



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ГБОУ СОШ пос. Черновский

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина
пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области

443538, Россия, Самарская область, Волжский район, п. Черновский, ул. Школьная, д.14,
тел/факс: 8(846) 999-74-98, 8 (846)9997337 E-mail: pu_chernovsky_sch_vlg@63.edu.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Чигарева А.А.
« ____ » _____ 2026г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ГБОУ СОШ им. В.Д.Лёвина
пос. Чёрновский
«Радуга»**

Адресат программы: 7-14 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Кошкина А.М.
Учитель начальных
классов, начальник
ЛДП

Пос. Чёрновский, 2026 г.

Содержание

Введение.....	3
I. Целевой блок программы.....	10
II. Содержательный раздел	12
2.1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ	
Модуль «Будущее России».....	18
Модуль «Профорентация».....	18
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря».....	19
Модуль «Отрядная работа».....	19
Модуль «Коллективно-творческое дело».....	21
Модуль «Самоуправление».....	21
Модуль «Здоровый образ жизни».....	21
Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	22
Модуль « профилактика и безопасность».....	23
Модуль «Работа с воспитателями».....	24
Модуль «Орлята России».....	24
2.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	
Модуль « Социальное партнерство».....	25
Модуль «Цифровая среда воспитания».....	26
Модуль «Детское медиапространство».....	27
II. Организационный раздел.....	28
Условия реализации программы.....	29
Кадровые условия	30
Педагогические условия	31
Реализация Программы	32
Приложение №1 «Календарь знаменательных дат на 2026 год».....	34
Приложение №2 «Календарный план воспитательной работы на 2026 год»	35
Приложение №3 «План – сетка мероприятий».....	41

Введение

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. В интересах ребенка, его семьи, общества, государства, дополнительное образование детей социально востребовано и является объектом внимания и поддержки со стороны общества и государства. ЛДП «Радуга» помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению учащихся. Свободное время становится творческим и не свободным, а занятым игровой деятельностью,

является своеобразной профилактикой правонарушений, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур.

Принципы ЛДП «Радуга»:

-Принцип природосообразности. Воспитывать со здравым смыслом и научной логикой у детей любовь и уважение к природе; отношение к человеку как к части природы, делать упор на его природные силы, создавать условия для его развития, формировать у них ответственность за результаты собственного развития без отрыва от природных оснований, за последствия своих действий. Помнить, что природа не делает скачков, а идёт вперёд постепенно, начав что-либо не останавливается, ведёт дело до конца, тщательно избегает всего противоречивого и вредного, не использует негодное, насильно не принуждает к действиям, переходит от более лёгкого к более трудному, даёт жизнь и благополучие.

-Принцип индивидуально-личностной ориентированности. Педагог-воспитатель и несовершеннолетний вожатый не навязывают формы и виды деятельности, а лишь направляют, создают условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогают самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

-Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности. Создавать в коллективе атмосферу радости, доверия, стремления к познанию и развитию;

-Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог-воспитатель и вожатые тем самым позволяют получить навык социальной адаптации, самореализации воспитанникам. Во время пребывания воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности. В основу организации смены закладывается модель организации ученического самоуправления школы, согласно которой все

воспитанники являются членами отрядов ЛДП «Радуга». Разновозрастной принцип комплектования отрядов дает возможность объединить в одном коллективе учащихся 7-14 лет, имеющих различный опыт работы в органах самоуправления, РДДМ. В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы в органах самоуправления младшим товарищам и способствуют формированию у них организационных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективной работы этих учащихся в органах самоуправления школы. Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона. Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия. Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы «В единстве России...» заключается в том, что 2026 год в России объявлен годом народного единства. Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные. Программа лагеря дневного пребывания «В единстве России...» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в

себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Педагогическая целесообразность программы. Детский оздоровительный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей. Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни. Программа «В единстве России...» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, в которой раскрывается тема культурного наследия народов России.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношение к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Целевая аудитория Программы:

Дети 7– 14 лет. Дети 7 – 14 лет – это основной контингент отдыхающих в лагере. Подростки 12 – 14 лет – это вожатые (наставники), отдыхающие в лагере. Их роль: профессиональная проба себя в роли наставника (вожатого). Взрослые ребята занимаются организацией мероприятий, играют с младшими детьми. Получают первый профориентационный опыт.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 4 отрядах - по 20 чел. в каждом (общая численность воспитанников лагеря 80 человек.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены. Программа « В единстве России...» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых. Ключевая идея программы.

