководство деятельностью педагогов - разработка, апробация и распространение новых программ, педагогических методик, технологий, дидактических материалов; организация профессиональных конкурсов, разработка педагогических проектов и т.п.

- *Методический час.* Цель: создание условий для профессионального общения педагогов ДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

Родительский комитет - коллегиальный орган, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Социальные партнеры - содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса: оказывают содействие в подготовке и организации общесадовских мероприятий

Каждый орган государственного-общественного управления имеет свои определенные задачи и функции, которые закреплены соответствующими локальными актами.

В детском саду используются эффективные формы контроля структурами управления:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

В СП «Детский сад «Кораблик» разработаны:

— Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структур детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в детском саду проходит через все структуры и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вывод: Структура и система управления соответствуют действующему законодательству и специфике деятельности детского сада.

В 2021-2022 учебном году в детском саду «Кораблик» функционируют 6 групп с общей численностью 172 ребенка (от 1,5 до 8 лет).

Из них:

- для детей раннего возраста – 28 чел.
- для детей младшего возраста – 33 чел.
- для детей среднего возраста – 34 чел.
- для детей старшего возраста – 77 чел.

количество выпускников – 48 чел

В СП «Детский сад «Кораблик» воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая руководителя СП, методиста, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Так как основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования в настоящий период является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс

социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития, то в период с 2020 по 2022 годы детский сад работал над решении этих направлений.

В целях реализации права граждан Самарской области на образование, повышения качества исполнения и доступности государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а так же присмотр и уход», оптимизации предоставления госуслуги, упорядочения административных процедур и административных действий в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» разработан Административный регламент предоставления Министерством образования и науки Самарской области «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а так же присмотр и уход». Поэтому комплектование групп детьми проводится ежегодно согласно утвержденным «Правилам приема на обучение по программам дошкольного образования» в соответствии с «Административным регламентом».

В детском саду функционирует «Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации и воспитывающихся в условиях семьи» с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, а так же для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, оказания содействия в социализации и проведении комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Консультативная помощь оказывается бесплатно.

Режим работы Консультативного пункта:

еженедельно по средам с 12.00 до 13.00,

прием Руководителя СП осуществляется каждый понедельник с 14.00 до 17.00.

Предусмотрено дистанционное консультирование посредством официальной страницы во Вконтакте в сети Интернет.

В 2021- 2022 учебном году за консультативной помощью обратились 35 родителей, из них по вопросам воспитания и развития ребенка раннего возраста – 20 чел., 15 чел. – детей дошкольного возраста.

Большая часть обращений по вопросам речевого развития детей, адаптации к детскому саду, как справиться с детскими капризами, личностным взаимоотношениям между детьми в семье.

Актуальны вопросы к воспитателям: как подготовить ребенка к школе, как научить самостоятельности, какие игрушки необходимы детям раннего возраста, как научить ребенка читать, др.

Вывод: Консультативная помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, не посещающего дошкольные образовательные организации содействует обеспечению социализации и проведению комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей.

Консультативная помощь также оказывается бесплатно и родителям воспитанников, посещающим детский сад при их обращении на Консультативный пункт.

Нерешенная проблема: в детском саду отсутствует педагог – психолог и учитель – логопед.

Кадровое обеспечение:

Административный персонал – 1 чел.

Кадровое обеспечение:

педагогический состав – 15

технический персонал – 18 чел.

В СП «Детский сад «Кораблик» воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая руководителя ДООУ, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

По уровню образования:

Таблица 2

Всего	Высшее		Среднее	
15 чел	кол-во	%	кол-во	%
	7	60	6	40

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в СП «Детский сад «Кораблик» число педагогов, имеющих педагогическое образование 13 (87%) человек. 2 человека прошли переподготовку по дошкольному образованию.

Анализ деятельности СП «Детский сад «Кораблик» за 2022 – 2023 учебный год

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обучение детей в группах проводится по «Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Кораблик» ГБОУ СОШ пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области», утвержденной Приказом директора Учреждения от 30.08. 2021 г. № 66-од.

Образовательная Программа детского сада включает в себя как основную комплексную программу, так и основные парциальные программы с учетом контингента воспитанников и материально-технических условий осуществления образовательного процесса.

Основные парциальные программы, включенные в образовательную программу детского сада: «Математические ступеньки». Е.В. Колесникова, 2014 г.; «Программа развития речи дошкольников» О. С. Ушакова. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывалась программа музыкального руководителя, высшей квалификационной категории, СП «Детский сад «Кораблик» Чамзинской Е.В. «Фольклор в музыкальном образовании дошкольников».

Образовательный процесс в детском саду построен на основе календарного учебного графика (расписания непосредственно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе), учебного плана, содержания ООП дошкольного образования и календарно -тематического плана.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности СП «Детский сад «Кораблик».

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к успешному обучению в школе, к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1. Развитие речи дошкольников средствами произведений художественной литературы в соответствии с ФГОС ДО.

2. Использование образовательных технологий как элемента обучения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО.

3. Формирование предпосылок к развитию инженерного мышления и технического творчества, посредством экспериментирования и моделирования. Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

По первой задаче: Развитие речи дошкольников средствами произведений художественной литературы в соответствии с ФГОС ДО.

Семинар: «Педагогическая классификация нарушений речи» сентябрь 2021г. Семинар провела методист СП.

Семинар: «Детская художественная литература как средство развития речи дошкольников», октябрь 2021г

Круглый стол «Развитие речи воспитанников посредством художественной литературы» октябрь 2021г. присутствовали: заведующий ДОУ, родители, методист, воспитатели, заведующий МБУК «Феникс» Сорокина Ж.А.

Тематический педсовет «Развитие речи воспитанников посредством произведений художественной литературы», ноябрь 2021г.

Для педагогических работников проведены следующие консультации: «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду», «Содержание работы по развитию речи дошкольников в детском саду», «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников»,

«Игровые приёмы, используемые в работе с детьми».

Консультации для родителей: «Дефицит общения – проблема развития речи детей», «Роль родителей в звуковой культуре речи детей», «Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях», «Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения», «Особенности развития речи детей в дошкольном возрасте: звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь», «Развитие речи детей 4 – 5 лет», «Развитие речи ребенка. Есть ли поводы для беспокойства?».

Родительские собрания: «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» «Играя, развиваем речь!», «Путешествие в страну Звукбуквия», «Развитие связной речи дошкольников», «Развитие речи младших дошкольников 3-4 лет». Изготовлены папки-передвижки и буклеты для родителей: «Памятка для родителей по развитию речи», «Игры для развития речевых навыков дома», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Правильное дыхание – правильная речь», «Родителям о речи ребенка», «Начинаю говорить!». «Проведение артикуляционной гимнастики дома».

Проведен тематический контроль: «Состояние работы по речевому развитию детей» (ноябрь 2021г), педагогическое совещание: «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию связной речи».

- осуществлен педагогический мониторинг освоения программы детьми по пяти образовательным областям (сентябрь 2021 год и май 2022 год);

Вывод: состояние работы в ДОО по развитию речи детей средствами художественной литературы можно считать удовлетворительной, но, поскольку в штате ДОО отсутствует учитель – логопед, ряд вопросов остается нерешенными: выпускники имеют речевые дефекты: нарушение звукопроизношения (сонорных, шипящих), слоговой структуры слова и фонематического восприятия, затруднена автоматизация звуков и проговаривание сложных слов.

Все запланированные мероприятия, по решению годовой задачи, были проведены в срок и в полном объеме.

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми по речевому развитию обследованы 123 воспитанника и выявлено: в конце учебного года количество детей со средним уровнем речевого развития составило 83чел (67,48%), с высоким уровнем– 27 чел. (21,95%), с низким уровнем 13 воспитанников, что составляет 10,57% от числа обследованных воспитанников.

Задача решена не в полном объеме, задача по речевому развитию воспитанников актуальна на 2022 – 2023 учебный год.

По второй задаче: Использование образовательных технологий как элемента обучения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО. Для реализации данной задачи в СП проведены следующие педагогические мероприятия:

Семинар: «Использование современных педагогических технологий в профессиональной деятельности воспитателя», ноябрь.

