



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ГБОУ СОШ пос. Черновский

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина пос. Чернов-
ский муниципального района Волжский Самарской области

443538, Самарская область, Волжский район, п.Черновский, ул.Школьная, д.14, тел/факс: (846) 9997498, 9997337,
E-mail: pu_chernovsky_sch_vlg@63edu.ru

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом школы
от «29» августа 2024 г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы:
_____ А.А. Чигарева
Приказ № 25 -од

от «29» августа 2024 г.

Методическая разработка «Мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности (ФГ)»

1. **Сроки:** сентябрь 2025 – апрель 2026 г.г. (с периодичностью 2 раза в год)
2. **Целевая группа:** педагогический коллектив (учителя-предметники, классные руководители)
3. **Ответственные:** зам. директора по УР, методический совет, руководители ШМО
4. **Цели и задачи:**

Цель:

Оценить и повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Диагностировать уровень знаний педагогов о компонентах ФГ.
2. Оценить практические навыки применения ФГ-технологий на уроках.
3. Выявить индивидуальные и коллективные дефициты компетенций.
4. Разработать адресную систему методической поддержки.

5. Этапы реализации:

Этап 1. Подготовительный (сентябрь)

- Разработка инструментария:
- Анкеты для педагогов (Приложение 1).
- Чек-листы для анализа уроков (Приложение 2).
- Критериальные карты (Приложение 3).
- Организационные мероприятия:
- Приказ о проведении мониторинга.
- Инструктаж участников.

Этап 2. Диагностический (октябрь, апрель)

- Методы сбора данных:
- Анкетирование педагогов (онлайн/офлайн).
- Наблюдение уроков (не менее 1 урока у каждого педагога).
- Анализ учебных материалов (планы уроков, задания).
- Тестирование педагогов (на знание видов ФГ).

Этап 3. Аналитический (ноябрь, май)

- Обработка данных:
- Количественный анализ (процентное соотношение по уровням).
- Качественный анализ (типичные затруднения, успешные практики).
- Итоговые документы:
 - Аналитическая справка.
 - Рекомендации для ШМО.

Этап 4. Коррекционный (декабрь – март)

- Мероприятия:
- Индивидуальные консультации.
- Тренинги по разработке ФГ-заданий.
- Открытые уроки с элементами ФГ.
- Курсы повышения квалификации.

6. Критерии и показатели.

Уровни компетентности:

Уровень	Характеристика
Высокий	Системно применяет ФГ-технологии, демонстрирует положительную динамику у учащихся
Средний	Использует отдельные элементы ФГ, но нерегулярно
Низкий	Имеет поверхностное представление о ФГ

Ключевые показатели:

1. Знание компонентов ФГ (математическая, читательская, финансовая грамотность и др.).
2. Методическая грамотность (умение разрабатывать ФГ-задания).
3. Практическое применение (доля уроков с элементами ФГ).
4. Результативность (динамика образовательных достижений учащихся).

7. Инструменты мониторинга.

7.1. Анкета для педагогов.

Инструкция:

Тест содержит 15 вопросов с вариантами ответов. Выберите один правильный ответ или несколько, где указано.

Время прохождения — 15 минут.

Блок 1. Теоретические знания о ФГ

1. Какие виды функциональной грамотности выделяются в международных исследованиях PISA?

- а) Математическая, читательская, естественнонаучная
- б) Финансовая, глобальная, креативное мышление
- в) Оба варианта верны
- г) Только читательская и математическая

2. Какой компонент ФГ предполагает умение анализировать графики, таблицы и схемы?

- а) Читательская грамотность
- б) Математическая грамотность
- в) Естественнонаучная грамотность
- г) Финансовая грамотность

3. Что такое "глобальные компетенции" в контексте ФГ?

- а) Способность понимать и обсуждать мировые проблемы
- б) Навыки работы в международных компаниях
- в) Знание иностранных языков
- г) Умение пользоваться глобусом

Блок 2. Методические аспекты.

4. Какое задание НЕ относится к формированию читательской грамотности?

- а) Проанализировать текст и выделить главную мысль
- б) Решить математическую задачу по формуле
- в) Сравнить две точки зрения в статье
- г) Составить вопрос к прочитанному тексту

5. Какой прием лучше всего развивает креативное мышление?

- а) Заучивание правил
- б) Решение типовых задач
- в) Мозговой штурм с генерацией идей
- г) Тестирование с выбором ответа

6. Какое из перечисленных заданий соответствует финансовой грамотности?

- а) Рассчитать проценты по вкладу
- б) Написать сочинение о природе
- в) Решить уравнение
- г) Провести химический эксперимент

Блок 3. Практические кейсы

7. Ученик не понимает, как применить математические знания в реальной жизни. Ваши действия?

- а) Дать дополнительную теорию
- б) Предложить задачу с реальным контекстом (например, расчет бюджета)
- в) Снизить уровень сложности заданий
- г) Игнорировать проблему

8. На уроке литературы вы хотите развить читательскую грамотность. Какое задание

выберете?

- а) Пересказать текст
- б) Сравнить героев двух произведений
- в) Написать диктант
- г) Выучить стихотворение наизусть

9. Как интегрировать естественнонаучную грамотность в урок географии?

- а) Изучить состав почвы в своем регионе
- б) Перечислить названия рек
- в) Нарисовать карту
- г) Заполнить контурную карту

Блок 4. Самооценка

10. Как часто вы используете задания на развитие ФГ на уроках?

- а) На каждом уроке
- б) 1-2 раза в неделю
- в) Редко
- г) Не использую

11. Какие ресурсы вы применяете для формирования ФГ?(Выберите все подходящие**)

- а) Учебники
- б) Онлайн-платформы (ЯКласс, Учи.ру)
- в) Реальные кейсы из жизни
- г) Не использую дополнительные ресурсы

Ключ для оценки результатов:

- 13-15 правильных ответов → Высокий уровень компетентности.
- 9-12 правильных ответов → Средний уровень (есть области для роста).
- Менее 9 правильных ответов → Низкий уровень (рекомендуется обучение).

Рекомендации по итогам теста:

- Для "высокого" уровня: Продолжайте делиться опытом, участвуйте в методических семинарах.
- Для "среднего" уровня: Пройдите курсы по ФГ (например, на платформе "РЭШ").
- Для "низкого" уровня: Изучите материалы Минпросвещения о ФГ, начните с простых заданий.