Срок реализации программы: Количество смен – одна с 01.06.2026г. по 25.06.2026г.

Продолжительность рабочего времени:

- с 8.30 до 14.30 – при 2-х разовом питании,

- с 8.30 до 16.00 – при 3-х разовом питании

Выходные и праздничные дни: 06.06, 07.06, 12.06, 13.06, 14.06, 20.06, 21.06

Рабочие дни: 01.06, 02.06, 03.06, 04.06, 05.06, 08.06, 09.06, 10.06, 11.06, 15.06, 16.06, 17.06, 18.06, 19.06, 22.06, 23.06, 24.06, 25.06.

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием «Радуга» (далее – ЛДП) на базе ГБОУ СОШ им. В.Д.Лёвина пос. Чёрновский подготовлена на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 2025 г.) ;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"»;
4. Федеральный закон от 14 июля 2022г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 N 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы"
7. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
8. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
9. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей»

10. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
11. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
12. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
13. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
14. Локальные акты образовательной организации: Устав ГБОУ СОШ им. В.Д.Лёвина пос. Чёрновский;
15. Положение о лагере с дневным пребыванием Приказ об организации летней кампании 2026 г.

I. Целевой блок программы

Цель программы «В единстве России...» - создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного города и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
- сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;
- повысить интерес к изучению истории родного города, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).

Ожидаемые результаты:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей;
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.

5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.

6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

7. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

8. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы.

III. Содержательный раздел

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)
Гражданско-патриотическое воспитание	
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.
	Патриотическое воспитание
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и	Ориентированный на традиционные духовно нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.

<p>проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	
<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач.</p>

видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.
Экологическое воспитание	
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности
Познавательное направление воспитания	
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

Раздел «Содержание и формы воспитательной работы».

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия.

Педагогический коллектив формируется из сотрудников базового образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

– исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;

– игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

– тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;

– события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской деятельности, просмотр научно-популярных фильмов);

– мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

– тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

- Дни единых действий;

- «Час Памяти», «Час Мужества»;

- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест; - информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;

- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику. Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде);

- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

- реализация (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, профилактических противопожарной воспитательных безопасность, гражданской мероприятий обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);

- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе

принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)

Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (5 дней);
- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение

способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая

активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);
- акцентирование внимания детей по средствам элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- «места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания, поздравления, афиши и т. п.;
- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различного трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а так же они являются важным участником системы детско-взрослой воспитательной общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Модуль «Орлята России»

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- достаточное ресурсное обеспечение: необходимое количество спортивного инвентаря и материалов для творчества детей;
- педагогическое сопровождение ребенка на протяжении всей смены.

Модуль состоит из трёх ключевых событий, последовательно реализуемых в течение смены и соответствующих её основным этапам:

- «Знакомьтесь, Движение Первых» — в организационный период;
- «Первооткрыватели» — в основной период;
- «Орлята – первые среди первых» — в заключительный период.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма
- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации;
- участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через официальный сайт, группу школы в VK) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

II. Организационный раздел

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания. Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Уклад лагеря

Уклад лагеря дневного пребывания ЛДП «Радуга» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря влияют особенности: исторические, этнокультурные, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад лагеря определяется следующими ключевыми характеристиками:

- открытость как социальной среды, интегрированной в пространство школы и поселка, обеспечивающая взаимодействие с учреждениями культуры, мемориальными объектами и природной средой;

- цикличность, выражающаяся в чередовании периодов интенсивной воспитательной деятельности в течение и подготовительно-обобщающего этапа в межсезонье, что позволяет системно подходить к планированию и анализу результатов;
- временность детского коллектива, так как состав отрядов каждой смены уникален и формируется заново, что требует особого внимания к процессам знакомства, адаптации и сплочения в организационный период;
- частичная всеобщность (специфика дневного пребывания): в отличие от круглосуточных лагерей, дети находятся в лагере только в дневное время, что определяет особенности режима, двух-трехразового питания и ежедневного взаимодействия с семьей;
- многопрофильность и вариативность, обеспечиваемые разнообразием видов деятельности: спортивные соревнования, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, проектная работа и тематические дни, что создает условия для интенсивного межличностного общения и раскрытия потенциала каждого ребенка;
- предопределенность сложившихся школьных традиций и законов, которые переносятся в деятельность лагеря, дополняясь новыми традициями, формируемыми в рамках конкретной смены.

