



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

Внедрение в практику работы школы
модели управления развитием
функциональной грамотности как
основой образовательных результатов
обучающихся

А.А. Чигарева,
директор ГБОУ СОШ пос. Черновский

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

(Срок реализации программы: август 2024 –июль 2027 г.г.)

«Модель формирования и оценки функциональной грамотности как основа качества образовательных результатов»

Цель: разработка, апробация и внедрение организационно-содержательной модели формирования и оценки функциональной грамотности как основы качества образовательных результатов.

Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение инновационного проекта:

КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД:

- *положение о деятельности кластера учителей по формированию математической грамотности;*
- *положение о деятельности кластера учителей по формированию естественно-научной грамотности;*
- *положение о деятельности кластера учителей по формированию читательской грамотности;*
- *положение о деятельности кластера учителей по формированию финансовой грамотности;*
- *положение о деятельности кластера учителей по формированию креативного мышления;*
- *положение о деятельности кластера учителей по формированию глобальных компетенций;*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ГБОУ СОШ пос. Черновский
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Левина пос.
Черновский муниципального района Волжский Самарской области

443538, Самарская область, Волжский район, п.Черновский, ул.Школьная, д.14, тел/факс: (846)
9997498, 9997337,
E-mail: so_chernovskiy_sch_vlg@samara.edu.ru

«ПРИНЯТО»
Педагогическим Советом школы
от «30» августа 2024 г.
Протокол №1

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы:
А.А. Чигарева
Протокол № 29 -од
от «30» августа 2024 г.

«ПРИНЯТО»
С учётом мнения Совета родителей
Протокол № 1
от «31» августа 2024 г.

**Чигарев
а А.А.**

Подписан: Чигарева А.А.
DN: cn=RU, o=ГБОУ СОШ пос.
Черновский, cn=Чигарева А.А.,
e=chigarevskiy_sch_vlg@samara.edu.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-09-23 08:25:44
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Положение о деятельности кластера учителей по формированию
математической грамотности

1. Общие положения

Модель и механизмы управления формирования функциональной грамотности обучающихся

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ разработка нормативных документов, обеспечивающих реализацию функциональной грамотности;
- ✓ нормативно-правовое сопровождение;
- ✓ родительский лекторий;

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ проведение методических семинаров-практикумов для педагогов;
- ✓ создание рабочих групп разработки методического кейса по формированию глобальных компетенций на учебных предметах;
- ✓ посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к формированию функциональной грамотности;
- ✓ мониторинг обучающихся 7-9 классов по направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная) с использованием РЭШ

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ

урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование

организационно-методическое сопровождение

кадровая политика

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Повышение квалификации педагогических работников:
- ✓ КПК;
 - ✓ рассмотрение аспектов развития глобальных компетенций на заседаниях ШМО;
 - ✓ индивидуальные консультации с педагогами

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Использование ЭОР в подготовке обучающихся;
- ✓ Создание открытого банка учебных кейсов и тестовых заданий на сайте РЦ

Организационно-методическое сопровождение и кадровая политика

ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- Проведение окружных методических семинаров-практикумов для педагогов;
- **Создание рабочих групп разработки методического кейса по формированию глобальных компетенций на учебных предметах;**
- Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к формированию функциональной грамотности;
- КПК по вопросам формирования функциональной грамотности;

ШКОЛА ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

- Дискуссионный клуб как форма внеурочной деятельности, способствующей формированию глобальных компетенций;
- Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности;
- Проведение школьной недели «Фестиваль функциональной грамотности»
- Проведение территориальной олимпиады по ФГ (креативное мышление);

МЕТОДИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ

- Заседания ШМО учителей начальных классов, общественных дисциплин, географии, биологии;
- Мониторинг обучающихся 7-9 классов по направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная) с использованием РЭШ;
- Конкурс методических разработок (заданий) по функциональной грамотности

*Нормативно-правовое и программно-методическое
обеспечение инновационного проекта*

Положение о конкурсе профессионального мастерства педагогов «Формирование функциональной грамотности обучающихся на внеурочных занятиях»

Март –июнь, 2025 г.

