



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ГБОУ СОШ пос. Черновский

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина пос. Чернов-
ский муниципального района Волжский Самарской области

443538, Самарская область, Волжский район, п.Черновский, ул.Школьная, д.14, тел/факс: (846) 9997498, 9997337,

E-mail: pu_chernovsky_sch_vlg@63edu.ru

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом школы
от «29» августа 2024 г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы:
_____ А.А. Чigareва
Приказ № 25 -од

от «29» августа 2024 г.

Положение о кластерном подходе к организации методической работы в ГБОУ СОШ пос. Черновский

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы и организацию методической работы в школе по функциональной грамотности с использованием кластерного подхода.
- 1.2. Кластерный подход предполагает объединение педагогов в группы (кластеры) для совместной работы над проблемами формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Цели:

Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся через совместную методическую работу педагогов.
Создание условий для обмена опытом и внедрения инновационных практик в образовательный процесс.

2.2. Задачи:

Формирование кластеров по предметным областям и направлениям.
Разработка и реализация совместных проектов и мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности.
Организация семинаров, мастер-классов и тренингов для педагогов.
Оценка и мониторинг результатов работы кластеров.

3. Принципы кластерного подхода

- 3.1. Сотрудничество: Объединение усилий педагогов для достижения общих целей.
- 3.2. Инновационность: Поиск и внедрение новых методов и технологий в образовательный процесс.
- 3.3. Открытость: Готовность к обмену опытом и идеями между участниками кластеров.
- 3.4. Адаптивность: Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при разработке методических материалов.

4. Организация работы кластеров

- 4.1. Кластеры формируются на основе предметной специализации и интересов педагогов.
- 4.2. Каждому кластеру назначается координатор, который отвечает за организацию работы и взаимодействие с другими кластерами.
- 4.3. Регулярные встречи кластеров проводятся не реже одного раза в месяц для обсуждения текущих вопросов, обмена опытом и планирования совместных мероприятий.
- 4.4. Кластеры могут разрабатывать и реализовывать совместные проекты, направленные на развитие функциональной грамотности, включая междисциплинарные подходы.

5. Оценка эффективности работы кластеров

- 5.1. Эффективность работы кластеров оценивается на основе:
 - Уровня достижения функциональной грамотности обучающихся.
 - Участия педагогов в совместных мероприятиях и проектах.
 - Обратной связи от участников кластеров.
- 5.2. Результаты оценки представляются на педагогических советах и используются для корректировки работы кластеров.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 6.2. Изменения и дополнения в данное положение могут вноситься по мере необходимости на основании предложений участников методической работы.