Быт

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. Территориальное расположение обеспечивает близость к природной среде — лагерь использует пришкольный участок, детскую площадку для прогулок и акций, что позволяет органично сочетать воспитательную деятельность с пребыванием на свежем воздухе. Инфраструктура лагеря включает благоустроенные помещения для различных видов деятельности: -кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5, 8, «Точка роста» для кружковой работы;

-Комната для дневного сна для девочек кабинет № 6, для мальчиков кабинет № 7;

-спортивный зал, спортивная площадка;

-школьный двор;

-школьная библиотека;

-школьная столовая;

-комнаты гигиены.

Материально-техническое:

- наличие отрядных помещений и дополнительных площадей (актовый и спортивный залы, рекреации, столовая, территория школьного двора); - обеспеченность орг.техникой и канцелярскими принадлежностями (в соответствии с заявкой педагогического коллектива);

- оснащённость медицинского кабинета рекомендованными приспособлениями и препаратами.

Информационное:

- возможность использовать школьный сайт и потенциал современных средств виртуального общения;

- наличие единого и доступного информационного пространства в холле первого этажа.

Формами социального партнерства со школой являются:

– совместные спортивные соревнования

– музыкальные праздники, игры и викторины

– участие в конкурсных мероприятиях

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы
Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания

(ЛДП) в 2026 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

Основные кадровые позиции:

- Начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.

- Воспитатели/педагоги-организаторы (из числа учителей, педагогов допобразования, вожатых) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.

- Вожатые – помогают в организации досуга, игр, командных активностей.

- Инструктор по физическому воспитанию – осуществляет специализированную педагогическую деятельность в лагере дневного пребывания детей, участвует в подготовке общелагерных мероприятий.

- Медицинский работник – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.

- Технический персонал (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

Материально-техническое:

- наличие отрядных помещений и дополнительных площадей (актовый и спортивный залы, рекреации, столовая, территория школьного двора); - обеспеченность орг.техникой и канцелярскими принадлежностями (в соответствии с заявкой педагогического коллектива);

- оснащённость медицинского кабинета рекомендованными приспособлениями и препаратами.

Информационное:

- возможность использовать школьный сайт и потенциал современных средств виртуального общения;

- наличие единого и доступного информационного пространства в холле первого этажа.

Формами социального партнерства со школой являются:

- совместные спортивные соревнования
- музыкальные праздники, игры и викторины
- участие в конкурсных мероприятиях

Механизм реализации Программы

Этапы реализации программы I этап.

Подготовительный – февраль- май. Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (плансетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря. Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V. Аналитический – июль. Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 18 дней и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены.

Промежуточные результаты работы подводятся на ежедневных, еженедельных линейках, окончательные – на итоговой линейке, где будут подведены итоги творческого проекта, вручены грамоты и благодарственные письма в зависимости от номинации (личностные результаты), а также вручены вымпелы лучшему экипажу (коллективные результаты). Среди традиционных методов осуществления работы педагогов - воспитателей следует особо выделить:

- Метод погружения в культурную среду;
- Метод игрового взаимодействия;
- Метод организации состязательности;
- Методика КТД.

Программа работы ориентирована на следующий режим дня:

Сбор детей	8.30-9.00
Подъем флага РФ, утренняя линейка, зарядка	9.00-9.30
Завтрак	9.30-10.00

Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.30
Обед	12.30-13.00
Коллективно-творческие дела, подведение итогов дня	13.00-14.30
Дневной сон	14.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Уход домой	16.00

Приложение 1

Календарь знаменательных дат на июнь 2026 год

– Год единства народов России. Указ Президента РФ В.В. Путина от 25 декабря 2025 года №962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России». 2026 год

– 225 лет со дня рождения В.И. Даля 2026 год

– 200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова – Щедрина

14 июня – 135 лет со дня рождения русского писателя, переводчика Александра Мелентьевича Волкова, автора книг: «Волшебник Изумрудного города», «Семь подземных королей», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты»

Ежегодные международные и общероссийские памятные даты и праздники

1 июня — Международный день защиты детей. Учреждён в ноябре 1949 года в Париже решением конгресса Международной демократической федерации женщин.

6 июня — День русского языка. Учреждён Указом Президента РФ в 2011 году в день рождения Александра Сергеевича Пушкина.

