



Министерство образования и науки Самарской области
Поволжское управление

ГБОУ СОШ пос. Черновский

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина
пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области

443538, Самарская область, Волжский район, п.Черновский, ул.Школьная, д.14, тел/факс: (846) 9997498, 9997337,
E-mail: chernovsky_sch_vlg@samara.edu.ru

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УР
_____ Горбей А.Е.
« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
пос. Черновский
_____ Чигарева А.А.
«29 » августа 2022 г.
Приказ № 52 -од

Протокол педагогического совета № 1 от
29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я В МИРЕ ПРОФЕССИЙ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-2 КЛАССОВ

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- Расширение кругозора о мире профессий;
- Заинтересованность в развитии своих способностей;
- Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- Возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

1. Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2. Результаты второго уровня – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.
3. Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного ценностного окрашенного социального действия.

Реализация программы позволяет достичь **личностных и метапредметных** результатов обучения, т.е. реализовать социальные и образовательные цели социального образования младших школьников.

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- широкая мотивационная основа деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешной деятельности;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- формирование умений ставить цель-создание творческой работы, планировать достижения этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;
- умение вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использование предложений и оценки для создания нового.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- осуществление записи выборочной информации об окружающем мире и о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- моделирование-преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез- составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтез;
- установление причинно-следственных связей, аналогий;
- построение логической цепи рассуждений, сообщений в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнёра;
- умение достаточно точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Содержание программы

1 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий	4
2	Женские профессии	9
3	Кем быть?	1
4	Мужские профессии	8
5	Профессии отважных	6
6	Профессии наших родителей	2
7	Все профессии нужны, все профессии важны	3
Итого 33 часа		

2 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Введение в мир профессий	1
2.	Мой труд дома	1
3.	Такие разные профессии	5
4.	Профессии отважных	6
5.	Творческие профессии	4
6.	«Быть нужным людям»	3
7.	Праздник в городе мастеров	1
8.	Профессии наших родителей	1
9.	Профессии людей сферы обслуживания	2
10.	Рынок труда	2
11.	Наше питание	2
12.	Достопримечательности города	2
13.	«Красная книга»	2
14.	Что такое техника?	2
15.	Что такое культура?	2
16.	«Народное ремесло»	2
17.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	2
Итого		34 часа