



Министерство образования и науки Самарской области  
Поволжское управление

**ГБОУ СОШ пос. Черновский**  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина  
пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Горбей А.Е.

« 29 » августа 2022 г.

Протокол педагогического совета № 1 от  
29.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ

пос. Черновский

\_\_\_\_\_ Чигарева А.А.

«29 » августа 2022 г.

Приказ № 52 -од

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов**

**«Учитель начальных классов»**

Срок реализации – 11 часов

Автор-составитель:

Солодовникова Т.Д.

Учитель начальных классов

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**  
**программы курса предпрофильной подготовки**

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	ГБОУ СОШ пос. Черновский
2.	Наименование программы КПП	Профессия «Учитель начальных классов»
3.	Год начала реализации программы	2022 г.
4.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Солодовникова Татьяна Дмитриевна, учитель начальных классов
5.	УГС базовой профессии/ специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования)	44.00.00 Образование и педагогические науки 44.02.02/Учитель начальных классов. 44.02.02/Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой. 44.02.05./Коррекционная педагогика в начальном образовании.
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/ специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
7.	Аннотация Программа предпрофильная в рамках АИС. Предпрофильная подготовка Самарская область предполагает объём 11 часов.	Курс позволяет учащимся получить представление о значимости профессии учителя начальных классов для общества и раскрывает особенности профессий в области образования. Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии учителя начальных классов на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.
8.	Количество страниц (Визитная карточка + Таблица категорий учащихся по заболеваниям + Программа КПП + приложения Программы)	11

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки. Курс поможет девятиклассникам соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии учителя начальных классов для общества и раскрывает особенности профессий в области образования. Знакомит с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям: Учитель начальных классов; Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой; Коррекционная педагогика в начальном образовании информирует о востребованности профессии и об области трудоустройства, о том, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в области образования.

Знакомство с профессией учителя начальных классов происходит на занятиях по предпрофильной подготовке. Учащиеся 9 класса знакомятся с новыми перспективными профессиями: игропедагог, модератор, игромастер, тренер по майнд-фитнесу.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии/специальности: математика, русский язык, литература, биология, история.

### **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.**

#### ***Цели программы курса:***

- информирование обучающихся о профессии учителя начальных классов и её месте среди других профессий;
- формирование у обучающихся понимания необходимости профессии учителя начальных классов в современном мире, умений оценить свои возможности в выборе профессии;
- ознакомление учащихся с требованиями, предъявляемыми к учащимся, выбирающим профессию учителя начальных классов.

#### ***Задачи программы курса:***

- предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес к профессии учителя начальных классов;
- показать типичные для данной профессии виды деятельности;
- ознакомить с основной системой целенаправленных действий и операций, связанных с обучением учителей начальных классов;
- обеспечить путем профессиональных проб и мастер-классов получение практического опыта педагогической деятельности.

### **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.**

#### ***В содержание курса включены следующие виды знаний:***

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие: *образование, воспитание, обучение, образовательный процесс, самообразование, методика*, и другие;
- элементы направлений педагогической науки: Преподавание по образовательным программам начального общего образования. Организация внеурочной деятельности и

общения учащихся. Классное руководство. Методическое обеспечение образовательного процесса;

- принципы общеправовые, отраслевые, межотраслевые;

***В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:***

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;
- практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
- экспериментально-исследовательская;
- поисковая деятельность по сбору информации;

социальная деятельность

- коммуникативная;
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);

духовная деятельность

- мотивационно-оценочная

***Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:***

- общность и типичность знаний для современного учителя начальных классов;
- перспективность изучаемых технологий в педагогике, их универсальность;
- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;
- необходимость отобранного материала для воспитания педагогического сознания;
- необходимость отобранного материала для формирования собственных представлений и установок, основанных на современных образовательных ценностях общества.

***Методы, формы и средства обучения:***

- ***методы и приемы:*** словесные методы: беседа, объяснение, рассказ, дискуссия, инструктаж); наглядные методы (наблюдения учащихся, иллюстрации, демонстрации); практические методы (упражнения); работа с документацией; практические занятия; игровые технологии и т.п.
- ***организационные формы*** (индивидуальные, групповые, коллективные)
- ***средства обучения*** (изобразительные, вербально-информационные, технические и т.д., и т.п.).

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.**

***В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):***

- содержание профессии учитель начальных классов, профессиональные качества и особенности;
- основные виды деятельности учителя начальных классов;
- принципы работы учителей начальных классов;
- основы нормативно-правовых документов об образовании;
- сферы востребованности учителей начальных классов;
- значимость педагогической деятельности;
- требования к учителю начальных классов

***В результате обучения обучающиеся будут уметь:***

- определять сущность и социальную значимость профессии учителя начальных классов;
- аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении;
- выявлять главное в нормативно-правовых актах в сфере образования;
- применять педагогические техники: владение жестами, голосом, мимикой;
- защищать свою точку зрения, выступать перед аудиторией.

