

Обоснование возможности реализации проекта
 «Модель формирования и оценки функциональной грамотности как основа
 качества образовательных результатов»
 в соответствии с законодательством об образовании

Проект «Модель формирования и оценки функциональной грамотности как основа качества образовательных результатов», разработанный ГБОУ СОШ пос. Черновский, возможен в реализации, так как его содержание и процессуальные характеристики соответствуют нормативно-правовые документы:

Наименование акта нормативно-правового обеспечения	Положения нормативно-правового акта, на которые опирается проект
Федеральный уровень	
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	Статья 10 п. 1 Структура системы образования
- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;	Пункт 3. Общее образование Абзац 4 «К числу основополагающих принципов государственной политики в сфере образования относятся обеспечение единства образовательного пространства на территории страны, сохранение и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, а также государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, которые обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты. В настоящее время осуществлено обновление федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, целями

	<p>которых являются обеспечение качества общего образования, повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования»</p>
<p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 г.);</p>	<p>Раздел 3 «Требования к условиям реализации программы НОО», пункт 34.2. «В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися; формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;</p>
<p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 г.);</p>	<p>Раздел 3 «Требования к условиям реализации программы ОО», пункт 35.2 «В целях обеспечения реализации программы ОО в организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные</p>

	<p>проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности)».</p>
<p>- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022 г.);</p>	<p>Раздел 3, пункт 21 21. «Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:</p> <p>развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;</p> <p>работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;</p> <p>формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;</p> <p>выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени;</p>

<p>- Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО;</p>	<p>Раздел 2 «Содержательные принципы оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях»</p>
<p>- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности;</p>	<p>В рамках проекта Минпросвещения России "Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся", экспертами ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся. Результатом проекта стало формирование банка открытых заданий (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/), а также выпуск печатных учебных пособий эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия "Функциональная грамотность. Учимся для жизни").</p>
<p>- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности; Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 Об электронном банке тренировочных заданий, по оценке функциональной грамотности.</p>	<p>Учитывая высокую значимость вопроса достижения к 2024 году целевого показателя «Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования» национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», определенной Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Департамент рекомендует организовать дополнительное информирование образовательных организаций о возможности проведения тренировочных работ с использованием Банка заданий для обучающихся 8 и 9 классов (письмо Минпросвещения России от 26 января 2021 г. № ТВ-94/04).</p>

Региональный уровень	
<p>Методические рекомендации к курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработаны государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 7/22 от 29.09. 2022г.) http://skiv.instrao.ru/</p> <p>Материалы по функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/</p> <p>Материалы по функциональной грамотности, размещенные на портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/)</p> <p>Материалы по естественно-научной и читательской грамотности, расположенные на сайте ФГБНУ ФИПИ https://fipi.ru/</p> <p>Материалы по функциональной грамотности, расположенные на сайте ГАУ ДПО СО ИРО https://clck.ru/am377</p> <p>Материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение».</p> <p>Материалы из пособий по развитию функциональной грамотности Академии просвещения Российской Федерации.</p>
Окружной уровень	
<p>Распоряжение Поволжского управления министерства образования и науки самарской области № 298 –р от 12.10.2023 г. «О проведении окружного конкурса методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся»</p>	<p>Положение окружного конкурса методических разработок по формированию функциональной грамотности</p>