12 июня — День России. Учреждён Указом Президента РФ в 1994 году.

Памятные дни

12 июня – День России, учреждён Указом Президента РФ 8 июня 1996 года

22 июня – День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны.

Приложение 2.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на летнюю смену 2026 года

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь
Инвариативная часть				
1. Модуль «Будущее России»				
1	Познавательный час - викторина «Мир науки вокруг нас»			Лагерь
2	Развлекательное мероприятие «Это вся моя Россия»			Лагерь
2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»				
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации			Лагерь

2	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены			Лагерь
3	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере			Лагерь
4	Игровой час «Играю я – играют друзья»			Лагерь
5	Торжественное открытие церемония Всероссийского фестиваля «Спартакиада первых», торжественное закрытие спартакиады первых			Лагерь
6	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших воспитанников			Лагерь
3. Модуль «Отрядная работа»				
1	Итоги дня «Время впечатлений»	Ежедневно		Лагерь
2	Операция «Уют» (оформление отрядного уголка)			Лагерь
3	Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	Ежедневно		Лагерь
4	Отрядные мероприятия.			Лагерь

	Квест игра «Мы будущее орлята»			
5	Веселые старты «Физкут-Ура!»			Лагерь
6	Развлекательная игра «Бодрячки – здоровячки»			Лагерь
7	-Отрядные мероприятия, -Экологическая квест-игра по станциям "Юные экологи"			Лагерь
8	Просмотр видеоролика «Волонтёры»,			Лагерь
9	Развлекательное мероприятие «мир профессий»			Лагерь
10	Развлекательное мероприятие «мир профессий»			Лагерь
11	Развлекательное мероприятие «Это вся моя Россия»			Лагерь
4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»				
1	Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»			Лагерь
3	КТД «Нужное из ненужного»			Лагерь
4	КТД поможем птицам перезимовать «Изготовление кормушек»			Лагерь
5	Коллективная карта страны «Россия мастеровая»			Лагерь
6	Коллективный коллаж			Лагерь

	«Народы России»			
7	Экран настроения	Ежедневно		Лагерь
5 Модуль «Самоуправление»				
1	Распределение обязанностей в лагере			Лагерь
2	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно		Лагерь
6 Модуль «Здоровый образ жизни»				
1	Тематические минутки здоровья	Ежедневно		Лагерь
2	Утренняя зарядка	Ежедневно		Лагерь
3	Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале	Ежедневно		Лагерь
4	Веселые старты «Физкульт-Ура!»			Лагерь
7 Модуль «Организация предметно – эстетической среды»				
1	Операция «Уют» – оформление уголка лагеря			Лагерь
2	Оформление «Летописи лагерной смены»	Ежедневно		Лагерь
8 Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием»			Лагерь

2	Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»			Лагерь
4	Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах»			Лагерь
5	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Меры доврачебной помощи» и др.			Лагерь
6	«Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения с незнакомыми людьми»;			Лагерь
6	«Правила безопасного поведения на водных объектах в летний период и оказания помощи пострадавшим на воде», «Правила поведения и безопасности человека на воде»;			Лагерь
7	«Один дома», «Безопасность в доме»;			Лагерь
9 Модуль «Работа с воспитателями»				

1	Принятие программы лагеря			ОУ
2	Утренние планерки	Ежедневно		Лагерь
3	Подведение итогов лагерной смены			Лагерь
10 Модуль «Орлята России»				
1	Знакомьтесь, Движение Первых			Лагерь
2	Квест - игра «Мы - орлята»			Лагерь
3	Игра-путешествие «Первооткрыватели»			Лагерь
4	Отрядный огонек «Орлята – первые среди первых»			Лагерь
Вариативная часть				
Модуль «Цифровая среда воспитания»				
1	Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»			Лагерь
Модуль «Детское медиапространство»				
1	Освещение мероприятий на сайте школы и в группе VK школы	Ежедневно		Лагерь

