

Выписка из протокола педагогического совета № 7 от 26.03.2024 г.

Присутствовали- 23

Отсутствовали -0

Вопрос № 1 повестки педагогического совета:

«О заявке на соискание статуса региональной инновационной площадки в сфере образования»

Слушали:

По первому вопросу выступила Чигарева А.А., директор школы, которая представила проект на тему: «Модель формирования и оценки функциональной грамотности как основа качества образовательных результатов».

Основная идея программы заключается в разработке и апробации модели формирования и оценки функциональной грамотности, организации образовательной деятельности, обеспечивающей качество образовательных результатов.

Цель программы - разработка, апробация и внедрение организационно-содержательной модели формирования и оценки функциональной грамотности как основы качества образовательных результатов.

Задачи программы:

1. Разработать модель формирования и оценки функциональной грамотности как основы качества образовательных результатов.
2. Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели.
3. Обновить образовательные практики, наполнив их инновационным содержанием: разработать программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, направленные на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся.
4. Апробировать механизмы, методы и формы формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений.

5. Повысить качество образовательных результатов обучающихся.
6. Способствовать непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов в ходе методического сопровождения по формированию и оценке функциональной грамотности как основы повышения качества образовательных результатов.
7. Создать условия на базе инновационной площадки для повышения профессионализма педагогических работников, их квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности на основе проведения семинаров, открытых уроков и мастер-классов, пополнения базы методических и дидактических материалов.
8. Создать условия для роста заинтересованности участников образовательного процесса в достижении более высоких, значимых и качественных результатов посредством включения их в соревновательную, творческую, экспериментальную, научно-методическую деятельность, поддержки инициатив, инновационных проектов.
9. Проводить в системе мониторинг компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности и мониторинг функциональной грамотности обучающихся.
10. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации по проблеме формирования функциональной грамотности и транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами Самарской области.

Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта:

- 1) Внедрение в практику работы школ Самарской области модели управления развитием функциональной грамотности как основой образовательных результатов обучающихся;
- 2) Внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности.
- 3) В сотрудничестве педагогических коллективов эффективных педагогических практик, учебных заданий и учебных ситуаций.

Практическая реализация:

- Разработка и апробация модели формирования и оценки функциональной грамотности педагогами школы;
- Повышена доля педагогов, осваивающих и реализующих технологии активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности;
- Создан банк методических материалов и рекомендаций, обеспечивающих деятельность сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- Разработана система разнообразных практико - ориентированных заданий, позволяющих формировать умение осознанно использовать полученные в

ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивающих активность и самостоятельность учащихся, вовлекающих их в поисковую и познавательную деятельность;

Директор обосновала наличие ресурсов и готовность педагогического коллектива школы к реализации проекта в статусе региональной инновационной площадки.

Решение:

Направить заявку на соискание статуса региональной инновационной площадки в сфере образования с проектом ««Модель формирования и оценки функциональной грамотности как основа качества образовательных результатов»».

Голосовали:

Всего – 23 человека,

«За» - 23 человека,

«Против» - 0 человек,

«Воздержались» 0 человек.

Председатель педагогического совета: _____ / А.А. Чигарева

Секретарь педагогического совета: _____ / Т.Е. Ермилова

26.03.2024 г.