

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ СОШ пос. Черновский
протокол №_6 от 17.03. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос. Черновский _____ Чigareва А.А.
приказ № 79 –од от 17 .03. 2023 г

Отчет о самообследовании образовательной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области по состоянию на 01.04.2023 г. за 2022 год.

Самообследование ГБОУ СОШ пос. Черновский проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2023 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов Совета родителей.

Протокол № 6 от 17.03.2023 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области
Руководитель	Чигарева Анна Алексеевна
Адрес организации	443538, Самарская область, Волжский район, пос. Черновский, ул. Школьная д. 14
Телефон	8(846) 999-74-98 - приемная директора
Адрес сайта	https://chornsh.minobr63.ru
Адрес электронной почты	so_chernovsky_sch_vlg@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия Учредителей от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением Министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
Вышестоящие организации	Министерство образования и науки Самарской области Министр образования и науки Самарской области - Акопьян Виктор Альбертович Адрес: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, дом 38/16 Телефон: (846) 332-11-07 - приемная Адрес сайта: https://educat.samregion.ru/ Министерство имущественных отношений Самарской области. Министр имущественных отношений Самарской области - Черепанов Сергей Иванович. Адрес: 443068, г. Самара, ул. Складенко, дом 20 Телефон: (846) 334-65-01 - приемная Адрес сайта: https://mio.samregion.ru/ Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области Руководитель - Сазонова Светлана Николаевна Адрес: 446200, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, 20 телефон/факс: (846 35) 3-15-60, e-mail: povolzhskoe_upravlenie@samara.edu.ru Адрес сайта: https://pumonso.ru/
Дата создания	1965 г.
Лицензия	От 15.05.2015 г.

Центром социально-значимой общественной жизни пос. Черновский является школа. Образовательное учреждение расположено в здании 1965 года постройки.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, годовым календарным учебным графиком, правилами внутреннего распорядка, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий год. Обучение в **ГБОУ СОШ пос. Черновский** ведется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Миссия школы:

- создавать наиболее благоприятные условия для получения детьми образования с разными возможностями, потребностями и интересами образования, которое обогащает их жизнь, расширяет их возможности, позволяет им участвовать в жизни общества;
- способствовать обеспечению достижения качественного «образования для всех» на основе внедрения компетентно - контекстной модели обучения и воспитания, позволяющей «обучать всех детей хорошо», системы раннего развития и поддержки обучающихся с разными возможностями и интересами средствами внеурочной деятельности, управления непрерывным личностно-профессиональным развитием педагогических работников;

Цель: Формирование в школе образовательного пространства для получения учащимися надпрофессиональных и профессиональных навыков, которые помогают решать жизненные задачи, взаимодействуя в социуме. Обеспечение условий для устойчивого развития ОО и достижения высокого качества образования.

Задачи школы на 2021-2022 учебный год:

1. Создание оптимальных условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования.
2. Организация безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях обучения.
3. Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания на основе введённых стандартов образования.
4. Организация сетевых и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров. Создание системы наставничества для молодых специалистов.
5. Развитие добровольчества (волонтерства), реализация талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
6. Создание условий для профессиональной ориентации личности, обновление содержания программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.
7. Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) учащихся. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, годовым календарным учебным графиком, правилами внутреннего распорядка, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий год.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в **ГБОУ СОШ пос. Черновский** осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- образовательной программой начального общего образования;
- адаптированной образовательной программой начального общего образования;

- образовательной программой основного общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- образовательной программой среднего общего образования;
- и дополнительными образовательными программами технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 г. организовали обучение 1-5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы. Инвариантные модули:

- «Школьный урок»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Профориентация»
- «Самоуправление» Вариативные модули:
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, походы»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно – эстетической среды»
- «Профилактическая работа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- конкурсы;

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра, Юнармия, ЮИДД, РДДМ, добровольческий отряд;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурса строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», Уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Обучающиеся принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников. Эффективным инструментом организации воспитательной работы являются, созданные и работающие в школе общественные структуры: школьный отряд Юных инспекторов, юнармейский отряд.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и

родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями города.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности», проводятся Дни здоровья. При проведении просветительской работы нами использовались различные формы и методы: семинары, практикумы, деловые игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга, дискуссии, ток-шоу, мастер – классы, методические рекомендации, выставки методической литературы по проблемам воспитания и обучения, оформление стендов. Методическая работа с педагогами осуществляется через методический совет, совещания при директоре и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе. Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально -педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории).

Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост». В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере. Для учащихся 8-9 классов организовывались мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно). Среди мероприятий профилактической направленности можно отметить участие в областном онлайн-квесте «Прокачай знания о ВИЧ», областном антинаркотическом челлендже «Я против наркотиков, а ТЫ?».

Особое внимание в Школе уделяется патриотическому воспитанию. Обучающиеся активно принимали участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу». Ежегодно ребята участвуют и занимают призовые места в областном конкурсе детского творчества, посвященного запасной столице СССР, г. Куйбышеву и Параду Памяти, во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» и др.

Одним из наиболее ярких мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является конкурс ЮИД «Безопасное колесо». Более 90 % учеников приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», проходившее на портале Учи.ру. Активно ребята участвовали в акциях «Так модно – пристегнись!», «День Светлячка». Ребята отряда ЮИД участвовали во Всероссийской и региональной олимпиадах на знание правил дорожного движения.

Высоких результатов достигли ученики школы и в творческих конкурсах, например, победа в областном конкурсе детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда, этапе конкурса юных чтецов «Живая классика», несколько призовых мест ученики заняли в областном конкурсе экологической направленности «Зеленая планета». В ежегодном областном конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» ученики завоевали 2 место. Традиционно обучающиеся школы принимали участие в городской добровольческой акции «Неделя добра».

Дополнительное образование

- Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: Техническая, естественно- научная, туристско-краеведческая.

Таблица 1. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2022 году

направленность	Уровень	мероприятие	дата	результат	Участники	Руководитель
спортивная	муниципальный	Соревнования по волейболу (юноши)	октябрь	участие	Юноши, девушки	Сайдаков А.А.
спортивная	муниципальный	Соревнования по мини-футболу, проект «Мини-футбол в школу»	октябрь	участие	юноши	Сайдаков А.А.
творческая	муниципальный	Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «В лесу родилась елочка»	декабрь	1,2, 3 места	Обучающиеся 1 -4 классах	Учителя начальных классов
творческая	территориальны й	Территориальный этап областного конкурса детского творчества «Парад памяти»	Октябрь 2022	1, 3 места	2а класс	Ростова Г.С.
творческая	территориальны й	Конкурс сочинений «Куйбышев-запасная столица»	октябрь	3 место	Коровин Данила, Шкурат Никита	Федорова А.Н., Ермилова Т.Е.
творческая	территориальны й	Конкурс плакатов «Спорт против наркотиков»	октябрь	1 место	Спиридонова Виктория	Сайдаков А.А.
творческая	областной	Конкурс детского рисунка «Энергия - основа всего»! Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»		призеры	2 а класс	Ростова Г.С.
творческая	областной	Конкурс «Новогодняя сказка»	декабрь	1, 2,3	Обучающиеся 1 -4 классов	Учителя начальных классов
интеллектуальная	региональный	Муниципальный этап олимпиады на знание истории Русско-Турецкой войны (1877-1878) и Самарского знамени	Декабрь	призеры	Иванов Максим, Мартиросян Давид	Иванова О.А.
интеллектуальная	региональный	Всероссийская олимпиада «Эколята»	октябрь	1	1а класс	Новикова Н.П.
интеллектуальный	всероссийский	Всероссийский конкурс соц.рекламы ЗОЖ «Стиль жизни –здоровье 2022	октябрь	1	Мелешкевич Виктория	Сайдаков А.А.
творческий	всероссийский	Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»	ноябрь	участие	Команда РДШ	Иванова О.А.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 -2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне:	373	398
	начального общего образования	165	189
	основного общего образования	192	203
	среднего общего образования	16	6
2	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0
	начального общего образования	0	0
	основного общего образования	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0
	об основном общем образовании	0	0
	о среднем общем образовании		0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0
	основного общего образования	1	3
	о среднем общем образовании	1	2

В 2022 году в Школе были обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

В 2021-2022 учебном году 32 обучающихся завершили освоение программ основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам –русский язык и математика, и двум предметам по выбору.

