

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им. В.Д. Левина пос. Черновский
муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение
«Детский сад «Кораблик»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 28/2 –од от 30.08.2024 г.
_____ Чigareва А.А.

Учебный план
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольной образовательной организации с учетом ее специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Целостность педагогического процесса в дошкольной образовательной организации обеспечивается реализацией Образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад «Кораблик» ГБОУ СОШ пос. Черновский разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) и прочих нормативных документов.

Учебный план СП «Детский сад «Кораблик» ГБОУ СОШ пос. Черновский на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ) с изменениями; □ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступили в силу 01.01.2021г.),
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены 28.01.2021г.);
- Приказ Минпросвещения России № 373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию воспитательно-образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано

на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциация и вариативность, которые обеспечивают использование в педагогическом процессе модульного подхода;
- соотношение обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Образовательной программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частям учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики деятельности СП «Детский сад «Кораблик» ГБОУ СОШ пос. Черновский :

Образовательная деятельность в СП «Детский сад «Кораблик» ГБОУ СОШ пос. Черновский строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий

ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 02 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года. Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой СП «Детский сад «Кораблик» ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 30 мая (в 2024-2025 учебном году 36 недель).

В 2024-2025 учебном году в ДОО функционируют 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1 младшая группа (2-3 года) – 1;

2 младшая группа (3-4 года) -1;

Средняя группа (4-5 лет) -1;

Старшая группа (5-6 лет) -1;

Подготовительная к школе группа (6-7лет) - 2.

В СП «Детский сад «Кораблик» ГБОУ СОШ пос. Черновский реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2024 года) В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений учтены основные положения:

Цель: Основная цель программы — формировать у дошкольника умения:

— понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);

— уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;

— осознавать на доступном ему уровне взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения и др.

- парциальная программа «Развитие речи» под ред. О.С. Ушаковой., 2020г.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающих яркость и выразительность речи через различные виды детской деятельности.

- парциальная программа «Математические ступеньки» автор Е.В. Колесникова

Цель программы: Приобщение к математическим знаниям, накопленным

человеком, с учётом возрастных особенностей детей 3-7 лет в соответствии с требованием стандарта

Основная образовательная программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, области, истории города, края, малой родины, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, посёлке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Самарской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий.

Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Самарской области, художественными произведениями о городе Самаре, природе нашего края.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания

произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о посёлке, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи предметов по мотивам народного искусства.

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в посёлке, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Календарь тематических недель

До свиданья, лето! 1 - 4 неделя сентября

Осень 1- 4 неделя октября;

Мой город, моя страна, моя планета 1- 4 неделя ноября;

Зима - 1 - 4 неделя декабря, января, ;

День защитника Отечества – 1-4 неделя февраль

Международный женский день – 1-4 неделя марта;

Весна – 1-4 неделя апреля;

«День победы!» 1-2 неделя мая;

«До свиданья, детский сад» - 3-4 неделя мая

Лето – июнь-август

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, конструирования, музыкальной, трудовой, восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы, средства, методы и приемы основной общеобразовательной программы – инновационной программы дошкольного образования указаны в основной инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования СП «Детский сад «Кораблик».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в образовательном процессе.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

**Объем времени, необходимого для организации образовательной деятельности, для реализации и освоения Программы в течение дня
(в соответствии с СанПиН)
(12-часовой режим пребывания ребенка)**

Показатели	Возрастные группы				
	1-я младшая группа 2-3 года	2-я младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
<i>в день (максимально допустимое время)</i>	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин (50 мин – утро; 25 мин – вечер)	90 мин
<i>в неделю</i>	100 мин	150 мин	200 мин	375 мин	450 мин

План образовательной деятельности в 1-ой младшей группе «Звездочки» 2-3 года на 2024-2025 учебный год

Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по календарю тематических недель)	
	Количество	Объем времени, мин	Количество тем	Объем времени мин/час
Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	36	360/6
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	36	360/6
Самообслуживание и действия с предметами-орудиями (дидактические игры)	1	10	36	360/6
Восприятие смысла музыки	2	20	72	720/12
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок.	1	10	36	360/6
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	36	360/6
Двигательная активность	3	30	108	1080/18
Итого	10	100	360	3600/60

Прим. начинается ОД с 1 октября после периода адаптации

План образовательной деятельности во 2-ой младшей группе «Ладушки» 3-4 года на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Кол. тем	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи)	1	15	36	540/9
	Восприятие художественной литературы фольклора	0,5	15	18	270/4,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская ознакомление с окружающим миром	1	15	36	540/9
	Познавательно-исследовательская (ФЭМП)				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	15	36	1080/18
	Музыкальная	2	30	72	1080/18
	Изобразительная (лепка/аппликация)	0, 5/0,5	15	36	540/9
	конструирование	0,5	15	18	270/4,5
Физическое развитие	Двигательная	3	45	108	1620/27
	Итого	10	150	360	5400/90

Прим. (По виду детской деятельности)

Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН. Чередование детской деятельности: коммуникативная с восприятием художественной литературы и фольклора; конструирование с изобразительной

(лепка/аппликация); познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром/РНК)