Положение об организации и проведении Недели функциональной грамотности

1 раз в год, февраль

Положение о конкурсе составлений задач по функциональной грамотности

1 раз в год, ноябрь

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности в современной школе

сентябрь, 2025 г.

Мониторинг компетентности педагогов в области ФГ:
<https://onlinetestpad.com/ru/test/2170976-monitoring-kompetentnosti-pedagogov-v-oblasti-funkcionalnoj-gramotnosti>

**сентябрь, 2024 г.,
сентябрь, 2026 г.**

Сборник дидактических материалов «Банк заданий по формированию функциональной грамотности».

1 раз в год, май

Диагностика потребностей педагогов в совершенствовании компетентности в области формирования ФГ

Диагностика потребностей педагогов в совершенствовании компетентности в области формирования ФГ (анкета для педагогов: <https://disk.yandex.ru/i/74FGyK-gU8R8og>)

План –график повышения квалификации педагогов

The screenshot displays the Uchi.RU website interface. On the left, a navigation menu includes 'О ПРОЕКТЕ', 'КОМУ ПОЛЕЗНО', 'ЭТАПЫ', 'БОНУСЫ', 'ПАРТНЕРЫ', 'ЧАСТЫЕ ВОПРОСЫ', and 'ОБ УЧИ.RU'. A 'УЧАСТВУЮ' button is visible. The main banner features the text 'Для учителей 1-9 классов' and 'Академия функциональной грамотности' with a graduation cap icon. Below the banner, it says 'Погружение в глобальные компетенции' and '1 сентября — 28 декабря'. The right side shows two course listings:

- 5412-2755** Современный урок как средство формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС (Программа по гос. заданию)
Организатор: ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»
- 5284-2344** Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся
Организатор: Самарский университет

The second listing includes an 'Аннотация' section: 'Модуль программы нацелен на следующие образовательные результаты: 1. Применять современные формы и методы обучения для формирования функциональной грамотности обучающихся. 2. Проектировать практико-ориентированные задания, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников в соответствии с обновлёнными ФГОС.' At the bottom, it specifies '36 ч.', 'Финансирование: ИОЧ', 'Тип блока: Вариативный', and 'Профильная программа: Да'.

Деятельностный этап реализации проекта

Окружной методический семинар «Проектирование урока, формирующего ФГ». (апрель, 2024 г.)

Окружная олимпиада по Функциональной грамотности, (февраль, 2024 г.)



Деятельностный этап реализации проекта

*Квест –игра «Думай, считай, действуй»
(май , 2024 г.)*



Всероссийская олимпиада по Функциональной грамотности на платформе Якласс –сентябрь-октябрь, 2024 г.

Методическая неделя «Функциональная грамотность педагога – залог успешности современного ученика» -октябрь 2024 г.

Педагогический совет «Функциональная грамотность педагога – залог успешности современного ученика»- ноябрь, 2024 г.

Проведение родительского собрания «Функциональная грамотность – залог успешной личности»- декабрь, 2024 г.

Показатели оценки достижения результатов проекта

- 1) процент выпускников, сдающих основной и единый государственные экзамены на уровне областных показателей и подтвердивших уровень обученности при поступлении в ССУЗы, ВУЗы;
- 2) процент обучающихся по индивидуальным учебным планам и программам в соответствии с личностными склонностями и интересами- 100%
- 3) процент обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования по программам, отвечающим их индивидуальным интересам, склонностям, потребностям- 100/%
- 4) процент обучающихся, являющихся призерами и победителями региональных и федеральных уровней на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях-не менее 5%
- 5) процент обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность за рамками учебного плана- не менее 50%
- 6) процент педагогов, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС) и инновационным технологиям- 100%
- 7) доля педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы ресурса ФГИС «Моя школа» -100%
- 8) процент педагогов, работающих по инновационным технологиям- 100%
- 9) процент педагогов, опубликовавших свой опыт в методических, учебных изданиях- не менее 45%
- 10) количество социальных партнеров, участвующих в реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы;