

Организация жизни группы и образовательной деятельности с воспитанниками

(ранний возраст)

Группы	1 младшая группа (1,5-3лет)
Режим дня в детском саду	
Прием детей в группе (<i>взаимодействие с родителями</i>), индивидуальные и подгрупповые игры (<i>общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</i>) совместная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, и самостоятельная деятельность детей (<i>конструирование, художественно-эстетическая, игровая деятельность</i>)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (<i>двигательная активность</i>)	8.05-8.11
	<i>в группе (воспитатель)</i>
Подготовка к завтраку, завтрак (<i>самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями</i>)	8.11-8.25
Игры, подготовка к НОД (<i>общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</i>)	8.30-8.50
Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	8.50,9.00-9.10
	15.45-15.50 (подгруппы)
2-ой завтрак (<i>самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями</i>)	10.35
Подготовка к прогулке (<i>общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</i>), прогулка (<i>общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, двигательная активность, экспериментирование с материалами и веществами</i>)	9.15-11.20
Возвращение с прогулки (<i>самообслуживание и действия с бытовых предметов и орудиями</i>)	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед (<i>самообслуживание и действия с бытовых предметов и орудиями</i>)	11.20-11.40
Подготовка ко сну, дневной сон (<i>общение со взрослыми</i>)	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры (<i>общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, двигательная активность</i>)	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник (<i>самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, двигательная активность</i>)	15.10-15.20
Совместная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (<i>предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок</i>), самостоятельная деятельность детей	15.20-15.40
Подготовка к ужину, ужин (<i>самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями</i>)	16.27-16.45

Подготовка к прогулке (*общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого*), прогулка (*общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, двигательная активность, экспериментирование с материалами и веществами*) 16.40-18.00

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (*предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками*), самостоятельная деятельность детей, уход детей домой (*взаимодействие с родителями*) 18.00-19.00

Организация жизни группы и образовательной деятельности с воспитанниками

(дошкольный возраст)

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Холодный период года				
Прием детей в группе (<i>взаимодействие с родителями</i>), индивидуальные и подгрупповые игры (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>), образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, и самостоятельная деятельность детей (<i>конструирование, художественно-эстетическая, игровая деятельность</i>)	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут) (двигательная деятельность)	<i>В группе (вос-ль) (вос-ль) (вос-ль)</i>	в муз. зале 8.05-8.15	в спорт зале 8.05-8.15	в спорт зале 8.20-8.30
	8.05-8.11			
Подготовка к завтраку, завтрак (<i>самообслуживание элементарный бытовой труд</i>)	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к НОД (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	8.55-9.15	8.35-9.00	8.40-9.00	8.57-9.00
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.10	9.00-10.50
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -				
2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)				

2-ой завтрак (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>)	11.00	11.00	11.00	11.00
Подготовка к прогулке (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>), прогулка (<i>двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, игровая деятельность, восприятие художественной литературы</i>)	10.00-12.00	10.00-12.10	10.40-12.20	11.00-12.30
Возвращение с прогулки (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность</i>)	12.00-12.05	12.10-12.15	12.20-12.25	12.30-12.35
Подготовка к обеду, обед (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность</i>)	11.40-12.05	12.00-12.15	12.10-12.25	12.25-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон (<i>коммуникативная, двигательная деятельность</i>)	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.10
<i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i>				
Подготовка к полднику, полдник (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная, двигательная деятельность</i>)	15.15-15.25	15.10-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Совместная деятельность ,осуществляемая в ходе режимных моментов (<i>конструирование, изобразительная,, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы</i>), самостоятельная деятельность детей	15.25-16.25	15.20-16.25	15.20-16.30	15.25-16.35
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к ужину, ужин (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность</i>)	16.25-16.50	16.25-16.45	16.30-16.45	16.35-16.50
Подготовка к прогулке (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>), прогулка (<i>двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, игровая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора</i>)	16.50-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00
Совместная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов (<i>конструирование, художественно-эстетическая, игровая, познавательно-исследовательская,</i>	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

*двигательная деятельность, восприятие
художественной литературы),*
самостоятельная деятельность детей, уход детей
домой (*взаимодействие с родителями,*)
Уход домой

до 19.00 до 19.00 до 19.00 до 19.00

Содержание	3-4 года
Холодный период года	
Прием детей в группе (<i>взаимодействие с родителями</i>), индивидуальные и подгрупповые игры (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>), образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, и самостоятельная деятельность детей (<i>конструирование, художественно-эстетическая, игровая деятельность</i>)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут) (двигательная деятельность)	В группе(вос-ль) 8.05-8.11
Подготовка к завтраку, завтрак (<i>самообслуживание элементарный бытовой труд</i>)	8.30-9.00
Игры, подготовка к НОД (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	8.55-9.15
Занятия (общая длительность, включая перерывы) Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.40
2-ой завтрак (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>)	11.00
Подготовка к прогулке (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>), прогулка (<i>двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, игровая деятельность, восприятие художественной литературы</i>)	10.00-12.00
Возвращение с прогулки (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность</i>)	12.00-12.05
Подготовка к обеду, обед (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность</i>)	11.40-12.05
Подготовка ко сну, дневной сон (<i>коммуникативная, двигательная деятельность</i>)	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (<i>коммуникативная, двигательная деятельность</i>)	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная, двигательная деятельность</i>)	15.15-15.25
Совместная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (<i>конструирование, изобразительная, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы</i>), самостоятельная деятельность детей	15.25-16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00
Подготовка к ужину, ужин (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность</i>)	16.25-16.50
Подготовка к прогулке (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>), прогулка (<i>двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, игровая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора</i>)	16.50-18.00
Совместная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (<i>конструирование, художественно-эстетическая, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы</i>), самостоятельная деятельность детей, уход детей домой (<i>взаимодействие с родителями</i>)	18.00-19.00
Уход домой	до 19.00