Статистика выбора предметов на ОГЭ

Английский язык	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	География
1 чел.(3%)	16 чел. (50%)	1 чел. (3%)	5 чел.(16%)	7 чел.(22%)	12 чел.(38%)	7 чел.(22%)

В форме ОГЭ из 32 обучающихся 25 человек (78 %) сдавали в форме ОГЭ, 7 человек –в форме ГВЭ (22%). Все обучающиеся получили по русскому языку удовлетворительные результаты, по математике -21 человек (84%). 4 человека по математике первоначально получили неудовлетворительные результаты (16%). Но при повторной пересдаче эти обучающиеся получили отметку «3».

К повторной пересдаче не был допущен один обучающийся, т.к. имел неудовлетворительные результаты и по русскому языку, математике, информатике. Пересдача была осуществлена в осенний период.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Отметку «3» на основном этапе получили 4 человека (16%), «4» -14 человек (56%), «5» -7 человек (28%). Средний балл составил 26, в переводе на отметочную систему -4,2, качество знаний -84 %. Что показывает положительную динамику по сравнению с 2021 годом (балл 3,8 качество знаний -67%). Соответствие годовых и экзаменационных отметок составило 88 %.

МАТЕМАТИКА

Отметку «3» получили 17 человек (68%), «4» -7 человек (28%). Средний балл составил 12, в переводе на отметочную систему -3,1, качество знаний -28%. Что показывает отрицательную динамику по сравнению с 2021 годом (было 15,5 б. –ср. балл 3,6, качество знаний -46,4 %). Соответствие годовых и экзаменационных отметок составило 42,7 %.

БИОЛОГИЯ

Отметку «3» получил 1 человек (17%), «4» -3 человека (50%), «5» -2 человека (33%). Средний балл составил 31, в переводе на отметочную систему -4, качество знаний - 33%.

ГЕОГРАФИЯ

Отметку «3» получили 4 человека (50%), «4» -3 человека (37,5%), «5» -1 человек (12,5%). Средний балл составил 11, в переводе на отметочную систему -3,2, качество знаний - 50%.

ХИМИЯ

Отметку «3» получил 1 человек (20%), «4» -4 человека (80%). Средний балл составил 25, в переводе на отметочную систему -4, качество знаний - 80%.

ИНФОРМАТИКА

Отметку «3» получили 11 человек (85%), «4» -2 человека (15%). Средний балл составил 9, в переводе на отметочную систему -3, качество знаний – 15%.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА 2021 -2022 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2021-2022 учебном году 6 обучающихся завершили освоение программ среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации по двум предметам –русский язык и математика. 4 выпускников сдавали ЕГЭ по трём предметам, 2 выпускника –по двум предметам.

Статистика выбора экзаменов в форме ЕГЭ по предметам

Всего выпускников 2021 г	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Химия	Биология	Обществознание	Информатика
Доля выпускников, выбравших предмет ЕГЭ от общего количества участников ЕГЭ, %							
6	100%	33%	33%	33 %	33 %	33%	17 %

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

всего участников ЕГЭ, чел	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел	чел.	% *	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	1	11,1%	1	17%	1	17%	2	33%

Средний балл по предметам ЕГЭ 2022

Русский язык	Математика (профильный уровень)	Химия	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ
70	47	89,5	80	81,5	34,0

1 выпускник не преодолел минимальный «порог» баллов по предмету информатика.

В 2022 году ВПР проводили в 2 этапа: в марте – 4-8 классы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе, в сентябре – остальные предметы. В компьютерной форме проводили ВПР в 8 классе (за курс 7 класса) по предмету «Иностранный (английский) язык».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2022 года включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК- 295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников 9-х, 11 классов

Год выпуска	Количество выпускников	Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10-м классе	Кол-во поступивших на обучение в СПО	в том числе все про СПО				Работают и не обучаются	Не работают и не обучаются
				СПО/ВУЗы на территории Самарской области	СПО субъектов РФ				
					СПО за пределами Самарской области	ВУЗы за пределами Самарской области	мед. колледж		
2022 (9 класс)	32	7	25	25	0	0	3	0	0
2022 (11 класс)	6	0	0	6	0	4	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. В 2022 году на аттестацию выходили 3 педагога, получив 2 высшие, 1 первую категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой:

– обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета.