***Формы контроля освоения курса:***

Формы текущего контроля: в ходе самостоятельной деятельности учащихся на лабораторных и практических занятиях.

Форма итогового контроля: в ходе публичного выступления учащихся во время представления профессии.

**СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.**

Количество участников одной группы должно быть 17 человек.

Для практических занятий у учащихся должна быть вторая обувь, тетрадь, пенал.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. Заняти	практ. Занятия	
<b>1.</b>	<b>Раздел I. Введение в профессию.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1.	Тема 1. Содержание педагогической деятельности. Психологические основы педагогической деятельности.	1	0,5	0,5	Сочинение «Один день в роли учителя» и «Портрет современного учителя»
1.2.	Тема 2. Перспективы развития педагогических профессий.	1	0,5	0,5	Практическая работа по Атласу новых профессий
<b>2.</b>	<b>Раздел II. Содержание профессии учителя начальных классов.</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	
2.1.	Тема 1. Содержание, задачи и построение курса «Русский язык».	2	0,5	1,5	Практическая работа
2.2.	Тема 2. Работа с детской книгой.	1	0,5	0,5	Практическая работа
2.3.	Тема 3. Решение нестандартных задач по математике.	1	0,5	0,5	Практическая работа
2.4.	Тема 4. Предметы искусства в начальной школе.	2	1	1	Практическая работа
<b>3.</b>	<b>Раздел III. Система образования в современной России.</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	

3.1.	Тема 1. Государственные и частные образовательные учреждения.	1	0,5	0,5	Изучение документов.
<b>3.</b>	<b>Подведение итогов.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
1.	Тема 1. Что такое образовательный процесс?	2	0	2	Моделирование педагогического занятия.
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	

## ПРОГРАММА КУРСА

### Профессия «Учитель начальных классов»

#### *Раздел 1. Введение в профессию. (1 часа)*

**Тема 1.** Содержание педагогической деятельности. Психологические основы педагогической деятельности. Процесс организации учебной деятельности обучающихся, направленной на освоение учениками социокультурного опыта как основы и условия развития, и процесс организации собственной деятельности. Общение с учениками, его ближайшим окружением.  
*Практическая работа №1.* Диагностика уровня знаний о профессии учителя начальных классов.

*Практическая работа №2.* Сочинение «Один день в роли учителя».

**Тема 2.** Перспективы развития педагогических профессий. Понятия «профессия» и «специальность». Профессиограмма учителя начальных классов.

*Практическая работа №3.* Атлас новых перспективных профессий в области образования.

*Практическая работа №4.* Диспут «Педагогическая профессия двадцать первого века».

*Практическая работа №5.* Эссе на тему «Портрет современного педагога»

#### *Раздел 2. Содержание профессии учителя начальных классов. (6 часов).*

**Тема 1.** Содержание, задачи и построение курса «Русский язык» в начальных классах.

Формирование коммуникативных умений и навыков, необходимых и достаточных для свободного владения языком в различных ситуациях общения. Становление и развитие личности учащегося. Язык и речь. Предмет и задачи функциональной стилистики. Основа педагогической деятельности – речь и педагогический такт. Сущность педагогического общения. Функции и средства общения. Стиль общения.

*Практическая работа №6.* Тест «Какой вы собеседник?»

*Практическая работа №7.* Ролевые игры и упражнения на овладение учащимися «педагогической техникой»: голосом, мимикой, жестами.

*Практическая работа №8.* Тест «Самооценка коммуникативных и организаторских способностей» по методике В.В. Синявского и Б.А. Федоришина.

**Тема 2.** Работа с детской книгой в начальных классах.

Формирование читательских умений, решение задач эмоционального, эстетического и литературного развития, а также нравственно-этического воспитания. Общая культура – условие профессионализма педагога. Научная эрудиция, ценностные ориентиры как компоненты педагогической культуры. Этика и эстетика педагогического труда. Педагогическое творчество и мастерство.

*Практическая работа № 9.* Подготовка к мероприятию в начальных классах «Конкурс чтецов».

**Тема 3.** Математические и логические вопросы математики в курсе начальной школы. Создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; выявление и развитие математических и творческих способностей на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

*Практическая работа № 10.* Организация математического вечера в начальных классах.

**Тема 4. Предметы искусства в начальной школе.**

язык художественной выразительности искусства. Элементарная художественная грамота; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

*Практическая работа №11.* Организация тематической выставки рисунков.