Тематический педсовет: «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС», февраль 2022г.

Консультации для педагогов: «Современные технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста по социально - коммуникативному развитию в условиях реализации ФГОС»;

Подготовлена картотека образовательных технологий, используемых в ДОУ для педагогов.

Консультации для родителей: «Использование мнемотехники для заучивания стихов», «Кинезиологическая гимнастика как средство развития психофизиологических качеств детей старшего дошкольного возраста», «Биоэнергопластика для развития координации движений и мелкой моторики рук», «Артбук как средство семейного взаимодействия».

Собрания для родителей: «Использование образовательных технологий в ДОУ», «Музейная педагогика как инновационная педагогическая диагностика в ДОУ», «Фольклорная изба «Светелка» как средство приобщения воспитанников к

народной культуре», «Использование инновационных игр в речевом развитии старших дошкольников».

В период с 15 по 17 декабря 2021г методистом проведен тематический контроль «Состояние работы педагогов по использованию инновационных образовательных технологий».

Исследовательские технологии применялись в этом учебном году в средней группе «Ладушки», воспитатели Долгова О.В. и Хныкина Г.А.

Выводы: все запланированные мероприятия по решению годовой задачи были проведены в срок и в полном объеме.

Задача решена, ДОО продолжит выбирать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности в дальнейшей работе.

Для реализации годовой задачи «Формировать предпосылки к развитию инженерного мышления и технического творчества посредством экспериментирования и моделирования» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Семинар-практикум «Системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования», март 2022.

Педагогический совет: «Формирование основ инженерного мышления у дошкольников», апрель 2022г.

Консультации для педагогов: «Особенности развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников», «Формирование предпосылок инженерного мышления детей посредством LEGO», «Развитие конструктивных, математических, логических способностей у дошкольников», «Уровни сформированности инженерного мышления ребенка дошкольного возраста».

Консультации для родителей: «Организация домашнего экспериментирования в домашних условиях», «Как помочь маленькому исследователю», «Развитие инженерного мышления ребенка из подручных средств в домашних условиях». Проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности по формированию основ инженерного мышления и технического творчества дошкольников: ноябрь 2021 год – «Волшебная страна» подготовительная группа «Лучики» (воспитатель Шкурат Л.Н.), декабрь 2021 год - «День конструктора» подготовительная группа «Пчелки» (воспитатель Кошкина А.М.), январь 2022 год – «Путешествие в конструкторское бюро» старшая группа «Ладушки» (воспитатель Долгова О.В).

Проведено педагогическое совещание: февраль 2022 год «Инженерное мышление – игротека разума».

Вывод: состояние работы в ДОО по формированию предпосылок к развитию инженерного мышления и технического творчества посредством экспериментирования и моделирования можно считать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия были проведены в срок и в полном объеме.

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми области «познавательное развитие» были обследованы 123 ребенка и выявлено: в конце учебного года количество детей со средним уровнем познавательного развития составило 77 чел. (62,6 %) от числа обследованных детей, с высоким уровнем – 33 воспитанника, что составило 26, 83% детей, с низким уровнем 6 чел (4, 88 %). Задача решена.

Педагогические советы и семинары проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогические мастерские, методистом использовалась технология «Ситуация», технология развития критического мышления и другие.

На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Контроль за воспитательно – образовательным процессом в ДОУ

Внутрисадовский контроль проводился в 2021-2022 уч. г. согласно Положения о внутрисадовском контроле и утвержденного плана – графика внутрисадовского контроля с целью мониторинга состояния воспитательно-образовательного процесса, выявления и устранения нарушений в работе дошкольной образовательной организации, повышения уровня педагогического мастерства.

Основными формами осуществления контроля со стороны администрации СП «Детский сад «Кораблик» является проведение плановых, и оперативных проверок деятельности педагогических работников и специалистов, согласно которому проводился оперативный, сравнительный и тематический контроль за ведением документации педагогов, организации всех видов воспитательно – образовательного процесса и режимных моментов:

С 1 ноября 2021 года по 5 ноября 2021 года в СП «Детский сад «Кораблик» методистом проведен тематический контроль по теме «Состояние работы по речевому развитию детей».

Цель: изучить особенности воспитательно-образовательной работы воспитателей всех возрастных групп по развитию устной речи воспитанников в ситуации общения «взрослый – ребенок», «ребенок – ребенок» во время свободного общения, в специально организованных беседах с детьми, в специально организованной образовательной деятельности (беседа по картине, рассматривание предметов и игрушек, дидактическая игра).

Задачи:

- изучить условия в группе для речевого развития детей;

- провести оценку и анализ планирования работы по развитию устной речи дошкольников.

Вывод: по итогам контроля следует отметить, что уровень развития речи детей оценивается как «ниже среднего».

Воспитателям рекомендуется уделить внимание на развитие связной речи, на обогащение словарного запаса, активизацию словаря как активного, так и пассивного, на развитие кругозора детей.

Продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, больше внимания уделять рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы, применять образовательные технологии (возможно применение отдельных приёмов, например, «синквейн» из технологии развития критического мышления. Ежедневно проводить с детьми старше 4 лет упражнения на формирование воздушной струи, развитие фонетико – фонематического слуха (услышишь звук К – хлопни в ладоши) и др. (обучение воспитателей прошло на семинаре: «Педагогическая классификация нарушений речи»). Продолжать ежедневно планировать речевые игры в режимных моментах, во время сюжетно-ролевых игр, в процессе экспериментирования и наблюдений, коллекционирования, в иных формах образовательного процесса.

Активнее использовать различные естественные ситуации для активизации речевой деятельности, грамотно подбирать речевые игры, поддерживать речевую активность детей. Повысить уровень развивающей среды в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение речевых уголков дидактическим материалом, активнее привлекать к созданию РППС воспитанников СП.

В период с 15 по 17 декабря 2021г методистом проведен тематический контроль «Состояние работы педагогов по использованию инновационных образовательных технологий».

Цель: анализ состояния работы по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Задачи:

- Определить уровень педагогической компетентности у педагогов и специалистов: владение ими современными образовательными технологиями;
- Создание условий в ДОУ для внедрения инноваций в группах, отвечающих интересам и потребностям детей, направленных на их всестороннее развитие
- Определить перспективы работы по изучаемому направлению.

Вывод: в настоящее время наш педагогический коллектив не интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. По большей части педагоги используют стандартные конспекты занятий парциальных программ. В основном

используют метод проектов, технологии здоровьесбережения и игровые технологии, изредка применяются информационно-коммуникационные технологии, педтехнологии «Ситуация» «Музейную педагогику». В СП «Детский сад «Кораблик» созданы все необходимые условия для внедрения этих технологий: имеется Уголок боевой славы, постоянно действующая экспозиция «Этот загадочный космос», в фольклорной избе «Светелка» размещены старинные экспонаты, которые могут способствовать внедрению технологии «Арт – педагогика».

С 17 по 25 февраля 2022 г. проведен тематический контроль на тему: «Организация и эффективность работы инструктора по физической культуре Карпова А.Г.».

Цель: проанализировать организацию и эффективность работы инструктора по физической культуре высшей квалификационной категории Карпова А.Г.

Выводы:

1. Спортивно-оздоровительная работа по физической культуре, проводимая инструктором, организована на хорошем уровне. Педагог владеет методикой проведения НОД и соответствующими знаниями возрастной психологии. Эмоционально – психологический фон на занятиях положительный. В ходе проверки документации инструктора по ФИЗО выявлено:

Перспективный, комплексно – тематический планы ведутся в системе;

Содержание планирования соответствует программным задачам возрастных подгрупп и ООП дошкольного образования;

Документация по календарным планам ведется аккуратно. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

2. Документация, оформляемая инструктором по ФИЗО высшей квалификационной категорией Карповым А.Г. соответствует нормативным требованиям, ООП и парциальным программам, которые использует педагог в воспитательно – образовательном процессе.

3. Инструктором по физической культуре разработан план работы с родителями на учебный год, который включает в себя различные формы работы: консультации, родительские собрания, анкетирование. Пополняется методическая копилка специалиста.

4. Физкультурно – оздоровительная работа организуется под руководством специалиста по следующим направлениям:

- Развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОО;

- Профилактические мероприятия и работа с родителями.