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

01.06.2026г.	02.06.2026г.	03.06.2026г.	04.06.2026г.	05.06.2026г.	08.06.2026г.	09.06.2026г.
<p>1.Линейка (поднятие флага, исполнение гимна РФ) 2. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены 3.Давайте познакомимся (выбор совета отряда, название, девиза, символики, разучивание отрядной песни, инструктажи по</p>	<p>1.Линейка 2.Веселая зарядка 3. Операция «Уют» (обустройство штабов, изготовление символики подразделения) , выбор командиров, подготовка номеров к открытию лагеря 4. Игра «Выборы</p>	<p>1.Линейка 2.Веселая зарядка 3. Игровой час «Играю я – играют друзья» 4.Отрядная викторина 5.Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале</p>	<p>1.Линейка 2.Веселая зарядка 3.Смотр отрядных уголков 4.Акция «Письмо солдату» 5.Познавательный час - викторина «Мир науки вокруг нас» 5. Инструктаж «Правила поведения во время пожара</p>	<p>1.Линейка 2.Веселая зарядка 3.День русского языка (Исторический квест «Тайны родного края») 4.Коллективная карта страны «Россия мастеровая» 5.Подвижные игры на</p>	<p>1. Линейка 2. Веселая зарядка 3.Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» 4. Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры 5. Знакомьтесь, Движение Первых 6. Квест - игра «Мы - орлята»</p>	<p>1.Линейка 2.Веселая зарядка 3. Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни» 4. Просмотр видеоролика «Волонтеры», 5. Коллективная карта страны «Россия мастеровая» 6. Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале</p>

<p>правилам безопасности) 4.Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере 5.Программа ко Дню защиты детей</p>	<p>президента лагеря» 5.День ярких красок (конкурс рисунков на асфальте) 6.Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале</p>		<p>в школе, дома, общественных местах» 6.Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале</p>	<p>свежем воздухе/спортивном зале</p>	<p>7. Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале</p>	
10.06.2026г	11.06.2026г	15.06.2026г.	16.06.2026г.	17.06.2026г.	18.06.2026г.	19.06.2026г.
<p>1.Линейка 2.Веселая зарядка 3.Отрядные мероприятия. 4.Квест игра «Мы будущее орлята» 5. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Меры доврачебной помощи» и др. 6. КТД «Нужное из ненужного»</p>	<p>1.Линейка 2.Веселая зарядка 3.День здоровья 4.Викторина «Здоровое питание» 5. День березки: поход в парковую зону 6.Развлекательное мероприятие</p>	<p>1.Линейка 2.Веселая зарядка 3.Беседа с медицинским работником «В здоровом теле здоровый дух» 4.Командные эстафеты «Мы за ЗОЖ» 5. Правила поведения в</p>	<p>1.Линейка 2.Веселая зарядка 3. «Один дома», «Безопасность в доме» 4.Развлекательное мероприятие «мир профессий» 5.Коллективный коллаж</p>	<p>1.Линейка 2.Веселая зарядка 3.Отрядная работа 4. Развлекательная игра «Бодрячки – здоровячки» 5. Отрядный огонек «Орлята – первые</p>	<p>1.Линейка 2.Веселая зарядка 3. «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения с незнакомыми людьми»; 4. Занятия по интересам,</p>	<p>1.Линейка 2.Веселая зарядка 3. Экологическая квест-игра по станциям "Юные экологи" 4. Квест - игра «Мы будущее орлята» 5. «Правила безопасного поведения на водных объектах</p>

7. Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале	«Это вся моя Россия» 7. Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале	чрезвычайных ситуациях», «Меры доврачебной помощи» и др. 6. Отрядные мероприятия	«Народы России» 6. Отрядная работа 7. Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале	среди первых»	чтение книг, тихие игры 5. Отрядная работа	в летний период и оказания помощи пострадавшим на воде», «Правила поведения и безопасности человека на воде»; 6. Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале
22.06.2026г.	23.06.2026г.	24.06.2026г.	25.06.2026г.			
1.Линейка 2.Веселая зарядка 3. Торжественное открытие церемония Всероссийского фестиваля «Спартакиада первых»	1.Линейка 2.Веселая зарядка 3. Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры 4. Оформление «Летописи	1.Линейка 2.Веселая зарядка 3.Развлекательное мероприятие «Это вся моя Россия» 4.Коллективная карта страны	1.Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение			

<p>4. День Памяти и скорби: митинг, посвященный памяти павшим в годы ВОВ, возложение цветов с Движением Первых</p> <p>5. Отрядная работа</p>	<p>лагерной смены»</p> <p>5. Игратурешествие «Первооткрыватели»</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале</p>	<p>«Россия мастеровая»</p> <p>5. Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»</p> <p>5.Отрядная работа</p>	<p>лучших воспитанников</p> <p>2.Веселая зарядка</p> <p>3. Малые Олимпийские игр. Футбол</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале</p>
--	--	---	---