



Министерство образования и науки Самарской области
Поволжское управление

ГБОУ СОШ пос. Черновский
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д.
Лёвина
пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области

443538, Самарская область, Волжский район, п.Черновский, ул.Школьная, д.14, тел/факс: (846) 9997498, 9997337,
E-mail: chernovsky_sch_vlg@samara.edu.ru

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УР
_____ Горбей А.Е.
« 29 » августа 2022 г.

Протокол педагогического совета № 1 от
29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
пос. Черновский
_____ Чigareва А.А.
«29 » августа 2022 г.
Приказ № 52 -од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССОВ**

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Математический калейдоскоп» подготовлена для учащихся 1 класса и составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Направление курса внеурочной деятельности «Математический калейдоскоп» общеинтеллектуальное.

Актуальность курса определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Содержание курса представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика.

Практическая значимость обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений как в аналогичные, так и в измененные условия.

Данный курс позволит: ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими из рамки школьной программы; расширить целостное представление о проблеме данной науки; развить у детей математический образ мышления (краткость речи, умелое использование символики, правильное применение математической терминологии). Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общеинтеллектуальному развитию. Не менее важным фактором является стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Задания, предлагаемые учащимся, соответствуют познавательным возможностям младших школьников и предоставляют им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Цель программы - обеспечить высокий уровень математической грамотности учащихся (научить их счёту, сформировать умения выполнять арифметические действия, решать текстовые задачи и др.), познакомить с основами конструкторско-практической деятельностью и формировать элементы конструкторского мышления.

Задачи программы:

- выявлять и развивать математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер;
- развивать у младших школьников мышления, памяти, внимания;
- обучать логическим и математическим играм для последующего применения знаний в организации собственного досуга;
- создавать условия для формирования устойчивого интереса к предмету «математика»;
- воспитать творческую активность учащихся в процессе изучения математики;
- оказать конкретную помощь обучающимся в решение нестандартных задач.

Место курса в учебном плане:

Курс ориентирован на учащихся 1 - х классов (6 – 7 лет), рассчитан на 33 занятия (1 раз в неделю, по 35 минут).

Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная.

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи

на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

Зачётом прохождения курса является Олимпиада.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса в 1 классе является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Межпредметными результатами изучения курса в 1 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД :

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей; находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Учиться выполнять различные роли в группе.

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема.	Количество часов
1 класс		33
1	Общие понятия	6
2	Элементы истории математики	6
3	Числа и операции над ними	6
4	Занимательность	10
5	Волшебные фигуры	5

Содержание программы

Общие понятия (6 часов)

Первичная диагностика. Раздел направлен на развитие логического мышления учащихся и формирование важнейших общеучебных навыков, необходимых для успешной учебы по математике и другим предметам. Классификация предметов по различным признакам. Шутки, загадки, головоломки. Математически фокусы. Игры, развивающие чувство времени и глазомер. "Латинские квадраты". Задачи на переливание.

Элементы истории математики (6 часов)

Раздел расширяет и углубляет знания программного материала, знакомит учащихся с некоторыми общими идеями современной математики, раскрывает применение математики на практике. Старинные системы записи чисел. Упражнения, игра, задачи. Иероглифическая система древних египтян. Римские цифры. Как читать римские цифры? Головоломки со спичками. Житейские истории, оригинальные задачи. Первые учебники "Кожаный свиток египетской математики". Первая печатная книга по математике на Руси. История вычислительной техники. Первый компьютер.

Числа и операции над ними (6 часов)

Магия чисел. Веселые стихи. Считалки. Скороговорки. Загадки. Шарлады. Пословицы, крылатые выражения. Игра "Думай, считай, отгадывай". Интересные факты в числах. Задачи повышенной сложности. Изготовление наглядного пособия по математике. Счет десятками и единицами. Числа простые и составные. О бесконечности ряда натуральных чисел. Числа из спичек. Равенство из спичек. Игры со спичками. Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через десяток). Настольные игры "Переставь шашки", "Интересная расстановка".

Занимательность (10 часов)

Этот раздел состоит из разнотипных упражнений "занимательного" характера, опирающихся на догадку и непосредственные физические действия (эксперимент) иногда на несложные расчеты в пределах арифметики целых чисел. Математические игры: "Затейные задачи". Затруднительные положения". "Уменьше везде найдет применение". Истрия денег. Игра в магазин. Примеры с "зашифрованным словом". "Магические квадраты". Примеры с "дырками". Ребусы. Задачи повышенной сложности. Час веселой математики. Игры "Считай - не зевай!", "Великолепный математик". Волшебное число 0. кто придумал 0? Задачи насообразительность.

Волшебные фигуры (5 часов)

Занимательный танграм. Игра "Запутанные маршруты". Решение задач на развитие пространственных представлений. Настольные игры - соревнования. Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка". "Разрезные фигуры", сравнение фигур, составление фигур из частей и разбиение фигур на части. "Удивительный квадрат". Загадки о геометрических

фигурах. Из истории "О названиях геометрических фигур". Величины. Метрическая система мер в России и мире. Подведение итогов (диагностика).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата проведения
1. Общие понятия		6 часов	
	Вводное занятие. Математика – это интересно.	диагностика	
	Классификация предметов по различным признакам.	Работы в группах	
	Числа окружают нас.	Игра-путешествие	
	Интересные приемы устного счета.		
	Как предметы можно измерять на глаз.	Творческие задания	
	Решаем уравнения с увлечением	Работа в группах	
2. Элементы истории математики		6 часов	
	Когда родилась математика?	Круглый стол	
	Старинные система записи чисел.		
	Римские цифры. Как читать римские цифры	Игра-путешествие	
	"Таинственные знаки" математика Древнего Востока. Древний Египет	Игра-путешествие	
	Арифметика на Руси.	Игра-путешествие	
	История вычислительной техники. Первый компьютер.	Викторина	
3. Числа и операции над ними		6 часов	
	Числа от 1 до 5. Магия чисел.	Творческое задание	
	Числа от 6 до 9. Интересные факты в числах.	Мини - проект	
	Решаем примеры с увлечением. Число 10.	Творческие задания	
	Счет десятками и единицами. Числа простые и составные.	Работа в группах	
	Сложение и вычитание двузначных чисел (без перехода через десяток).	Работа в группах	
	Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через десяток).	Работа в группах	
4. Занимательность		10 часов	
	Увлекательные математические игры.	Творческие задания	
	Кто придумал 0?		
	Час веселой математики. Задачи на сообразительность.	Творческие задания	
	Решение задач повышенной сложности.	Работа в парях	
	Клуб веселых математиков.	КВН	
	Занимательные задачи. Игра-соревнование «Веселый счет».	Игра - соревнование	
	История денег. Игра в магазин.	Игра	
	Решение задач на разностное сравнение. Ребусы, кроссворды.	Индивидуальная работа	
	Интеллектуальный марафон.	Конкурс знатоков	
	Математический праздник.	Конкурсно-игровая программа	
5. Волшебные фигуры		5 часов	

		Танграм: древняя китайская головоломка.	Практическая работа	
		Решение задач на развитие пространственных представлений. Игра «Запутанные маршруты».	Игра-путешествие	
		История геометрических фигур. Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка".	Практическая работа	
		Величины. Метрическая система мер в России и мире.	Игра-путешествие	
		Подведение итогов. Диагностика.	Олимпиада	