5. Предметно – развивающая среда позволяет решать в комплексе оздоровительные, воспитательные, образовательные задачи.

6. В целом работа инструктора по физической культуре по созданию условий для развития двигательной активности детей и реализации образовательной области «Физическое развитие» ведется планомерно, целенаправленно и систематически.

Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Периодичность: Основная первичная диагностика проводилась с 15 сентября по 30 сентября. Цель: выявить стартовые условия (исходный уровень развития); определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Основная итоговая диагностика проводилась с 20 апреля 2022 г по 10 мая 2022г. Цель: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Средние показатели усвоение программы по образовательным областям

Физическое развитие

Таблица 3

Название группы	Человек в группе (всего)		Число обследованных х воспитанников		Уровень	Физическое развитие			
	сент. 2021	май 2022	сент. 2021	май 2022 .		сентябрь 2021		май 2022 г.	
Капельки	33	33	23	23	высокий	5	21,74%	5	21,74%
					средний	8	34,78%	15	65,22%
					низкий	10	43,48%	3	13,04%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Непоседы	34	34	29	29	высокий	10	34,48%	12	41,38%
					средний	19	65,52%	17	58,62%
					низкий	0	0,00%	0	0,00%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Ладушки	28	26	28	26	высокий	17	60,71%	18	69,23%
					средний	11	39,29%	8	30,77%
					низкий	0	0,00%	0	0,00%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Лучики	24	24	21	21	высокий	9	42,86%	15	71,43%
					средний	11	52,38%	5	23,81%
					низкий	1	4,76%	1	4,76%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Пчелки	22	24	22	24	высокий	0	0,00%	7	29,17%
					средний	22	100,00%	15	62,50%
					низкий	0	0,00%	2	8,33%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Итого по ДОУ	141	141	123	123	высокий	41	33,33%	57	46,34%
					средний	71	57,72%	60	48,78%
					низкий	11	8,94%	6	4,88%
					критический	0	0,00%	0	0,00%

Таким образом, по образовательной области «Физическое развитие» наблюдается положительная динамика: высокий уровень имеют 41 воспит.

(33,33%) от числа обследованных детей, средний 60% чел (48,78%), низкий уровень 6 чел. (4,88%), необходимо отметить, что число воспитанников с низким уровнем снизилось на 4%. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый и серебряный знаки отличия) 30 воспитанников, что составила 62,5% от общей численности обучающихся подготовительных групп. Это хороший результат. Нерешённая проблема: наличие низкого уровня освоения ООП ДО по данной области в основном показали дети младшего дошкольного возраста – это связано с проблемами здоровья и физического развития.

Социально -коммуникативное развитие

Таблица 4

Название группы	Человек в группе (всего)		Число обследованных воспитанников		Уровень	Социально-коммуникативное развитие			
	сент. 2021	май 2022	сент. 2021	май 2022		сентябрь 2021		май 2022 г.	
Капельки	33	33	23	23	высокий	5	21,74%	5	21,74%
					средний	6	26,09%	15	65,22%
					низкий	12	52,17%	3	13,04%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Непоседы	34	34	29	29	высокий	9	31,03%	14	48,28%
					средний	20	68,97%	15	51,72%
					низкий	0	0,00%	0	0,00%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Ладушки	28	26	28	26	высокий	5	17,86%	6	23,08%
					средний	23	82,14%	24	92,31%
					низкий	0	0,00%	0	0,00%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Лучики	24	24	21	21	высокий	17	80,95%	19	90,48%
					средний	14	66,67%	2	9,52%
					низкий	0	0,00%	0	0,00%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Пчелки	22	24	22	24	высокий	11	50,00%	18	75,00%
					средний	10	45,45%	4	16,67%
					низкий	1	4,55%	2	8,33%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Итого по ДОУ	141	141	123	123	высокий	47	38,21%	62	50,41%
					средний	73	59,35%	60	48,78%
					низкий	13	10,57%	5	4,07%
					критический	0	0,00%	0	0,00%

Вывод: суммарное количество дошкольников с высоким и средним уровнем на конец 2021-2022 учебного года по образовательной области «Социально-

коммуникативное развитие» составило 50,41% и 48,78%. Деятельность педагогов детского сада в основном была направлена на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование у старших дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Доля воспитанников, участвующих в движении «Будущие профессионалы 5+» в общей численности воспитанников детского сада не соответствует параметрам ключевых показателей, оценивающих профориентационную работу. Команда СП «Строители машин» в 2021 году получила сертификат за участие в окружном конкурсе «Будущие профессионалы 5+».

Нерешенная проблема: наличие низкого уровня социально -коммуникативного развития у 4,07% детей связано с вновь поступившими детьми.

Познавательное развитие

Таблица 5

Название группы	Человек в группе (всего)		Число обследованных воспитанников		Уровень	Познавательное развитие			
	сент. 2021	май 2022	сент. 2021	май 2022		сентябрь 2021		май 2022 г.	
Капельки	33	33	23	23	высокий	4	17,39 %	4	17,39 %
					средний	5	21,74 %	15	65,22 %
					низкий	14	60,87 %	4	17,39 %
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Непоседы	34	34	29	29	высокий	5	17,24 %	9	31,03 %
					средний	24	82,76 %	20	68,97 %
					низкий	0	0,00%	0	0,00%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Ладушки	28	26	28	26	высокий	10	35,71 %	13	50,00 %
					средний	16	57,14 %	13	50,00 %
					низкий	2	7,14%	0	0,00%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Лучики	24	24	21	21	высокий	16	76,19 %	3	14,29 %
					средний	5	23,81	15	71,43

							%		%
					низкий	1	4,76%	0	0,00%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Пчелки	22	24	22	24	высокий	11	50,00%	4	16,67%
					средний	10	45,45%	14	58,33%
					низкий	1	4,55%	2	8,33%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Итого по ДОУ	141	141	123	123	высокий	46	37,40%	33	26,83%
					средний	60	48,78%	77	62,60%
					низкий	18	14,63%	6	4,88%

Вывод: суммарное количество дошкольников с высоким с средним уровнем развития на конец 2021-2022 учебного года по образовательной области «Познавательное развитие» составило 90%. Таким образом, отчетливо прослеживается высокая динамика по образовательной области «Познавательное развитие», на 10% уменьшилось количество воспитанников с низким уровнем развития. Показатели познавательного развития улучшились, в том числе и за счет внедрения в воспитательно - образовательный процесс образовательных технологий, а также проведенной методической работой: педагогические часы, семинары, педагогические советы.

Нерешенная проблема: наличие низкого уровня познавательного развития у 4% детей связано с наличием значительных проблем в развитии психических функций, в основном высшая психическая функция - речь.

Речевое развитие

Таблица 6

Название группы	Человек в группе (всего)		Число обследованных воспитанников		Речевое развитие				
	сент. 2021 г.	май 2022 г.	сент. 2021 г.	май 2022 г.	Уровень	Речевое развитие			
						сентябрь 2021 г.		май 2022 г.	
Капельки	33	33	23	23	высокий	4	17,39%	4	17,39%
					средний	12	52,17%	16	69,57%
					низкий	7	30,43%	3	13,04%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Непоседы	34	34	29	29	высокий	8	27,59%	10	34,48%

					средний	21	72,41%	19	65,52%
					низкий	0	0,00%	0	0,00%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Ладушки	28	26	28	26	высокий	5	17,86%	1	3,85%
					средний	12	42,86%	24	92,31%
					низкий	11	39,29%	1	3,85%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Лучики	24	24	21	21	высокий	2	9,52%	4	19,05%
					средний	10	47,62%	10	47,62%
					низкий	9	42,86%	7	33,33%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Пчелки	22	24	22	24	высокий	5	22,73%	8	33,33%
					средний	17	77,27%	14	58,33%
					низкий	2	9,09%	2	8,33%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Итого по ДОУ	141	141	123	123	высокий	24	19,51%	27	21,95%
					средний	72	58,54%	83	67,48%
					низкий	29	23,58%	13	10,57%
					критический	0	0,00%	0	0,00%

Вывод: суммарное количество дошкольников с высоким и средним уровнем развития на конец 2021-2022 учебного года по образовательной области «Речевое развитие» составило 21,95% и 67,48%. Показатели речевого развития в текущем году улучшились незначительно, за счет того, что родители занимались с детьми у логопеда.

