



Министерство образования и науки Самарской области
Поволжское управление

ГБОУ СОШ пос. Черновский
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина
пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УР
_____ Горбей А.Е.
«29» августа 2022 г.

Протокол педагогического совета № 1 от
29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
пос. Черновский
_____ Чigareва А.А.
«29» августа 2022 г.
Приказ № 52 -од

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«Юридические профессии в современном мире»**

Автор-составитель:
Балакина Т.И., учитель
истории и обществознания

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные:

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или практической задачи на основе заданных алгоритмов.
- Согласование и координация совместной познавательно-практической деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательно-практической деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- Выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- Заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- Определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- Обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- Определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- Выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- Описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.

Предметные:

- представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания законодательной базы современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических законодательных процессов; о месте и роли России в мировой законодательной истории;
- базовые юридические знания в основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат историко-правового знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять правовые знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать правовую информацию различных юридических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Личностные результаты

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и практического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Формы проведения занятий:

Индивидуальные
Групповые
Экскурсии
Конференции
Мастер – классы
Круглый стол

2. Содержание курса внеурочной деятельности

9 класс

Раздел I. Роль и значение профессии юриста в современном обществе (5 часов)

Тема 1. Понятие, истоки и социальное назначение юриспруденции (5 часов)

Исторические аспекты развития юриспруденции.

Роль и значение юриспруденции в современном обществе. Функции юридической деятельности.

Раздел II. Юридические специальности (4 часа)

Тема 1. Основные направления деятельности юриста (2 часа)

Многоаспектность и специализация профессиональной деятельности юристов.

Актуальность специальности на современном рынке услуг.

Тема 2. Основы юридической техники (2 часа)

Понятие юридической техники и основной алгоритм работы профессионального юриста.

Раздел III. Профессиональные качества юриста (4 часа)

Тема 1. Личность юриста. (2 часа)

Какими личностными чертами характера должен обладать юрист. Их особенности.

Значение постоянного самообразования человека, занимающегося юридической деятельностью.

Тема 2. Юридические традиции в России. Объединения юристов (2 часа)

История юриспруденции в России. Выдающиеся юристы и правоведы.

Преемственность традиций в юридической среде.

Раздел IV. Профессия юриста - мой выбор? (4 часа)

Тема 1 «Вижу ли я себя в юридической профессии?» (2 часа)

Характеристика своих личных качеств. Их особенности и возможность использования в профессии юриста.

Тема 2 «Я- юрист». (2 часа)

Деловая игра с применением на практике полученных знаний в данном курсе.

3. Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	
1	Раздел I. Роль и значение профессии юриста в современном обществе	5	3,5	1,5
2	Тема 1.1 Понятие истоки и социальное назначение юриспруденции	5	3,5	1,5
3	Раздел II. Юридические специальности (4 часа)	4	1	3
4	Тема 2.1 Основные направления деятельности юриста	2	0,5	1,5
5	Тема 2.2 Основы юридической техники	2	0,5	1,5

6	Раздел III. Профессиональные качества юриста (4 часа)	4	1	3
7	Тема 3.1. Личность юриста	2	0,5	1,5
8	Тема 3.2 Юридические традиции в России. Объединения юристов	2	0,5	1,5
9	Раздел IV. Профессия юриста - мой выбор?	4	1	3
10	Тема 4.1 «Вижу ли я себя в юридической профессии?»	2	0,5	1,5
11	Тема 4.2 «Я - юрист»	2	0,5	1,5
Всего:	17	6,5	10,5	