План образовательной деятельности в средней группе «Жемчужинки» 4-5 лет на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по календарю тематических недель)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество тем	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи/	1	20	36	720/12
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	20	18	360/6
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром/РНК)	1	20	36	720/12
	Познавательно-исследовательская (ФЭМП)				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	20	36	720/12
	Конструирование	0,5	20	18	360/6
	Музыкальная	2	40	72	1440/24
	изобразительная (лепка/аппликация)	0,5/0,5	20	36	720/12
Физическое развитие	Двигательная	3	60	108	2160/36
	Итого	10	200	360	7200/120

План образовательной деятельности в старшей группе «Ручеек» 5-6 лет на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД	В учебный год в содержании ОД (36 недели по календарю тематических недель)

		Кол-во	Объем времени, мин	Количес тво	Объем времен и мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная (обучение грамоте)	1	25	36	900/15
	Коммуникативная (развитие речи)	1	25	36	900/15
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	25	18	450/7,5
Познавательное развитие	Познавательное- исследовательская (ФЭМП)	1	25	36	900/15
	Познавательное- исследовательская (ознакомление с окружающим миром)/ОБЖ/ РНК	1	25	36	900/15
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	25	36	900/15
	Конструирование	0,5	25	18	450/7,5
	Изобразительная (лепка/аппликация)	0,5/0,5	25	36	900/15
	Музыкальная	2	50	72	1800/30
Физическое развитие	Двигательная	3	75	108	2700/45
	Итого	12	375	504	10800/180

Прим. По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 50 минут, а во второй половине дня - 25 минут.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими деятельностью по выбору педагога и в соответствии с СанПиН. Чередование детской деятельности: изобразительная (лепка/аппликация); познавательное- исследовательская (ознакомление с окружающим миром); познавательное-исследовательская (РНК/ОБЖ)

План образовательной деятельности в подготовительной к школе группах «Пчёлки» , «Капельки» 6-7 лет на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по календарю тематических недель)	
		Количес во	Объем времени, мин.	Количес тво	Объем времени

Речевое развитие	Коммуникативная (обучение грамоте)	1	30	36	1080/18
	Коммуникативная (развитие речи)	2	60	72	2160/36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	36	1080/18
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская (математика)	1	30	36	1080/18
	Познавательная-исследовательская (ознакомление с окружающим миром/разговор о правильном питании РНК/ОБЖ))	1	30	36	1080/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	30	36	1080/18
	Изобразительная (лепка/аппликация)	1	30	36	1080/18
	Музыкальная	2	60	72	2160/36
	Конструирование	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Двигательная	3	90	108	3240/54
	Итого	14	450	504	9100/512

Прим. (По содержанию ОД).

По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 90 мин.

Перечень необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий:

**Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

Таблица 1

Автор	Название	Место издания, издательство, год издания
Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Куцакова Л.В.	Нравственно-трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие	М.: Мозаика-Синтез, 2016
.Дыбина О.В	Неизведанное рядом Опыты и эксперименты для дошкольников	М : ТЦ Сфера , 2010 г
Маханева М.Д	«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников: метод пособие»	М : ТЦ Сфера , 2010 г
	Наглядно-дидактическое пособие «Пожар» (пожарная безопасность).	М.: Карапуз, 2009 г.
Кларина Л.М., Прилуцкая А.А., Поварницына С.А, Грошева О.С. и др.	«Дети и дорога: основы безопасности», учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении;	М.: АНО

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Таблица 2

Автор	Название	Место издания, издательство, год издания
Гербова В.В	Развитие речи в детском саду: Методическое пособие.	М.: Мозаика-Синтез, 2019
Ушакова О.С.	Развитие речи у детей дошкольного возраста	М.: ТЦ Сфера, 2020
Ушакова О.С., Струнина Е.М.	Развитие речи детей 3-4 лет: программа: методические рекомендации: конспекты занятий: игры и упражнения. Развитие речи детей 4-5 лет: программа: методические рекомендации: конспекты занятий: игры и упражнения.	Издательство «ТЦ СФЕРА», 2019 г

	Развитие речи детей 5-6 лет: программа: методические рекомендации: конспекты занятий: игры и упражнения. Развитие речи детей 6-7 лет: программа: методические рекомендации: конспекты занятий: игры и упражнения.	
Ельцова О.М	Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте	Издательство «ТЦ СФЕРА», 2019 г

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Таблица 3

Автор	Название	Место издания, издательство, год издания
Зацепина М.Б	Музыкальное воспитание в детском саду. Методическое пособие.	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Лыкова И.А.	Лепим, фантазируем, играем.	М.: ТЦ Сфера, 2019
Куцакова Л.В	Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. для работы с детьми -2-7 лет	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Комарова Т.С	Изобразительной деятельности в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2016

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Таблица 4

Автор	Название	Место издания, издательство, год издания
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий.	М.: Мозаика- Синтез, 2015
Степаненкова Э.Я.	Методика проведения подвижных игр: Методическое пособие.	М.: Мозаика-Синтез, 2015
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр: Методическое пособие.	М.:Мозаика- Синтез, 2015
Новикова И.М.	Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: Методическое пособие.	М.:Мозаика- Синтез, 2015

Методическое обеспечение «Познавательное развитие»

Автор	Название	Место издания, издательство, год издания
Колесникова Е.В.	Математика для детей 3-4 лет	М.: Мозаика- Синтез, 2019
Дыбина О.В.	Ребёнок и окружающий мир. Занятия по ознакомлению с окружающим миром.	М.: Мозаика-Синтез, 2016