Нерешенная проблема: из-за ежегодного увеличения количества вновь принятых в детский сад детей с нарушениями речи проблема речевого развития и отсутствия в ДОУ учителя – логопеда по-прежнему остаётся актуальной.

Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Художественно эстетическое развитие» представлены в таблице 7

Название группы	Человек в группе (всего)		Число обследованных воспитанников		Уровень	Художественно – эстетическое развитие			
	сент. 2021 г.	май 2022 г.	сент. 2021 г.	май 2022 г.		сентябрь 2021 г.		май 2022 г.	
Капельки	33	33	23	23	высокий	4	17,39 %	4	17,39 %
					средний	10	43,48	16	69,57

							%		%
					низкий	9	39,13 %	3	13,04 %
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Непоседы	34	34	29	29	высокий	10	34,48 %	13	44,83 %
					средний	19	65,52 %	16	55,17 %
					низкий	0	0,00%	0	0,00%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Ладушки	28	26	28	26	высокий	15	53,57 %	0	0,00%
					средний	9	32,14 %	22	84,62 %
					низкий	4	14,29 %	4	15,38 %
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Лучики	24	24	21	21	высокий	13	61,90 %	16	76,19 %
					средний	7	33,33 %	5	23,81 %
					низкий	1	4,76%	0	0,00%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Пчелки	22	24	22	24	высокий	11	50,00 %	18	75,00 %
					средний	10	45,45 %	4	16,67 %
					низкий	1	4,55%	2	8,33%
					критический	0	0,00%	0	0,00%
Итого по ДОУ	141	141	123	123	высокий	53	43,09 %	51	41,46 %
					средний	55	44,72 %	63	51,22 %
					низкий	15	12,20 %	9	7,32%
					критический	0	0,00%	0	0,00%

Вывод: по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 114 воспитанников имеют высокий и средний уровень развития, что составляет 92,68 %, а количество воспитанников с низким уровнем развития составляет 7,32 % (9 чел.).

Нерешенная проблема: необходимо продолжать работу по взаимодействию воспитателей, музыкального руководителя в вопросах развития видов детской

деятельности — пение, танец, ритмические движения и пр., по предоставлению возможности детям права выбора средств для импровизации и самовыражения.

Вывод: в целом в СП «Детский сад «Кораблик» наблюдается положительная динамика усвоения образовательной программы. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в СП, не совсем обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе, особенно по области «Речевое развитие», как видно из таблицы 13 воспитанников (10.67%) имеют низкий уровень речевого развития, из них 9 выпускников, в их же числе дети – иностранцы, которые прибыли в подготовительную группу в октябре 2021г.

Профилактическая и оздоровительная работа

С целью совершенствования взаимодействия коллектива дошкольного учреждения в вопросах эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы ведется системная и планомерная работа. С детьми организовывались физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и игровые приёмы между образовательной деятельностью, выставки детских рисунков.

С педагогами ДООУ проводились мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

С родителями была организована совместная работа по укреплению здоровья детей. С этой целью проводились разнообразные мероприятия: оформление информационных стендов в группах; организация родительских собраний, консультаций, семинаров - практикумов. Работа в детском саду по физкультурно-оздоровительному направлению строится на основе результатов диагностического обследования, с учётом индивидуальных особенностей, состояния здоровья каждого ребёнка, анализа заболеваемости и посещаемости детей ДООУ.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий: используются естественные факторы закаливания (в основном воздушные ванны летом и босохождение) витаминотерапия, различные формы организации двигательной активности (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры на воздухе), организуются спортивные праздники, досуги, дни здоровья.

Реализация программы воспитания

Цель воспитательной работы в ДООУ – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через создание условий для самореализации и самовоспитания дошкольников, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Реализация рабочей программы воспитания с детьми проводится по направлениям воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ СОШ пос. Черновский СП «Детский сад «Кораблик» на 2021-2022 учебный год.

В таблице 7 представлены мероприятия по выполнению программы воспитания

Таблица 7

Направления воспитания	Цели и задачи	мероприятия
Патриотическое воспитание	Воспитание чувства любви к семье, детскому саду, городу, краю, Родине	Реализация программы ДОУ «Фольклор для дошкольников» (автор Чамзинская Е.В., музыкальный руководитель) - Постоянно действующая экспозиция, посвященная Году культурного наследия (экспозиция меняется 1 раз в месяц) - Праздник «День народного единства»; - Праздник - День защитника Отечества; - Виртуальная экскурсия по пос. Черновский; - Смотр строя и песни, посвященный Дню победы. - конкурс стихов, посвященный Дню Победы. - День России, развлечение. - День Самарской символики викторина, игры
Социальное воспитание	Воспитание нравственных норм и правил поведения	- День матери; - 8 Марта; - Оформление выставки «Мамы всякие нужны» - Викторина «Знаешь ли ты правила безопасности на зимней дороге?»; - Всемирный День доброты; - Цикл бесед «Уроки нравственности»; - Уроки безопасности; - День конституции; - Изготовление буклетов «Что такое хорошо и что такое плохо»
Познавательное воспитание	Формирование целостной картины мира. Развитие	- День знаний; - Праздник «Осенняя Ярмарка», - фольклорный праздник «Весна пришла –

	любопытности и познавательной мотивации.	тепло принесла» - Акция «Засветись» по профилактике ПДД. - Проектная и опытно исследовательская деятельность – «Огород на подоконнике», «Коллекция пуговиц». -День памяти и скорби.
Физическое и оздоровительное воспитание	Формирование ценностей здорового образа жизни	Спортивная акция: «Быть здоровыми хотим!»; -Дидактическая игра «Пищевая пирамида»; - Беседа о спортсменах – чемпионах, Самарской области; - Спортивные досуги; -Дни здоровья; -Зимние соревнования «Малые олимпийские игры» - День физкультурника
Экологическое	формирование основ экологической грамотности	-Всемирный День земли; -Областная акция «Покормите птиц зимой»; -«Экологическая тропа» - Викторины
Трудовое воспитание	Воспитание положительного отношения к труду, уважения к труду взрослых	- ручной труд; - Кормушки для птиц; - Огород на подоконнике; -Выращивание рассады; - Мастерская по ремонту книг «Книжкина больница»; -Самый лучший дежурный по столовой. - Сервировка стола; -Труд на участке.
Эстетико-эстетическое воспитание Дорога	Воспитание бережного и созидательного отношения к природе -	-праздник весны и труда; -изготовление подарка «Цветы для мамы»; -Выставка «Этот загадочный космос»; -А ну – ка, девочки» - конкурс; -Праздник «Моя родина - Россия!»

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением.

Воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения. Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и социально-личностное развитие детей.

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. Почти все запланированные мероприятия выполнены в срок и на достаточном педагогическом уровне.

Участие воспитанников в окружных и региональных и всероссийских мероприятиях

Таблица 8

Дата	Мероприятие/уровень	участники	Результат	Куратор
Муниципальный и территориальный уровень				
2021 г	Территориальный Чемпионат «Будущие профессионалы5+»	Подготовительная группа «Лучики»	участие	Воспитатель Шкурат Л.Н.
2022	Территориальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета глазами детей – 2022»	Средняя группа «Непоседы»	2 победителя, 3 участника	Воспитатели Гришина Ю.С., Апалькова К.С.

Ноябрь 2021	Муниципальный этап областного конкурса - фестиваля «Родители и Я-Юидовская семья!»	Подготовительная группа «Пчелки»	Третье место	Инструктор по физической культуре ,карпов А.Г. Музыкальный руководитель Чамзинская Е.В.
2022	170-летию Территориальный конкурс детского творчества «Талантики - 2021», посвященного Самарской губернии	Средняя группа «Непоседы»	1 участник	Воспитатель Гришина Ю.С.
2021	Флешмоб «Мы за жизнь без ДТП» отдел по профилактике ДДТТ ЦВР Волжского района	Средняя группа «Непоседы»	15 участников	Воспитатель Гришина Ю.С., Апалькова К.С.
Региональный уровень				
2021 г	Областной фестиваль – конкурс эстрадного творчества «Лестница к звездам 2021»	ансамбль «Ладушки»	лауреаты 3 степени	Музыкальный руководитель Чамзинская Е.В.
2022	Флешмоб «Жизнь без ДТП» Городской центр по профилактике ДДТТ	Средняя группа «Непоседы»	15 участников	Воспитатель Гришина Ю.С., Апалькова К.С.
Октябрь 2021	Всероссийский конкурс «Giusto Canto»	ансамбль «Ладушки»	лауреаты 2 степени	Музыкальный руководитель Чамзинская Е.В.
2021 г	Всероссийском конкурсе «Жар птица России»	ансамбль «Ладушки»	дипломанты 2 степени	Музыкальный руководитель Чамзинская Е.В.
2022 г	Всероссийском конкурсе «Жар птица России»	Хореографическая группа «Калинка»	Лауреаты 3 степени	Музыкальный руководитель Чамзинская Е.В.
Декабрь 2021	Региональный музыкальный конкурс «По дороге с ПДД» ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Вокальная группа «Кораблик»	Лауреаты 3 степени	Чамзинская Е.В.

Декабрь 2021	Региональный конкурс чтецов «Дорога, дети, ПДД» ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Вокальная группа детского сада «Кораблик»	Лауреаты 3 степени	Инструктор по физической культуре Карпов А.Г.
2021	Конкурс детского рисунка «Мое любимое животное» (Зайцеобразные и копытообразные)	Средняя группа «Непоседы»	Победитель	Воспитатели Гришина Ю.С., Апалькова К.С.
2022	Всероссийский Природоохранный образовательный проект «Эколята дошколята»	Группа «Ладушки»	участник	Воспитатель Долгова О.В., Хныкина Г.А.
2021	Областной Конкурс «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Средняя группа «Непоседы»	2 победителя	Воспитатели Гришина Ю.С., Апалькова К.С.
2022	Областная акция «День птиц»	Средняя группа «Непоседы»	13 участников	Воспитатели Гришина Ю.С., Апалькова К.С.
2022	Областной конкурс детских рисунков «Самара космическая»	Средняя группа «Непоседы»	1 Победитель	Воспитатели Гришина Ю.С., Апалькова К.С.
2022	Областной конкурс комиксов «ГТО – наша жизнь!»	Средняя группа «Непоседы»	1 участник	Воспитатели Гришина Ю.С., Апалькова К.С.
2022	Областной конкурс для детей дошкольного возраста «Дети за безопасность на дороге!»	Средняя группа «Непоседы»	2 участника, один победитель	Воспитатели Гришина Ю.С., Апалькова К.С.
2022	Областной детский экологический форум «Зеленая планета»	Средняя группа «Непоседы»	1 участник, один победитель	Воспитатели Гришина Ю.С., Апалькова К.С.

2022	Детско – юношеская акция «Рисуем победу – 2021»	Средняя группа «Непоседы»	1 участник	Воспитатели Гришина Ю.С., Апалькова К.С.
Всероссийский уровень				
2022	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада ОВИ «Наше наследие»	Группы «Ладушки», «Лучики», «Пчелки»	Победители , призеры	Воспитатели Долгова О.В., Хныкина Г.А.
2022	Акция. Всероссийский флешмоб «Голубая лента»	Средняя группа «Непоседы»	12	Воспитатели Гришина Ю.С., Апалькова К.С.

**Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях,
конференциях, ТУМО**

Таблица 9

Дата	Мероприятие/уровень	ФИО участника	Результат
Территориальный уровень			
04.2022	Территориальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в 2021 – 2022 учебном году Номинация «Новые возможности физической культуры и спорта»	инструктор по физической культуре Карпов А.Г.	Диплом 3 степени, Новокуйбышев ский РЦ
2022	Фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование» территориальный уровень, Новокуйбышевский РЦ	Воспитатели: Кошкина А.М., Ильина Н.И., Долгова О.В., музыкальный руководитель Чамзинская Е.В., Солодовникова Г.М., Шкурат Л.Н.	Участники, сертификат

2021	Территориальный образовательный салон «Новое образование - Поволжскому округу»	Воспитатели Долгова О.В.	Участники, сертификат
ТУМО			
11.2021	Территориально-учебно методическое объединение для инструкторов по физическому развитию и воспитателей ДОО по теме: Роль лыжного спорта в укреплении здоровья дошкольников в рамках реализации комплекса ГТО»	Инструктор по физической культуре карпов А.Г.	Докладчик сертификат «Новокуйбышевский РЦ»
04.2022г	Территориально-учебно-методическое объединение для инструкторов по физическому развитию и воспитателей ДОО по теме «Взаимодействие с родителями в процессе приобщения воспитанников к здоровому образу жизни»	Инструктор по физической культуре карпов А.Г.	Докладчик сертификат «Новокуйбышевский РЦ»
2022	ТУМО для музыкальных руководителей по теме «Взаимодействие музыкального руководителя с педагогами ДОО по музыкальному развитию детей дошкольного возраста»;	музыкальный руководитель Чамзинская Е.В.	Участник, сертификат
2021	ТУМО №1 2021 год «По следам здоровья», подвижные игры в семье в период самоизоляции, как средство физического развития детей дошкольного возраста	Воспитатель Гришина Ю.С	Участие, сертификат
2021	ТУМО №2 «Лепбук по сказке Курочка Ряба» как средство речевого	Воспитатель Гришина Ю.С.	Участие, сертификат

	развития детей младшего дошкольного возраста»		
2021	ТУМО №2 «Формирование патриотического сознания посредством музейной педагогики» «Мини – музей- загадочный мир космоса»	Воспитатель Апалькова К.С.	Участие, сертификат
Региональный уровень			
2022	Областной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека», номинация «Лучший руководитель школьного музея» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «ЦСМ»	Музыкальный руководитель Чамзинская Е.В.	3 место
2021	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «ЦСМ»	Шкурат Л.Н., Солодовникова Г.М.	участие
2022	Открытый региональный конкурс профмастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир 2022г.»	Команда «Росток», 6 воспитателей	участие
10.- 03.2021	V Региональный педагогический форум Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОО и школе)	Музыкальный руководитель Чамзинская Е.В. инструктор по физической культуре Карпов А.Г., воспитатели: Шкурат Л.Н., Солодовникова Г.М., Ганцева М.Н.	Докладчики, сертификат
2022	Областной конкурс программ	Воспитатели:	участие

	и технологий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Самарской области «Программы и технологии повышения финансовой грамотности дошкольников»	Гришина Ю.С., Апалькова К.С.	
Международный уровень			
03.2022	VI Международная научно – творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований»	Музыкальный руководитель Чамзинская Е.В.	Докладчик
2022	VII Международной научно – практической конференции г. Самара) «Детство как антропологический, культурологический, психолого – педагогический феномен"	Музыкальный руководитель Чамзинская Е.В., воспитатель Долгова О.В.	докладчики
2022	III Международный конкурс для педагогов ДОУ «Творим для Детей -2022»	Воспитатель Гришина Ю.С.	1 Победитель , участник 1
2022	Всероссийский конкурс «Мой лучший проект» Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Воспитатели Долгова О.В. Гришина Ю.С., Апалькова К.С.	участие

Инструктор по физической культуре Карпов А. Г. принимал участие в экспертном отборе материалов заседаний ТУМО для инструкторов по физическому воспитанию и воспитателей ДОО: с 15-19.11.2021 г по теме: «Возрождение традиций сдачи норм ГТО с целью формирования в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни занятиям спортом». с 14-18.02.2022 г по теме: «Модернизация системы физического воспитания дошкольников посредством создания спортивных секций и кружков в детском саду».

С 22.04.-17.05.2022г по теме: «Родительский университет в ДОО как одна из форм популяризации лучшего опыта физического воспитания детей в семье»

Распространение педагогического опыта через публикации

Таблица 10

Дата	Название сборника	Название статьи	Автор
2022	Электронный сборник «Детство как антропологический, культурологический, психолого – педагогический феномен»	УДК 37 Музейная педагогика в воспитательно – образовательном пространстве дошкольников	Методист Левина Л.А., Музыкальный руководитель Чамзинская Е.В., воспитатель Долгова О.В., Гришина Ю.С., Апалькова к.С.
2021	Электронном сборнике (по результатам проведения V педагогического форума г. Самара)	«Хороводные игры как средство формирования нравственного и патриотического воспитания дошкольников»	Музыкальный руководитель Чамзинская Е.В., инструктор по физической культуре, Гришина Ю.С.
	Электронный сборник по итогам VI Международной научно – творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований»	Эскиз модели деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6 – 8 лет в условиях художественно – творческого процесса «Мастерская изобразительное искусство и спорт»	Музыкальный руководитель Чамзинская Е.В.,

С целью анализа степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО были опрошены родители и проанализированы ответы 6 возрастных групп. Всего было опрошено 96 родителей, что составило 76% от общего количества списочного состава воспитанников. При анализе анкетирования выявлено следующее:

81% родителей владеют информацией о работе ДООУ, состоянием материальной базы учреждения полностью удовлетворены 76% опрошенных, 86% удовлетворены организацией питания, взаимоотношениями воспитателей с детьми полностью удовлетворены 86% опрошенных родителей, 85% родителей отметили

посещение детьми детского сада с удовольствием, воспитательно-образовательным процессом полностью удовлетворены 97% родительской общественности, 92% родителей полностью удовлетворены работой коллектива.

Поставленные задачи годового плана реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, анализа уровня выполнения программы воспитания, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками, педколлектив ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Формировать чувство любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа через использование различных форм взаимодействия, в том числе музейной педагогики.
2. Формировать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.
3. Создать систему работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.

Задачи по программе воспитания:

- обеспечить реализацию событийного подхода при взаимодействии субъектов воспитательного пространства ДОО посредством педагогического события;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий воспитания и развития личности ребенка-дошкольника посредством наставничества и адресной методической поддержки.

Содержание деятельности на 2022- – 2023 учебный год

Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП
2.	Реализация основных законодательно-	В течение	Руководитель СП

	распорядительных документов по дошкольному образованию	года	
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП
4.	Составление договоров с организациями на обслуживание ДООУ, договоров с родителями и др.	В течение года	Руководитель СП
5.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДООУ.	В течение года	Руководитель СП
6.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДООУ	По циклограмме приказов	Руководитель СП
7.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель СП
8.	Составление сметы на 2022-2023 учебный год	Декабрь	Руководитель СП
9	Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	В течение года	Руководитель СП Методист

4.2. Организационная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - годового плана на 2022 – 2023 учебный год - основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - программы воспитания; - рабочих программ воспитателей; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период	Сентябрь Май	Руководитель СП методист воспитатели
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель СП, Методист
3.	Комплектование групп СП «Детский сад «Кораблик» детьми	май - август	Руководитель СП
4.	Подготовка и проведение смотров,	По графику	Руководитель СП

	конкурсов, праздников, развлечений		
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДООУ	май	воспитатели
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Руководитель СП
7.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	методист
8.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Руководитель СП
9.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Руководитель СП
10.	Участие в областных мероприятиях	По графику ИРО, ЭБЦ и др	Руководитель СП, методист
11.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Сентябрь, май	Руководитель СП
12.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель СП, методист, медицинский работник

Воспитательно – образовательная деятельность

Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Методист, педагогические работники
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Методист, воспитатели

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май–июль	Методист, педагогические работники
Подготовить список воспитанников дошкольного возраста и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать /спускать и вносить Государственный флаг	Ежемесячно до 5 числа	Методист, воспитатели групп
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с введением нового ФГОС НОО	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, методист
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Методист
Педагогический проект бережливых технологий «Путь к успеху!» «Азбука маленького финансиста»	Сентябрь ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ООП ДОО	Май–август	Воспитатели, методист
Составление плана досуговых мероприятий и развлечений на учебный год.	Август	Музыкальный руководитель

Разработка плана физкультурных, спортивных и досуговых мероприятий с детьми на учебный год.	Август	Инструктор по физической культуре
Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах	В течение года	Воспитатели групп
Создание условий на прогулочных участках для осуществления полноценной прогулки в холодный и теплый периоды.	В течение года	Воспитатели групп
Выставка методического и консультативного материала для реализации годовых задач и плана методической работы	В течение года	Методист
Реализация дополнительных образовательных программ		
Подготовка/корректировка дополнительных программ	август	Педагоги дополнительного образования(воспитатели)
Формирование учебных групп	август	ПДО (воспитатели)
Составление расписание занятий	август	Методист, воспитатели
Формирование личных дел воспитанников	август	Методист, воспитатели
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Методист, воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре

Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	апрель	Методист, воспитатели
---	--------	-----------------------

Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День матери	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Фольклорный праздник «Рождественские колядки»	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День земли	апрель	воспитатели
Смотр строя и песни	май	Воспитатели

Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
--	-----	---

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Методист, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Методист, воспитатели
Конкурс Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию».	Ноябрь	Методист, воспитатели
Конкурс «Лучшая дидактическая разработка в технологии «Лэпбук» по формированию финансовой грамотности»	Январь	Методист, воспитатели
Конкурс «Синичкина кормушка»	Октябрь	Методист, воспитатели
Мастерская Деда Мороза	Декабрь	Методист, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Методист, воспитатели
Конкурс экологических проектов «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»	Апрель	Методист, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Методист, воспитатели

Конкурс «Огород на подоконнике»	Апрель	Методист, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Методист, воспитатели
Выставка итоговых работ продуктивной деятельности воспитанников	май	Методист, воспитатели
территориальные, региональные		
Территориальный конкурс «Будущие профессионалы 5+»	По графику	Методист, воспитатели
Конкурсы, согласно перечню министерства образования и науки Самарской области, Поволжского управления		Методист, воспитатели

Работа с семьями воспитанников

Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор согласий на фото и видеосъемку	август	Руководитель СП, воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Методист, воспитатели
Мониторинговые исследования		
Оценка работы детского сада	май	воспитатели

Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Методист, воспитатели
Совместная деятельность		
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Методист, воспитатели
Привлечение родителей к благоустройству детского сада к созданию развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь, апрель	Заведующий
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	В течение года	воспитатели
Выставка творческих работ: «Золотые руки бабушек и дедушек».	Октябрь	Методист Воспитатели дошкольных групп
Фотовыставка: «Бабушка (дедушка) и я, лучшие друзья».	Октябрь	Методист Воспитатели дошкольных групп
Праздник «День Матери»	Ноябрь	Воспитатели
Информирование и просвещение		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Методист, воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Методист,

		воспитатели
Консультации по годовым задачам: «Роль родителей в воспитании любви к родному краю»; «Воспитание чувства любви к своей малой Родине» «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»; «Роль родителей в развитии поисково – исследовательской деятельности»	В течение года	Методист, воспитатели групп,
Деловая игра для родителей подготовительных групп «Азбука финансов»	Октябрь	воспитатели
Деловая игра «Природа — главное средство экологического воспитания дошкольников»	Март	Воспитатели
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Методист, воспитатели
Ведение рубрики «Финансовая грамотность дошкольника» во ВК группы «Детский сад «Кораблик»	В течение года (по циклограмме методиста)	Методист, воспитатели

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
І. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году -«Обзорно-информационная страница на новый учебный год». — Публичный доклад по теме:	Руководитель СП, методист

	«Итоги работы ДООУ за 2021-2022 учебный год». – — Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО на новый учебный год. — Приоритетные направления работы ДООУ в учебном году. — Организация работы по здоровьесбережению. — Организация питания детей. — Презентация дополнительных образовательных услуг	
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Руководитель СП, методист
Май	Итоги взаимодействия ДООУ и семьи в рамках реализации ООП ДО — Наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе). — Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.	Руководитель СП, методист
II. Групповые родительские собрания		
	По плану воспитателей	воспитатели
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых получили место в детский сад на обучение в 2022/23 учебном году	Руководитель СП

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая работа Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление (корректировка): - ООП ДО;	Май,	Методист