№ строки	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем фондов библиотеки-всего (сумма строк 6-9)	572	6 778
2	Из него: учебники	476	3 310
3	Учебные пособия	96	300
4	Художественная литература	0	3110
5	Справочный материал	0	58
6	Электронные документы	11	11

VIII. Оценка материально-технической базы

На территории *ГБОУ СОШ пос. Черновский* расположено здание школы. Здание *ГБОУ СОШ пос. Черновский* является муниципальной собственностью.

Спортивный зал –площадь 288 кв.м.

раздевалки – 2 (1 раздевалка для девочек, 1 раздевалка для мальчиков);

- санузлы - 3;
- душевые - 2.

Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют норме, состояние удовлетворительное, наличие - 95%.

В *ГБОУ СОШ пос. Черновский* практикуются различные виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол, шахматы. Для проведения по вышеперечисленным видам спорта используются спортзалы, помещения Точки Роста.

Столовая *ГБОУ СОШ пос. Черновский* рассчитана на 80 посадочных мест.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Организация питьевого режима: бутилированная вода.

Здание *ГБОУ СОШ пос. Черновский* оборудовано системами:

- водоснабжения;
- канализации;
- отопления;
- освещения;
- вентиляции.

АПС (все помещения школы, частично подвал оборудованы АПС, тревожные сигналы

АПС выведены на центральный пост охраны и пульт «01» ЕДДС).

Пожарная опасность строительных материалов (окна, двери, полы) - «Г», настил полов линолеум - Г1, В2, РП1, ДЗ, Т2, остальные строительные материалы «НГ». Пожарная опасность строительных конструкций «КО». Огнестойкость строительных конструкций: стены, перегородки, перекрытия - 2-го типа. Здание школы 2-ой степени огнестойкости. В здании смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре 4-го типа. Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения. На расстоянии 25 м от здания на наружном противопожарном кольцевом водопроводе диаметром 300 мм установлены пожарные гидранты, которые находятся в рабочем состоянии.

КТС

Имеются две кнопки тревожной сигнализации с группой реагирования. КТС стационарного типа на посту охраны.

Система видеонаблюдения

Система видеонаблюдения с обеспечением видеоконтроля: центральный вход в здание, 3 внутренние камеры.

Пропускной режим в здание осуществляют сотрудники школы: вахтеры, дежурные администраторы, преподаватели.

Проезд автотранспорта на территорию внутреннего двора школы запрещен.

Имеется система ГГС речевого оповещения в составе АПС.

По результатам комплексной проверки антитеррористической защищенности и состояния готовности объектового звена РС ЧС к действиям по предупреждению и ликвидации ЧС террористического характера защищенность школы признана удовлетворительной.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования

В 2022 году всеми педагогами используется автоматизированные средства обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО).

Протоколы контрольных работ в соответствии с тематическим планированием заполняются по следующим предметам:

- на уровне НОО: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык;
- на уровне ООО: русский язык, математика, английский язык, география, история, обществознание, литература, биология, химия, физика.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации за 2022 год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№	Показатели	Значение показателя
1	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность учащихся	398 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек/32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/16 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 9,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	334 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/9 %
1.19.1	Регионального уровня:	27 человек/ 5,8%
1.19.2	Федерального уровня:	1 человек/0,3%
1.19.3	Международного уровня:	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/ 1,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80 человек/ 23 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/95,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/95,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 34,7 %
1.29.1	Высшая:	5 человек/ 21,7%
1.29.2	Первая:	3 человека/ 13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет:	3 человека/13 %
1.30.2	Свыше 30 лет:	13 человек/ 56,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	3 человека/13%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/39,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23 человека/100%
2.	Инфраструктура.	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,1 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3066 м ² - всего 9,8 м ²