



Министерство образования и науки Самарской области
Поволжское управление

ГБОУ СОШ пос. Черновский
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина
пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УР
_____ Горбей А.Е.
« 29 » августа 2022 г.

Протокол педагогического совета № 1 от
29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
пос. Черновский
_____ Чigareва А.А.
«29 » августа 2022 г.
Приказ № 52 -од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СТРАНА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССОВ

Пояснительная записка

Программа «Лингвистическая страна» является общепознавательной и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

В третьем классе учащиеся продолжают изучать иностранный язык (английский), большое внимание разработчики УМК уделяют английской грамматике. Однако выделяемое количество часов недостаточно для усвоения материала. Дети, не занимающиеся дополнительно с репетиторами, испытывают определенные трудности при выполнении грамматических заданий на иностранном языке. Также, обычно в каждой группе есть дети, которые продолжают испытывать трудности при чтении текстов на английском языке.

В основе данной программы лежит работа с английскими буквами и их сочетаниями, простыми текстами, которая позволит ребенку повторить правила прочтения написания и произношения слов, что, безусловно, положительным образом скажется на овладении навыком чтения слов и предложений. Большое количество часов программы отведено на дополнительную отработку грамматического материала.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы:

- ☐ создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;
- ☐ развитие речевых, интеллектуальных и познавательных умений младших школьников, а также их общеучебных умений;
- ☐ развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- ☐ воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Задачи программы:

Обучающие:

- повторить английский алфавит;
- повторить правила чтения английской транскрипции;
- повторить английские буквосочетания и их произношение;
- научить видеть буквосочетания в словах и правильно читать слова;

- научить применять правила грамматики;
- научить самостоятельно выполнять проекты.

Развивающие:

- развить способность слышать английские звуки;
- развить способность правильно воспроизводить английские звуки;
- развить внимание и память;
- развить коммуникативные качества.

Воспитательные:

- воспитать интерес к изучению английского языка.

Формы занятий по разделам программы:

Педагогом в зависимости от стоящих педагогических задач могут быть использованы следующие формы занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (деловая/ролевая), праздник, аукцион, путешествие, экскурсия, мастерская, проектная работа и защита проектов, дискуссия, зачет, конкурс и др.

Приемы и методы проведения занятий:

Приемы - игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, беседа, анализ текста, показ видеоматериалов, иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, работа по образцу, и др.

Методы:

- ☐ словесный (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.)
- ☐ наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- ☐ практический (тренинг, упражнения и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- ☐ объяснительно-иллюстративный;
- ☐ репродуктивный;
- ☐ частично-поисковый;

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

- ☐ фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;
- ☐ индивидуально фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- ☐ групповой - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек);
- ☐ в парах - организация работы по парам;
- ☐ индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Дидактическое и техническое оснащение: плакаты, картины, дидактические карточки, памятки, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- ☐ общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- ☐ осознание себя гражданином своей страны;
- ☐ осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- ☐ доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

- ☐ развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- ☐ применение речевых средств для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- ☐ адекватное и осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- ☐ владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Регулятивные:

- ☐ планирование своего речевого и неречевого поведения;
- ☐ осуществление контроля по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- ☐ адекватное оценивание правильности или ошибочности выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

Познавательные:

- ☐ развивать навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщать и фиксировать информацию;
- ☐ владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

Предметные результаты:

- ☐ знать основные буквосочетания;
- ☐ уметь читать транскрипцию;
- ☐ читать и понимать содержание текста на уровне значения;
- ☐ вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- ☐ кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонажа;
- ☐ применять правила английской грамматики.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Лингвистическая страна»

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Великобритания, географическое положение, климат	9
2	Столица Великобритании - Лондон	5
3	Рождество.	3
4	Английские авторы и их произведения	4
5	Традиционные английские праздники. Чаепитие	10
6	Английская школа	3

Всего: 34 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела	Тема	Кол-во часов
1	Великобритания, географическое положение, климат	1 Знакомство с Великобританией. Этикет приветствия и прощания	9
		2 Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании).	
		3 Климат Великобритании	
		4 Крупные города Великобритании.	
		5 Традиции и обычаи Великобритании	
		6 Составление календаря английских праздников	
		7 Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья	
		8 Праздник "Halloween", история и символы	
		9 Выпуск стенгазеты. Традиции и обычаи праздника "Всех святых".	
2	Столица Великобритании - Лондон	1 Лондон - столица Великобритании	5
		2 Достопримечательности Лондона: Big Ben and The Tower of London.	
		3 Tower Bridge and Piccadilly Circus	
		4 British museums	
		5 London Parks	
3	Рождество	1 Christmas and New Year. История и традиции праздника	3

		2 Конкурс рождественских открыток.	
		3 Праздник Рождества.	
4	Английские авторы и их произведения	1 Редьярд Киплинг и его рассказы	4
		2 Любимые сказки английских ребят	
		3 Известные английские мультфильмы и их герои. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки	
		4 Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся	
5	Традиционные английские праздники. Чаепитие.	1 История возникновения праздника St.Valentine's Day. Изготовление открыток.	10
		2 Английский этикет. Этикет приветствия и прощания	
		3 Приглашение на праздник. Как составить приглашение	
		4 Еда в Британии. Продукты питания	
		5 Английская кухня.	
		6 Праздничное чаепитие.	
		7 All fool's day. История и традиции праздника	
		8 Праздник "Пасхи", его традиции и обычаи	
		9 День матери. История и традиции праздника	
		10 Изготовление поздравительных открыток для мам	
6	Английская школа	1 Английская школа. Месяцы, дни недели и даты.	3
		2 Расписание уроков в английской школе	
		3 Проведение досуга в Великобритании	