- программы воспитания; - АОП ДО; - расписания непосредственно образовательной деятельности; -режим дня; - циклограмм деятельности педагогов; - положений о смотрах-конкурсах; - анализа работы СП за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2022 – 2023 учебный год.	август	
Методические рекомендации: «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения»	сентябрь	Методист
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Методист
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Методист
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по экологическому воспитанию	В течение года	Методист
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Методист
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по экологическому воспитанию	В течение года	Методист
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по финансовому воспитанию	В течение года	Методист

Методический диалог: «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории»	март	Методист
Методические рекомендации: «Занимательная экономика: развивающие игры и упражнения для дошкольников».		Методист, воспитатели
Разработка дидактических игр и пособий по финансовой грамотности	В течение года	Методист, воспитатели
Пополнение видеотеки (обучающий видеоконтент) по финансовой грамотности	В течение года	Методист воспитатели
Пополнение библиотеки «Экономика для детей»	В течение года	Методист, воспитатели
Методические рекомендации для педагогов: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через организацию работы по краеведению»	В течение года	Методист, воспитатели
Консультации для воспитателей: «Система экологического воспитания дошкольников»; "Развитие познавательной активности дошкольников в процессе экологического воспитания". «Технология проектной деятельности как эффективная форма по экологическому воспитанию старших дошкольников». работы по экологическому воспитанию		Методист, воспитатели

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
------	------	---------------

Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течение года	Методист
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Методист
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Методист
Сайт-экспедиция. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование (самостоятельное изучение педагогами вопросов по: — реализации образовательной деятельности с воспитанниками; — реализации годовых задач; — реализации плана персонифицированной программы; — реализации методической темы.	сентябрь	Методист
«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»; « Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям»	Сентябрь	Методист
Система работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников	ноябрь	Методист
«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через ролевые финансовые игры».	ноябрь	Методист
«Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Нравственный аспект экологического воспитания дошкольников»	март	Методист
Система экологического воспитания дошкольников»; "Развитие познавательной активности дошкольников в процессе экологического воспитания". «Технология проектной деятельности как эффективная	апрель	Методист

форма по экологическому воспитанию старших дошкольников».		
Профессиональное выгорание	Февраль	руководитель СП
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	воспитатели
Методические часы для воспитателей по плану методиста	В течение года по вторникам	Методист

Семинары и мастер классы для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Сентябрь	Методист
«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами музейной и арт – педагогики»	Октябрь	Методист
Развитие нравственно – патриотических чувств у дошкольников средствами фольклора	ноябрь	методист
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации рабочей программы воспитания	декабрь	Методист
Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности»	Январь	Методист

Физкультурно-оздоровительный климат в семье	февраль	Инструктор по физической культуре
«Экологический мост»	март	Методист
Мастер – класс «Новые возможности музейной педагогики. Квест – технология»	апрель	Методист
«Форум финансовой грамотности в детском саду»	май	Методист

План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет №1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги летнего оздоровления (медицинская сестра). 3. Итоги работы за ЛОП (самопрезентация педагогов). 4. Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году». 5. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2021 - 2022 учебный год. 6. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов. 7. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма. 8. Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями). 9. Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности. 10. Рассмотрение и принятие Программы воспитания. 11. Рассмотрение и принятие изменений к ООП ДО. 12. Рассмотрение и принятие учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня. 13. Утверждение наставников.	Август	Руководитель СП, методист

14. Решение педсовета.		
Педагогический совет №2 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ». 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Видео очерк «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувств средствами музейной педагогики». 3. Обсуждение итогов конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию». 4. Итоги тематического контроля: «Система работы ДОУ по формированию нравственно патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 5. Проект решения педагогического совета	сентябрь	Методист
Тематический педсовет №3 «По ступенькам финансовой грамотности» 1.Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. 2.Школа финансовой грамотности для педагогов ДОУ 3.«Дошкольник и экономика». Взаимодействие с родителями по формированию финансовой грамотности 4.Деловая игра для педагогов по финансовой грамотности «Финансовый ринг» 5.Решение педсовета	декабрь	Руководитель СП, Методист
Тематический педсовет педагогический совет № 4 «От разнообразия форм к качеству воспитания. Поисково – познавательная деятельность, как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста.» 1.Сообщение «Эколого - экспериментальные проекты как средство экологического воспитания». 2. Развитие любознательности у старших	март	Руководитель СП, методист

дошкольников в процессе проектной деятельности в области экологического воспитания 3. Просмотр открытых мероприятий по темам экологического воспитания. (экологические проекты) 4.Решение педсовета		
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022/23 учебном году»	Май	Руководитель СП, методист

Самообразование педагогов

Мероприятие	Дата	Ответственные
Согласование методических тем.	Август	Методист педагогические работники
Составление планов работы педагогов по методической теме на учебный год.	Сентябрь	Методист педагогические работники
Реализация индивидуальных планов по методической теме.	В течение года	педагогические работники
Реализация мероприятий по плану персонифицированной программы.	В течение года	педагогические работники
Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам.	Апрель - май	Методист педагогические работники

Итоговые открытые мероприятия:

№	Название	Сроки проведения	Ответственные воспитатели
1.	открытое интегрированное занятие «Природа и мы»	ноябрь	воспитатель средней группы «Капельки» Ильина Н.И.
2.	открытое интегрированное занятие по ФЭМП	декабрь	воспитатель средней группы «Капельки» Шадчнева Л.Ю.
3.	Открытое интегрированное занятие «Экономика в сказке»	Февраль 2023	Воспитатель подготовительной группы Хныкина Г.А.
4.	Открытое занятие «Всё ли можно купить за деньги»	Февраль 2023	Воспитатель старшей группы Гришина Ю.С.
5.	Открытое интегрированное занятие «Моя первая копилка»	Февраль 2023	Воспитатель старшей группы Апалькова К.С.
6.	Квест-игра по финансовой грамотности «Расскажем Бабе Яге, как обращаться с деньгами»	Февраль 2023	Воспитатель подготовительной группы Долгова О.В.
7.	Открытое интегрированное занятие «Лесные подарки для ежа»	Апрель	Воспитатель 2 младшей группы «Ручеек» Ганцева М.Н,
8.	Открытое интегрированное занятие «Воздухоискатели»	Апрель 2023	Воспитатель средней группы Данилова Т.Ф.

9.	Открытое интегрированное занятие В гости к нам пришла весна»	Апрель	Воспитатель 2 младшей группы «Ручеек» Маланьина Е.В.
8.	Открытое интегрированное занятие «Россия родина моя»»	сентябрь	Воспитатель средней группы Шадчнева Л.Ю.
9.	Интегрированное занятие «Путешествие в Русь Богатырскую»	сентябрь	Воспитатель Ильина Н.И.

Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	завхоз, воспитатели
2	Покраска домиков	Апрель	завхоз, воспитатели
3	Завоз песка	Апрель	Руководитель СП
3	Разбивка цветников, клумб	апрель-май	завхоз, сотрудники СП
4	Уборка территории	2 раза в день	завхоз, дворник
5	Вывоз мусора	1 раза в день	завхоз
6	Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	завхоз, дворник, сотрудники СП
7	Покос травы, обрезка кустарников	Зимой при необходимости	завхоз, дворник
8	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках		завхоз, дворник
9	Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	завхоз, мл воспитатели, уб служ.помещений
10	Ревизия, очистка и контроль за	1 раз в год	Руководитель

	эффективностью работы вентиляционной системы		СП, завхоз
11	Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	мл воспитатели, уб служебных помещений
12	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	мл воспитатели, уб служ. помещений
13	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	мл воспитатели, уб. служ. помещений
14	Мытье горшков	После каждого использования	мл воспитатели
15	Засетчивание окон и дверей	Апрель	завхоз, мл воспитатели, уб сл. помещений
16	Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	завхоз
	Мытье игрушек	Ежедневно	воспитатели
17	Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	воспитатели
18	Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	мл воспитатель
19	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	1 раз в год	машинист по стирке и ремонту одежды
20	Доставка грязного белья в прачечную	1 раз в неделю	мл воспитатель
21	Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	Август Сентябрь-октябрь	завхоз
2.	Укрепление материально-технической базы		
2.2	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года	Руководитель СП, воспитатели
2.3	Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Руководитель СП
2.4	Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Руководитель СП
	2.3. Приобретение чистящих и моющих	1 раз в месяц	Руководитель