**Раздел III. Система образования в современной России (2 часа).**

Тема:1 Система образования в современной России. Государственные и негосударственные образовательные учреждения.

*Практическая работа №12.* Ознакомление с документами об образовании.

*Практическая работа №13.* «Как улучшить образовательный процесс в нашей школе».

**Раздел IV. Итоговое занятие. Профессиональное становление педагога (2 часа).**

Знакомство с учебными заведениями, в которых обучаются данной профессии.

Профессионализм и саморазвитие личности педагога. Конкурсы: «Сердце отдаю детям», «Лучший учитель года». Карьера педагога.

*Практическая работа №14.* Знакомство со справочниками для поступающих в различные учебные заведения. Круглый стол «Почему меня интересует профессия педагог?»

*Практическая работа №15.* «Самопрезентация. Взгляд в будущее» - виртуальное собеседование с работодателем. Дискуссия - обратная связь по итогам курса.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: школьный кабинет.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: Windows.
3. Перечень мультимедиа-разработок:
  - 1) <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2013/12/06/prezentatsiya-professiya-uchitel> и др.
4. Перечень демонстраций:
  - 1) [https://yandex.ru/video/preview/?text=Презентация%20«Учитель%20начальных%20классов»&path=wizard&parent-reqid=1608667445184869-324411955172240413400107-production-app-host-vla-web-yp-313&wiz\\_type=vital&filmId=4880490726714081234](https://yandex.ru/video/preview/?text=Презентация%20«Учитель%20начальных%20классов»&path=wizard&parent-reqid=1608667445184869-324411955172240413400107-production-app-host-vla-web-yp-313&wiz_type=vital&filmId=4880490726714081234)
  - 2) [https://yandex.ru/video/preview/?text=Презентация%20«Учитель%20начальных%20классов»&path=wizard&parent-reqid=1608667445184869-324411955172240413400107-production-app-host-vla-web-yp-313&wiz\\_type=vital&filmId=18284663361158281282](https://yandex.ru/video/preview/?text=Презентация%20«Учитель%20начальных%20классов»&path=wizard&parent-reqid=1608667445184869-324411955172240413400107-production-app-host-vla-web-yp-313&wiz_type=vital&filmId=18284663361158281282)
5. Перечень практических работ:

*Практическая работа №1.* Диагностика уровня знаний о профессии учителя начальных классов.

*Практическая работа №2.* Сочинение «Один день в роли учителя».

*Практическая работа №3.* Атлас новых перспективных профессий в области образования.

*Практическая работа №4.* Диспут «Педагогическая профессия двадцать первого века».

*Практическая работа №5.* Эссе на тему «Портрет современного педагога»,

*Практическая работа №6.* Тест «Какой вы собеседник?»

*Практическая работа №7.* Ролевые игры и упражнения на овладение учащимися «педагогической техникой»: голосом, мимикой, жестами.

*Практическая работа №8.* Тест «Самооценка коммуникативных и организаторских способностей» по методике В.В. Синявского и Б.А. Федоришина.

*Практическая работа №9.* Подготовка к мероприятию в начальных классах «Конкурс чтецов».

*Практическая работа №10.* Организация математического вечера в начальных классах.

*Практическая работа №11.* Организация тематической выставки рисунков.

*Практическая работа №12.* Ознакомление с документами об образовании.

*Практическая работа №13.* «Как улучшить образовательный процесс в нашей школе».  
*Практическая работа №14.* Знакомство со справочниками для поступающих в различные учебные заведения. Круглый стол «Почему меня интересует профессия педагог?»»

*Практическая работа №15.* «Самопрезентация. Взгляд в будущее» - виртуальное собеседование с работодателем. Дискуссия - обратная связь по итогам курса.

### **Список литературы**

1. Алиева, С.В. Социальная педагогика: Учебное пособие / А.В. Иванов, С.В. Алиева .
2. - М.: Дашков и К, 2013. - 424 с.
3. Баженова И.Н. Педагогический поиск: сборник /Баженова И. Н. - М.: 1989г - 56.
4. Гладкая И.В. Диагностические методики предпрофильной подготовки. Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпициной.- Спб: КАРО, 2006.
5. Григорьева М.Р. Подросток в мире профессий. Программы элективных курсов, материалы к занятиям. /М.Р. Григорьева -Волгоград: Учитель, 2009. – 175 с.
6. Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии: учебное
7. пособие /Л.К. Гребенкина, Байкова Л.А.. - М.: 2000г – 96 с.
8. Дик Н.Ф. Лучшие профильные классные часы в школе: «Моя будущая
9. профессия». /Н.Ф. Дик. – Ростов: Феникс, 2007. – 314 с.
10. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. Под ред. С.А.
11. Смирнова. – М., Издательский центр «Академия», 2001. – 512 с.
12. Голованова, Н.Ф. Педагогика: Учебник и практикум для СПО / Н.Ф. Голованова. -
- Люберцы: Юрайт, 2016. - 377 с.
13. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога. Учебное пособие / Е.И. Рогов
- М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 480 с.
14. Роботова А.С., Леонтьева Т.В., Шапошникова И.Г. Введение в педагогическую
- деятельность: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений.
- /А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И.Г. Шапошникова и др./ . – М.: Издательский центр
- «Академия», 2000 г. - 208 с.
15. Симонов В.И. Педагогика. Краткий курс лекций./ В.И. Симонов Волгоград:
- Учитель, 2001. – 70с
16. Чистякова С.Н, Родичев Н.Ф., Черкашин Е.О.. Слагаемые выбора профиля обучения и
- траектории дальнейшего образования. Элективный ориентационный курс для учащихся 9
- класса. Учебное пособие. /С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев, Е.О. Черкашин М.: Издательский
- центр «Академия», 2004 – 176 с.

## Профессиограмма учителя начальных классов

### Общая характеристика профессии

Место работы: учреждения общего среднего образования

Должностные обязанности (функции):

- планирование учебной и воспитательной работы;
- обучение и воспитание младших школьников с учетом специфики преподаваемых
- предметов в начальной школе и возраста обучающихся;
- содействие социализации обучающихся, формированию у них общей культуры;
- обеспечение режима соблюдения санитарных норм и правил техники безопасности в образовательном процессе.

Учитель начальных классов – это педагог, воспитатель, психолог, музыкальный руководитель в одном лице. Он проводит уроки по всем дисциплинам, организует развлекательные мероприятия, детский отдых и досуг.

Педагогическая деятельность требует от человека определенных волевых качеств: выдержки, терпения, последовательности, настойчивости, самообладания. Он обязан контролировать свое поведение, управлять им. Очень важны в профессии учителя: развитые коммуникативные качества, хорошая дикция, четкая грамотная речь, громкий голос, умение увлечь своим предметом, эрудиция. Речь учителя должна отличаться выразительностью, эмоциональностью, убедительностью. Также учителю начальных классов важно обладать музыкальными и художественными способностями. Очень важно, что учителю начальных классов должны быть присущи такие личностные качества, как любовь к детям, доброжелательность и чуткость.

### Тип и класс профессии

Профессия «Учитель начальных классов» относится к типу «Человек-человек». Основное содержание профессии составляют взаимоотношения, как с учащимися младшего школьного возраста, так и с их родителями, направленные на то, чтобы наилучшим образом организовать учебный и воспитательный процесс в начальной школе.

Профессия «Учитель начальных классов» относится к классу творческих (эвристических, т. к. принятие решения в каждой отдельной ситуации требует индивидуального подхода).

«Человек – Знаковая система» (составление учебных планов, проверка и оценка письменных работ, ведение документации).

Спрос на профессию: постоянная востребованность на рынке труда, творческий характер труда.

### Содержание труда

Учитель начальных классов осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ, использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках государственных стандартов, проводит научно-исследовательскую и методическую работу.

Работа начинается со знакомства с родителями будущих учеников. При этом важно ориентировать родителей на активную помощь школе и своему ребенку, установить с ними доброжелательные и доверительные отношения.

Учитель начальных классов осуществляет обучение и воспитание учеников, реализует образовательные программы, проводит определенное количество контрольных работ, обеспечивает уровень подготовки, соответствующий требованиям государственного стандарта. Также ведет всю учебную документацию, заменяет уроки отсутствующих учителей, соблюдает права и свободы обучающихся, согласно Закону РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, систематически повышает свою профессиональную квалификацию, принимает участие в деятельности методических объединений и обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

В начальных классах учащиеся получают не только знания, но и учатся учиться и от того, насколько успешным будет этот процесс, зависят их дальнейшие успехи в школе.

Профессиональная обязанность учителя - проведение уроков, в процессе которых он обеспечивает изучение учениками новой информации, повторение и закрепление пройденного ранее, контроль и выставление оценок, а также организует самостоятельную работу.

**Цель образования** – не только собственно обучение, но и развитие, воспитание ученика.

Учитель занимается воспитательной работой – проводит с обучающимися различные интересные и полезные мероприятия, индивидуально разбирается с «проблемными» учениками.