Содержание	4-5 лет
Холодный период	
Прием детей в группе (<i>взаимодействие с родителями</i>), индивидуальные и подгрупповые игры (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>), образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, и самостоятельная деятельность детей (<i>конструирование, художественно-эстетическая, игровая деятельность</i>)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут) (двигательная деятельность)	в муз. зале
	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак (<i>самообслуживание элементарный бытовой труд</i>)	8.30-9.00
Игры, подготовка к НОД (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	8.35-9.00
Занятия (общая длительность, включая перерывы) Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.50
2-ой завтрак (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>)	11.00
Подготовка к прогулке (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>), прогулка (<i>двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, игровая деятельность, восприятие художественной литературы</i>)	10.00-12.10
Возвращение с прогулки (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность</i>)	12.10-12.15
Подготовка к обеду, обед (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность</i>)	12.00-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон (<i>коммуникативная, двигательная деятельность</i>)	12.45-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (<i>коммуникативная, двигательная деятельность</i>)	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная, двигательная деятельность</i>)	15.10-15.25
Совместная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (<i>конструирование, изобразительная, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы</i>), самостоятельная деятельность детей	15.20-16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00
Подготовка к ужину, ужин (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность</i>)	16.25-16.45
Подготовка к прогулке (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>), прогулка (<i>двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, игровая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора</i>)	16.50-18.00
Совместная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (<i>конструирование, художественно-эстетическая, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы</i>), самостоятельная деятельность детей, уход детей домой (<i>взаимодействие с родителями</i>)	18.00-19.00
Уход домой	до 19.00

Содержание	5-6 лет
Холодный период	
Прием детей в группе (<i>взаимодействие с родителями</i>), индивидуальные и подгрупповые игры (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>), образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, и самостоятельная деятельность детей (<i>конструирование, художественно-эстетическая, игровая деятельность</i>)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут) (двигательная деятельность)	в спорт зале
	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак (<i>самообслуживание элементарный бытовой труд</i>)	8.30-9.00
Игры, подготовка к НОД (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	8.40-9.00
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00-10.10
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -	
2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	
2-ой завтрак (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>)	11.00
Подготовка к прогулке (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>), прогулка (<i>двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, игровая деятельность, восприятие художественной литературы</i>)	10.40-12.20
Возвращение с прогулки (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность</i>)	12.20-12.25
Подготовка к обеду, обед (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность</i>)	12.10-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон (<i>коммуникативная, двигательная деятельность</i>)	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
<i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i>	
Подготовка к полднику, полдник (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная, двигательная деятельность</i>)	15.15-15.25
Совместная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (<i>конструирование, изобразительная, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы</i>), самостоятельная деятельность детей	15.20-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.25-17.00
Подготовка к ужину, ужин (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность</i>)	16.30-16.45
Подготовка к прогулке (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>), прогулка (<i>двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, игровая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора</i>)	16.50-18.00

Совместная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов 18.00-19.00
(конструирование, художественно-эстетическая, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы), самостоятельная деятельность
детей, уход детей домой *(взаимодействие с родителями.)*
Уход домой до 19.00

Холодный период

Прием детей в группе (<i>взаимодействие с родителями</i>), индивидуальные и подгрупповые игры (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>), образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, и самостоятельная деятельность детей (<i>конструирование, художественно-эстетическая, игровая деятельность</i>)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут) (двигательная деятельность)	в спорт зале
	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (<i>самообслуживание элементарный бытовой труд</i>)	8.30-9.00
Игры, подготовка к НОД (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)	8.57-9.00
<i>Занятия (общая длительность, включая перерывы)</i>	9.00-10.50
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	
2-ой завтрак (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>)	11.00
Подготовка к прогулке (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>), прогулка (<i>двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, игровая деятельность, восприятие художественной литературы</i>)	11.00-12.30
Возвращение с прогулки (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность</i>)	12.30-12.35
Подготовка к обеду, обед (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность</i>)	12.25-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон (<i>коммуникативная, двигательная деятельность</i>)	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (<i>коммуникативная, двигательная деятельность</i>)	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная, двигательная деятельность</i>)	15.15-15.25
Совместная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (<i>конструирование, изобразительная, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы</i>), самостоятельная деятельность детей	15.25-16.35
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.40
Подготовка к ужину, ужин (<i>самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельность</i>)	16.35-16.50
Подготовка к прогулке (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>), прогулка (<i>двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, игровая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора</i>)	16.50-18.00
Совместная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (<i>конструирование, художественно-эстетическая, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы</i>), самостоятельная деятельность детей, уход детей домой (<i>взаимодействие с родителями</i>)	18.00-19.00
Уход домой	до 19.00