	средств		СП
3.	Работа с организациями Заключение договоров: - с учреждением поставки продуктов питания; - на вывоз мусора	В течение года	Руководитель СП, ведущий бухгалтер СП

Аналитическая и исследовательская деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг выполнения ООП	Май сентябрь	Педагоги
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Методист
3.	Составление отчета 85-К	Декабрь	Руководитель СП
4.	Анализ состояния очередности в ДО	Сентябрь, май	Руководитель СП
5.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медицинский работник
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	Руководитель СП

Методические недели

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Неделя патриотизма в ДОУ	октябрь	Методист
2.	Неделя по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников «Азбука денег»	декабрь	Методист
3	Неделя экологии	февраль	Методист

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей;	2 раза в год	Руководитель СП

	- по должностным обязанностям сотрудников ДОУ; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда - антитеррор	ежеквартальн о	
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Руководитель СП
3.	Питание детей в ДОУ	Декабрь	Руководитель СП, медицинский работник
4.	Родительский договор	Февраль	Руководитель СП
5.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Руководитель СП
6.	Заболеваемость детей в ДОУ	Апрель	Руководитель СП, медицинский работник
7.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОУ	Май	Руководитель СП, юрисконсульт

Взаимодействие с учреждениями культуры и школой искусств

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Участие в проведении совместных мероприятий с администрацией с.п. Черновский, МБУК «Феникс», школой искусств.	В течение года	Руководитель СП
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Руководитель СП

Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
----------	-------------	-------	---------------

1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь апрель	Руководитель СП
2.	Тематический контроль 1. Организация познавательно-исследовательской деятельности в группах 2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников 3. Работа педагогов по организации РППС для формирования ФЭМП	декабрь февраль Апрель	Руководитель СП
3.	Соблюдение правил внутреннего распорядка Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей Документация педагогов Двигательная активность детей в течение дня Выполнение разделов основной общеобразовательной программы Содержание прогулки с детьми Оперативный контроль	В течение года	Руководитель СП

Административные совещания при руководителе СП

— Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; — обсуждение взаимодействия с родительской общественностью; — организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля); — текущие объявления.	Август (последний понедельник)	Руководитель СП, Методист
— Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; — результативность контрольной деятельности; — текущие объявления.	Сентябрь (последний понедельник)	Руководитель СП, методист
Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; — результативность контрольной деятельности; — подготовка к празднику «День Матери»; — текущие объявления	Октябрь (последний понедельник)	Руководитель СП, Методист
Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; — результативность контрольной деятельности; — подготовка к Новомуднему празднику: -педагогическая работа; -оформление музыкальных залов, групп, коридоров; -рассмотрение и утверждение сценариев утренников; -утверждение графиков проведения утренников;	Ноябрь (последний понедельник)	Руководитель СП, Методист

--обеспечение безопасности при проведении утренников. — текущие объявления.		
Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; — результативность контрольной деятельности; — текущие объявления.	Декабрь (последний понедельник)	Руководитель СП, методист
Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; — результативность контрольной деятельности; — анализ заболеваемости за месяц; — подготовка к празднику «День защитника Отечества»; — текущие объявления	Январь (последний понедельник)	Руководитель СП, методист
Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; — результативность контрольной деятельности; — анализ заболеваемости за месяц; — организация периодического медицинского осмотра сотрудников; — анализ выполнения натуральных норм питания; — подготовка к Международному женскому дню «8 Марта»: - педагогическая работа; - оформление музыкальных залов, групп, коридоров; - рассмотрение и утверждение сценариев утренников; - утверждение графиков проведения утренников; — текущие объявления.	Февраль (последний понедельник)	Руководитель СП, Методист
Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; — результативность контрольной деятельности; — организация субботников по благоустройству территории ДОУ; -Распределение участков на огороде и клумб между группами для ведения проектной деятельности в летний период; -мониторинг освоения ООП воспитанниками — текущие объявления.	Март (последний понедельник)	Руководитель СП, методист
— Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; — результативность контрольной деятельности; — благоустройство прогулочных участков, озеленение клумб; — утверждение сценария на выпускной; — текущие объявления. Апрель (последний понедельник) Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ Медсестры	Апрель (последний понедельник)	Руководитель СП, Методист Музыкальный руководитель

Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; — результативность контрольной деятельности; — эффективность работы органов самоуправления ДОУ; — подготовка к летнему оздоровительному периоду; — организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в летний оздоровительный период; — текущие объявления	Май (последний понедельник)	Руководитель СП, Методист
---	-----------------------------------	------------------------------

Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	медицинский работник
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель СП, медицинский работник
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель СП, медицинский работник
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	Руководитель СП, медицинский работник
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской	постоянно	Руководитель СП, медицинский работник
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП, медицинский работник
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год март, апрель	Руководитель СП, медицинский работник
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	медицинский работник, инструктор по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих	постоянно	медицинский работник

	медицинскую деятельность в ДО в соответствии с номенклатурой дел		
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	медицинский работник
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	медицинский работник
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	медицинский работник
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	медицинский работник
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	медицинский работник, инструктор по по ФК
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	медицинский работник
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	медицинский работник
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель Сп, медицинский работник
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	медицинский работник
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	медицинский работник

20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Руководитель Сп, медицинский работник
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	медицинский работник
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Руководитель Сп
23.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Руководитель Сп, медицинский работник
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Руководитель Сп, медицинский работник
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель Сп, медицинский работник
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	медицинский работник
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Руководитель Сп, медицинский работник

II. Противоэпидемическая работа.

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	медицинский работник
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	медицинский работник
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических	постоянно	Руководитель Сп, медицинский

	навыков.		работник
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	медицинский работник
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	медицинский работник
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктор по ФК, медицинский работник
7.	Контроль за чистотой белья, полотенце в группе.	постоянно	медицинский работник
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	медицинский работник
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	медицинский работник
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	медицинский работник
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	медицинский работник
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Руководитель Сп, медицинский работник
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	медицинский работник

3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	медицинский работник
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Руководитель Сп, медицинский работник
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Руководитель Сп, медицинский работник
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Заведующий, медицинский работник

IV.Физическое воспитание детей

1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, медицинский работник
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководители, медицинские работники
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктора по ФК, музыкальные руководители, медицинские работники
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений	ежедневно	Воспитатели, инструктор по

	(по графику), правильно организованная прогулка (по решению родителей в дождливую погоду детей не выводим, если мокрое покрытие – детей не выводим!), физические упражнения, умывание прохладной водой		ФК, медицинский работник
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Руководитель Сп, медицинский работник воспитатели, младшие воспитатели
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маск; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Медицинский работник
	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	медицинский работник
	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре	постоянно	медицинский работник

	о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья		
	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	медицинский работник
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	медицинский работник
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны в группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, медицинский работник
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	медицинский работник
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	медицинский работник
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	медицинский работник
6.	Одежда по сезону.	постоянно	медицинский работник
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	медицинский работник
8.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание	ежедневно	Воспитатели, воспитатель, музыкальный руководитель

	звуков).		
9.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатель
VI. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	медицинский работник
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДУ	октябрь	медицинский работник
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	медицинский работник
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медицинский работник
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	медицинский работник
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	медицинский работник
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	медицинский работник
8.	Телевидение и ребенок	январь	медицинский работник
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	медицинский работник
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	медицинский работник
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	медицинский работник
12.	Профилактика нарушения зрения	март	медицинский работник
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика	апрель	медицинский работник

	гельминтозов.		
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	медицинский работник
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	медицинский работник
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	медицинский работник
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	медицинский работник
	с младшими воспитателями		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	медицинский работник
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	медицинский работник
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	медицинский работник
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	медицинский работник
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	медицинский работник
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборки.	октябрь, март	медицинский работник
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	медицинский работник
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	медицинский работник
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	медицинский работник
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	медицинский работник
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	медицинский работник
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	медицинский работник

	с родителями		
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	медицинский работник
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	медицинский работник
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	медицинский работник
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	медицинский работник
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	медицинский работник
6.	Одежда по погоде	январь	медицинский работник
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	медицинский работник
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	медицинский работник
9.	Правильное питание детей.	июнь	медицинский работник
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	медицинский работник
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	медицинский работник
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	медицинский работник
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	медицинский работник