Основное внимание в подготовке учителя начальной школы уделяется педагогике, возрастной психологии и методике работы с детьми. Особое предпочтение отдается повышению общекультурного уровня будущего специалиста. Чтобы достигнуть успеха в учительской работе, необходим высокий уровень способностей (интеллектуальных, коммуникативных, организаторских, обстоятельная подготовка, а также личностные качества, располагающие к данной работе.

#### **Условия труда**

Учитель начальных классов работает в учреждении (в учебном классе, спортзале, а также на воздухе *(на пришкольной территории, стадионе)*). Работа в одну смену, обычно с 8.00 до 14.00 *(если в учреждении образования учебный процесс ведется в одну смену)*. Возможны выходы с учащимися за пределы школы, организованные выезды за пределы населенного пункта и т. д.

У учителя повышенная ответственность за жизнь и здоровье детей. Материальная ответственность за сохранность оборудования учебного кабинета.

Учитель начальных классов в деятельности использует простые ручные инструменты (карандаши, ручки, указку и т. д., технические и электронные средства *(диапроектор, видеомagneтофон, компьютер)*).

Работает, в основном, в помещении. Характерны повышенная нагрузка на зрение и эмоциональное напряжение, вызываемое многочисленными контактами в течение рабочего дня, часто в условиях шума.

#### **Требования профессии к человеку**

Важные личностные качества учителя:

- склонность к работе с детьми;
- высокая степень личной ответственности;
- самоконтроль и уравновешенность;
- терпимость, безоценочное отношение к людям;
- интерес и уважение к другому человеку;
- стремление к самопознанию и саморазвитию;
- находчивость и разносторонность;
- тактичность;
- целеустремленность;
- артистизм;
- требовательность к себе и другим;
- наблюдательность (*способность*) увидеть тенденции в развитии, формировании его умений, навыков, зарождение новых потребностей и интересов).

**Учитель начальных классов должен обладать следующими общими профессиональными компетенциями:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий;
- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;
- владеть методикой преподавания;
- уметь организовывать внеурочную деятельность и общение младших школьников;
- осуществлять классное руководство;
- вести работу с родителями и уметь координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом;
- создавать в учебном кабинете предметно-развивающую среду;
- выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (*рабочие программы, учебно-тематические планы*) на основе образовательного стандарта с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

В целях успешного выполнения профессиональной деятельности учитель начальных классов **должен обладать способностями:**

- ораторскими;
- организаторскими;
- вербальными;
- коммуникативными;
- высоким уровнем распределения внимания;
- хорошо развитой памятью.

#### **Необходимые знания**

Должен знать:

- педагогику, дидактику, методику преподавания,
- возрастную и педагогическую психологию;
- учебные программы по преподаваемым дисциплинам;
- основы законодательства в области образования, брака и семьи, охраны материнства и детства;
- нормативные документы, определяющие деятельность средней общеобразовательной школы.

Должен уметь:

- планировать учебную работу;
- организовывать деятельность учеников по усвоению учебного материала на уроках и в самостоятельной работе;
- проводить работу с родителями учеников;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться в возрастных, индивидуальных личностных и интеллектуальных проблемах детей младшего школьного возраста.

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА**

- высокий интеллектуальный уровень;
- преподавательские и ораторские способности;
- устойчивый интерес к работе с детьми, эмпатия;
- эмоционально-волевая устойчивость,
- коммуникативные и организаторские способности;
- толерантность к многочисленным контактам,
- высокий уровень распределения внимания;
- способность к концентрации внимания в условиях помех.

**Противопоказания:**

Работа противопоказана людям с заболеваниями:

- сенсорные дефекты;
- нервные и психические заболевания;
- нарушение функций опорно–двигательного аппарата;
- заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- хронические инфекционные кожно–венерические заболевания;
- плохое сопротивление стрессу;
- вредные привычки.

Где можно получить специальность:

Для этого нужно выучиться в среднем специальном или высшем учебном заведении педагогического профиля. В колледжах обычно учат по двум направлениям:

- преподавание в начальных классах;
- коррекционная педагогика в начальном образовании.

В вузах перечень направлений гораздо шире:

- начальное образование (*учитель начальных классов*);
- начальное образование и дополнительная специальность;
- психология и педагогика начального образования;
- дошкольное образование и начальное образование;
- педагогическая деятельность на начальной ступени общего среднего образования и др.

Возможность (*перспективы*) карьерного роста:

- Учитель-методист
- Заместитель директора по учебной работе (*начальная школа*)
- Методист учебно-методического центра отдела образования, спорта и туризма.

Близкие профессии (*специальности*)

Преподаватель, воспитатель детского сада, воспитатель детского дома, учитель-логопед, социальный работник.